

مبادرة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد





مبادرة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد

#### بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وبعد؛

فيسر معهد تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية في المدينة المنوّرة، أن يقدّم للمتعلّم الكريم المستوى الأول من مبادرة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الذي سُئِق بالمستوى التمهيدي، وسيتبعه أحد عشر مستوى؛ بحيث تشكّل هذه المبادرة ما مجموعه اثنا عشر مستوى، عدا المستوى التمهيدي.

وتأتي هذه المبادرة تحقيقًا لرسالة الجامعة، بوصفها مؤسسة تعليمية سعودية عالمية الرسالة، وانسجامًا مع رسالة معهد تعليم اللغة العربية العربية للناطقين بغيرها، التي تتطلّع إلى نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية عالميًا؛ وتطبيقًا لرؤيته في أن يكون المعهد مرجعًا عالميًّا متميّزًا في الدراسات اللغوية والثقافة الإسلامية والبحث العلمي، وتحقيقًا لأهدافه في إعداد وتطوير مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وأساليب تعلّمها وتعليمها.

وتركز هذه المبادرة على المدخل السمعي التواصلي في تقديم الدخل اللغوي المستهدَف، والتأكيد على الأبعاد الذاتية والثقافية، والاعتماد على المنهج التكاملي، والاهتمام بوظيفية اللغة، والتدرّج من السهل إلى الصعب، والتنوّع في الأتشطة والوسائل، ومراعاة المبادئ العامة للتأليف والتصميم، واختيار المفردات مع الاعتماد على قوائم الشيوع للمفردات والتراكيب اللغوية.

وتتضمن هذه المبادرة، اثني عشر مستوى تعليميًا، وزَعت ضمن ثلاث مراحل: (مبتدئ، ومتوسط، ومتقدّم)، وسُبِقت بمستوى تمهيدي؛ وذلك لتحقيق مبدأ التدرّج في تعليم اللغة العربية، وبهدف تحقيق النتاجات العامّة والخاصّة التعلّمية التعليمية، المرجوة للمستويات جميعها في المدة الزمنية المحدّدة. وقد وزّعت المستويات على ثلاث مراحل، تمثّلت في مرحلة المبتدئ التي تتكوّن من المستويات من الأول إلى الرابع، ومرحلة المتوسّط التي تتكوّن من المستويات من الخامس إلى الثامن، ومرحلة المتقدّم التي تتكوّن من المستويات من التاسع إلى الثانى عشر.

ويتضمّن كل مستوى خمس وحدات، وتشتمل كل وحدة على خمسة دروس تعليمية، ويتكوّن كل درس من: نواتج التعلّم، والاستماع وتدريباته، والمُفردات وتدريباتها، والمُفردات وتدريباتها، والمُفردات وتدريباتها، والأثماط والتراكيب وتدريباتها، وتقويم نواتج التعلّم، والأنشطة الإثرائية في نهاية كل وحدة. أما موضوع وحدات المستوى الأول فهي:

الْوَحْدَةُ الْأَوْلَى: التَّحِيَّةُ والتَّعارُفُ

الْوَحْدَةُ الثَّانيَةُ: التَّو اصلُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: الْمَطارُ والسَّفَرُ

الْوَحْدَةُ الرّابِعَةُ: مَنْزِلي في الْمَدينَةِ الْمُنوّرةِ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: جِنْسِيَّتِي، وبَلَدي، وعائِلَتي

علمًا بأن هذا الكتاب الورقي، هو جزء من برنامج متكامل يتضمن اختبارًا تصنيفيًا، وبرنامجًا إلكترونيًا، وأدلة إرشادية؛ فالكتاب الذي بين يديك – عزيزي المتعلّم – هو جزء من محتوى إلكتروني، يتضمن فيديوهات تعليمية وأنشطة وألعاب تربوية وملفات صوتية، بإمكانك الدخول إليه ودراسته من بعد؛ عن طريق بوابة التعليم الإلكتروني التابعة للجامعة الإسلامية.

وفي الختام، نأمل منك – عزيزي المتعلّم – أن تقضي وقتًا ممتعًا في دراسة اللغة العربية، سواء أكان ذلك عن طريق الكتاب الورقي أم المحتوى الإلكتروني، الذي أُعِد من قِبَل نخبة من الأساتذة المتخصّصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وبأحدث النظريات والوسائل التكنولوجية.





# الوحدة الأولى



الدرس الأول

**++ التّحيّة ++** 

L\_1\_1\_1

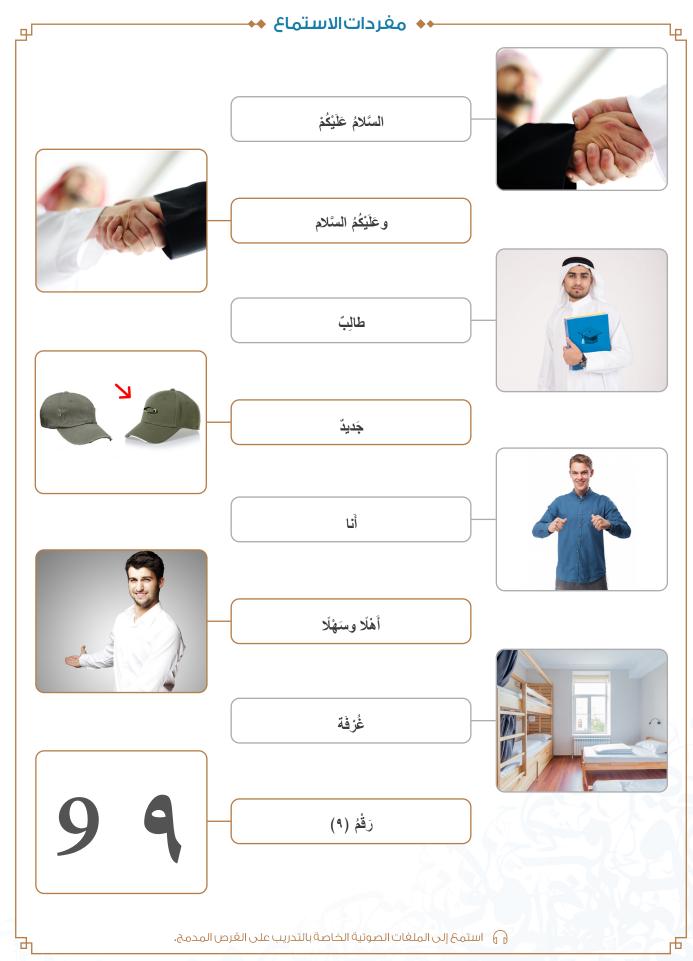


# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذَا الدَّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إلى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعبَّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَسْتَجيبَ إلى عِباراتِ التَّحيِّةِ، ويَرُدَّ عَلَيها. يَقرأَ كَلِماتٍ بَسيطَةً مِن ٣: ٥ حُروفٍ حَولَ التَّحيَّةِ قِراءةً جَهريَّةً. يَقرأ جُملَةً بَسِيطَةً مِن كَلِمَتَين حَولَ التَّحيَّةِ قِراءةً جَهريَّةً. يَكتُبَ كَلِماتٍ مِن ٣: ٥ حُروفٍ. يَكْتُبَ جُملَةً بَسِيطَةً مِن كَلِمَتَين مِن عِباراتِ التَّحيَّةِ يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغُويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّراكيبَ الْواردَةَ في الدَّرْسِ (أَنا وأَنْتَ - أَنا وأَنْتِ).

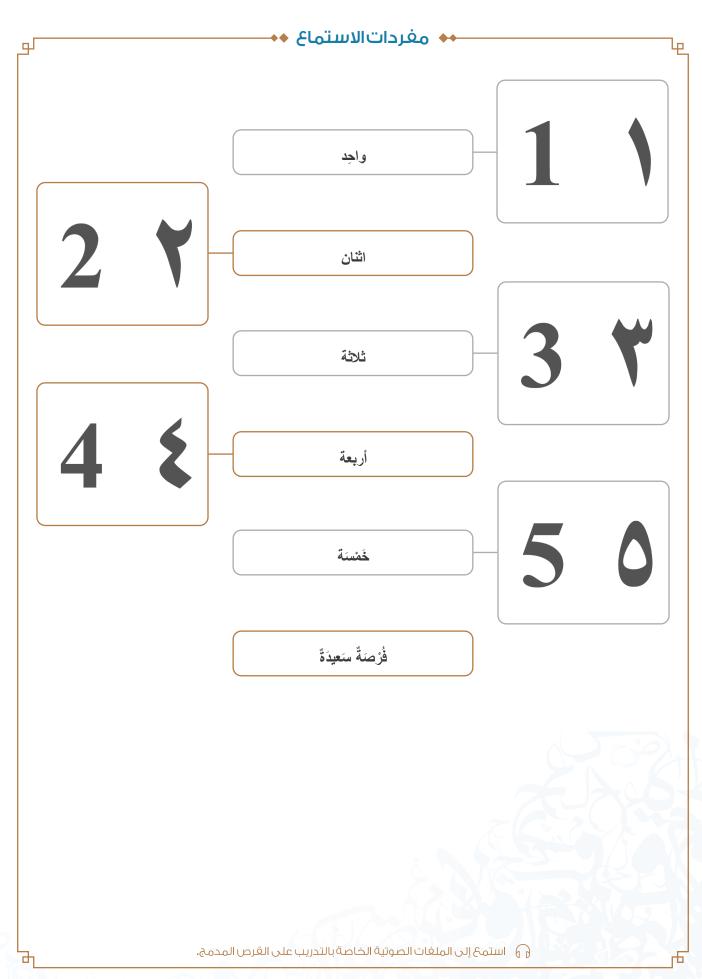


<u></u>	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	الْسَلَامُ عَلَيْكُمْ.	ريد <b>آ</b>
وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.		- 1,7
	أَنْتَ طَالِبٌ جَديدٌ؟	عرن عران
نَعَمْ }		
	أَنْا زَيْد.	χί Ο
أَهْلَا وسَنَهْلَا، وأَنَا عُمَر.		
	أَنَا <b>في غُرْفَةٍ</b> رَقْمِ اتْنَينِ.	انت الله
وأَنا في غُرْفَةٍ رَقْمِ خَسْمَةٍ.		
	فُرْصَةٌ سَعِيدَةً.	عين عيا
قُرْصَةً سَعِيدَةً		
בסן		
<u></u>	شاهد الغيديو على القرص المدمج.	FE 1









ф

Ф



# **++** تدريباتالاستماع ++

# التدريب رقم (۱)

# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

#### التَّدْريبُ:

# التدريب رقم (۲)

# حَدّد الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الآتِيَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:



虰

矴

#### التدريب رقم (٣)

اسْتَمِعْ إلى الْكَلمات، وحَدّد الحَرْفَ الَّذِي تَتَضَمَّنُهُ الْكَلمَةَ ( س ) أُو ( ص )؛ وَفْقَ الْمِثال:

مثالُ:

(س)
 ستّلامُ
 سستّلامُ

التَّدْريبُ:

١. لَ اللَّهُ فُرْصَةً (س) (ص)

٢. ١٠ سَعيدَةٌ (س) ( ص )

٣. 🕡 خَمْسنَةٌ (س) (ص)

ع. 🙃 وستهلًا (س) (ص)

# التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَح)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَماثَلَةً مَعَ الْجُمْلَة، الْمَكْتوبَة وعَلَى إِشَارَة (خَطَأ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثَلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

Ъ

السَّلامُ عَلَيْكُمْ - 🕜 السَّلام عَلَيْكُمْ

(X) (√)

(X) (√)

(X)  $(\sqrt{})$ 

(X) (√)

# التَّدْريبُ:

١. ١ أَهْلًا وَسنَهْلًا أنا بِخَيْرِ

٢. ١٥ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

٣. ١٥ السَّلامُ عَلَيْكُمْ

٤. ١٥ أنا زيد أنا زَيْد

وعَلَيْكُمُ السَّلامُ

(X) (√)

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.







_لم	<b>→</b>	التدريب رقم (۲)	<b>♦</b> ♦	ዺ
	وَفْقَ الْمِثالِ؛	ا الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَها؛	صِلْ بَيْنَ	
	الستّلامُ		مِثَالٌ:	
			التَّدريبُ:	
	أَهْلًا		ۿؙڒڝؘةٞ	
	طالِبٌ		أَهْلَا	
	فُرْصَةً		طالِبٌ	
4				Æ



التدريب رقم (٣)

اخْتَرْ كَلَمَتَيْن ورَتِّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

- ... السَّلامُ عَلَيْكُمْ ...





#### التدريب رقم (۲)

اسْتَمِعْ، ثُم اخْتَر الرَّدِّ الصَّحِيحَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

ф

( وعَلَيْكُمُ السَّلامُ - فُرْصَة سَعِيدَة - صَباحُ النُّور - أَنَا طَالِبٌ )

التَّدْريبُ:

١. 🔂 فُرْصَةٌ سَعِيدَةً.

٢. 🕝 أَهْلًا وسنَهْلًا.

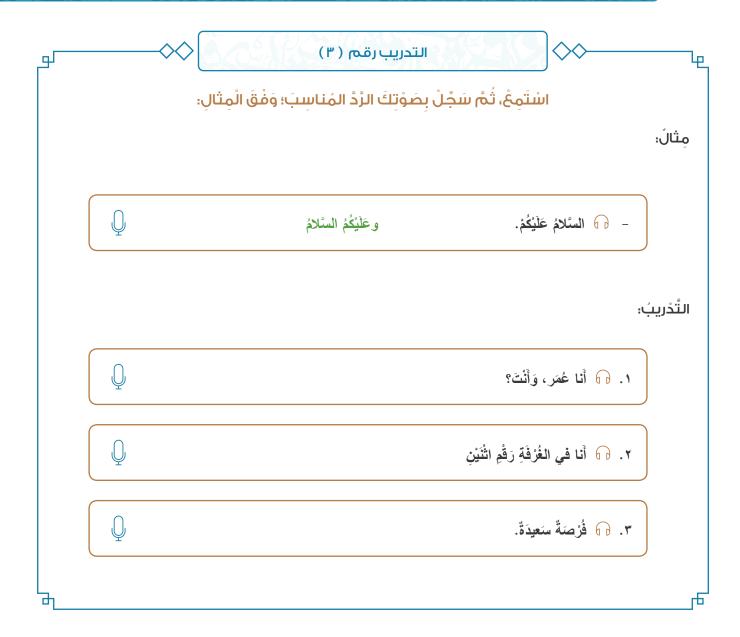
- 🕜 السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

٣. 🞧 أَنَا عُمَر، وأَنْتَ؟

- ( أَهْلَا وَسَنَهْلَا فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ كَيْفَ حالْكَ؟ وعَلَيْكُمُ السَّلامُ )
  - ( وعَلَيْكُمُ السَّلامُ أَهْلَا وَسنَهْلَا أَنَا بِخَيْرٍ كَيْفَ حالْكَ؟ )
    - ( أَنَا زَيْد أَنَا بِخَيْرِ أَنَا طَالِبٌ أَنَا عُمَر )

矴





ه واحد



کو



اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

التَّدْريبُ:

اثنان

أَرْبَعَة

ك خُمْسَة

ا ثَلاثَة

🕡 استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.







اخْتَر الرَّدِّ الصَّحِيحَ مَعَ الْعِبارَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ المِثَالَ.

مثالُ:

الستالامُ عَلَيْكُمْ.
 ( وعَلْيْكُمُ السَّلامُ - الْحَمْدُ اللهِ - صَباحُ الْخَيْرِ - أَهْلَا وَسَهْلًا )

- ( الْحَمْدُ لِلَّهِ السَّالَامُ عَلَيْكُمْ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ وعَلَيْكُمُ السَّالَم ) ١. فُرْصَةٌ سَعِيدَةً.
  - وعَلَيْكُمُ السَّلام أَهْلَا وسنَهْلًا أَنَا عُمَر أَنَا بِخَيْرِ ) ٢. أَهْلًا وَسنَهْلًا.
    - ٣. أَنا عُمَر، وَأَنْتَ؟
       ( أَنَا بِخَيْر أَنَا زَيْد أَنَا مُعَلِّمٌ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ )



虰

#### التدريب رقم (۲)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

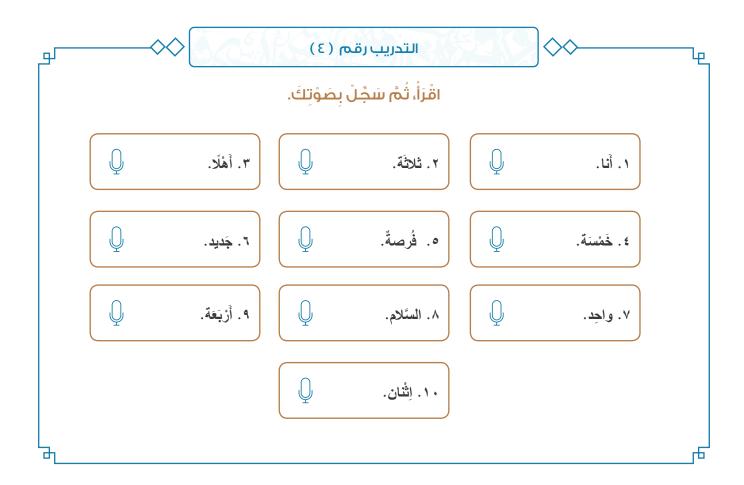
مِثالُ:

- ... السَّلامُ ... عَلَيْكُمْ.



	لتدريب رقم (۳)
لَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ.	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ والْكَلِمَةِ الْمَكْتوبَةِ الْمُماثِ
	مِثالُ:
غُرْفَة	مَعُرْفَة اللهِ
	التَّدريبُ:
نَعَمْ	<b>LÍ</b> 6 D
فُرصةً	وَ مَ تُلاثَةُ
أَتْ	ه 6 فعَمْ
ثُلاثَة	هَ قُرصةً
-	







**→→ الكتابة →→** اسْتَمِحْ، ثُمَّ اكْتُبْ ما سَمِعْتَ.

# التدريب رقم (۱)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

$$(1 - m^2 - b - a^2 - b^2)$$
 الستّلامُ

$$\mathfrak{P}$$
.  $(\hat{l} - \hat{U} - I - a^{\perp})$  أَهْلَا



کو

(r)	رقم	ریب.	التد

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- السَّلامُ

عَلَيْكُمْ

التَّدْريبُ:

١. فُرْصَةً ....

۲. أَنَا ....

٣. أَهْلًا و.....

٤. وعَلَيْكُمُ

# التدريب رقم (٣)

# اقْرَأِ النَّصَّ الآتيَ، ثُمَّ إِمْلَأِ الْفَراغاتِ بالْكَلِماتِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- السلامُ عَلَيْكُم. وعَلَيْكُمُ السَلامُ.

# التَّدْريبُ:

١. أَنَّا عُمَر و..... زَيْد.

٢. أنا طالِبٌ

٣. أَهْلاً و.....

. فُرْصَةً .....

矴



#### التدريب رقم (٤)

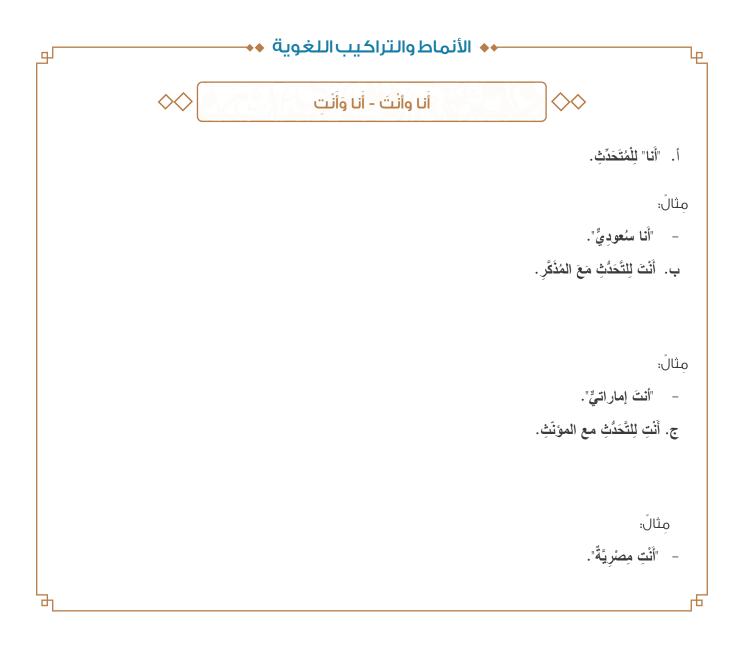
أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

- ١. فُرْصَةٌ سَعِيدَة.
- ٢. أَنا في غُرْفَةٍ رَقْمِ اثْنَين.
  - ٣. وَأَنا عُمَر.
    - ء. أَنَا زَيْد.
  - ه. وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.
  - ٦. السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
  - ٧. أَهْلًا وَسنَهْلًا.







# → تدریباتالأنهاطوالتراکیب→ تدریباتالأنهاطوالتراکیب



# التدريب رقم (١)



# حَدِّد الجُمْلَةَ المُعَبِّرَةَ عَنْ الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:



# التَّدْريبُ:

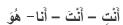








# أَنْتَ - أَنْا - أَنْتِ - هُوَ



أَنا - أَنْتِ - أَنْتَ- هُوَ



矴

# التدريب رقم (۲)

# اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

$$($$
 أَنْتَ  $-$  أَنْتِ  $-$  أَنْتِ  $-$  أَنْتِ  $-$  أَنْا  $($  أَنْتَ  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $($  أَنْتَ  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَنْا  $-$  أَنْا أَ



#### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُناسِبَةَ للجُمْلَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:



أَنَّا سُعُوديٌّ

# التَّدْريبُ:

أَنْتَ قَارِئً.

أَنْتَ كاتِبٌ.

أَنْتِ قارِئَةً.

أَنْتِ كاتِبَةً.

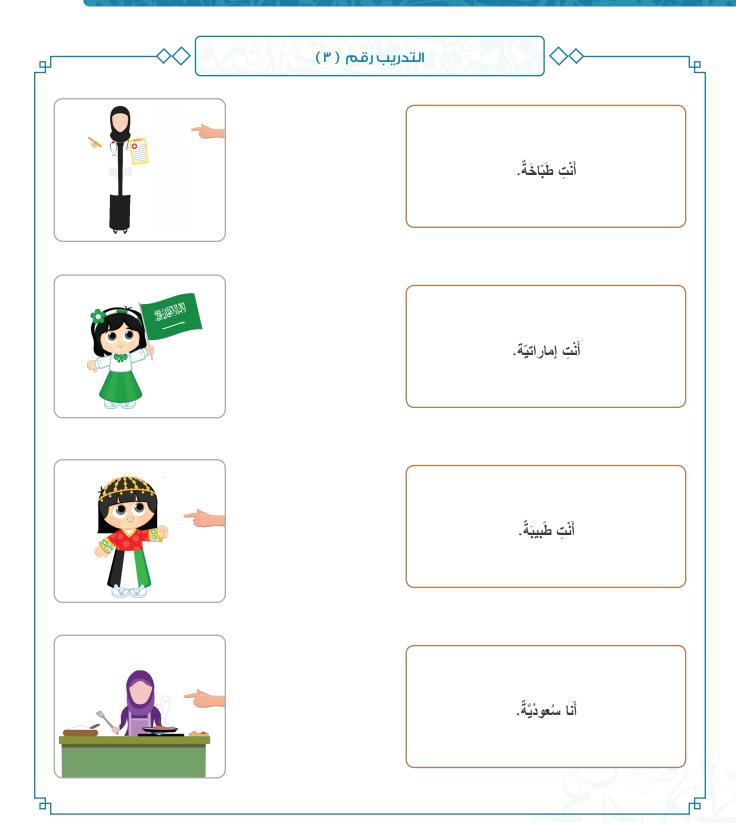














♦♦ التدريب رقم (٤)
امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فيما يَأْتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
( أَنْ – أَنْتِ )
مِثَالٌ:
<ul> <li>أنا بِلال، وأَنْتِ؟ أَنا عائِشَة.</li> </ul>
لتَّدْريبُ:

٣. أَثا طَبِيبٌ، و......؟

١. أَنَا أَمَل، و......؟

٢. أَنَا طَبِيبَةً، و.....؟

هِنْد.

..... مُدَرِّ سَنَةً.

..... مُدَرِّ سَة.



ф

# 👐 تقويم نواتج التعلم 🔸

# السؤال رقم (۱)

# استَمِعْ ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الكَلْمَة المُماثَلَة؛

السَّلامُ عَلَيْكُمْ

#### السؤال رقم (۲)

# اُنْقُرْ عَلَى الرَّدِّ المُناسب :



	السؤال رقم (۳)	$\neg$	巳
	كَوِّنْ جُمَلةً مِن الكَلِماتِ الآتيةِ:		
	( أنا - عَلَيْكُمْ - غُمَر - فُرْصَة - أَنا - السَّلامُ - سَعيدَة - طَبِيبٌ )		
		١.	
		۲.	
		۳.	
		. ٤	
L	1		

	السؤال رقم (٤)	
الكَلِمات الآتيةِ:	أُكْمِلِ الفَراغَ فيما يَأْتي مِنَ	
ا أنا )	( وَسَنَهُلًا – سَعِيدَة – السَّلامُ –	
		١. عَلَيْكُمْ.
		۲. أَهْلِا
		٣. فُرْصَةً
		غمر



کو

#### السؤال رقم (٥)

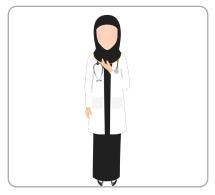
# صِلْ بَيْنَ الجُمْلَةِ والصّورةِ المُعَبِّرَةِ:



أنا طالِبً



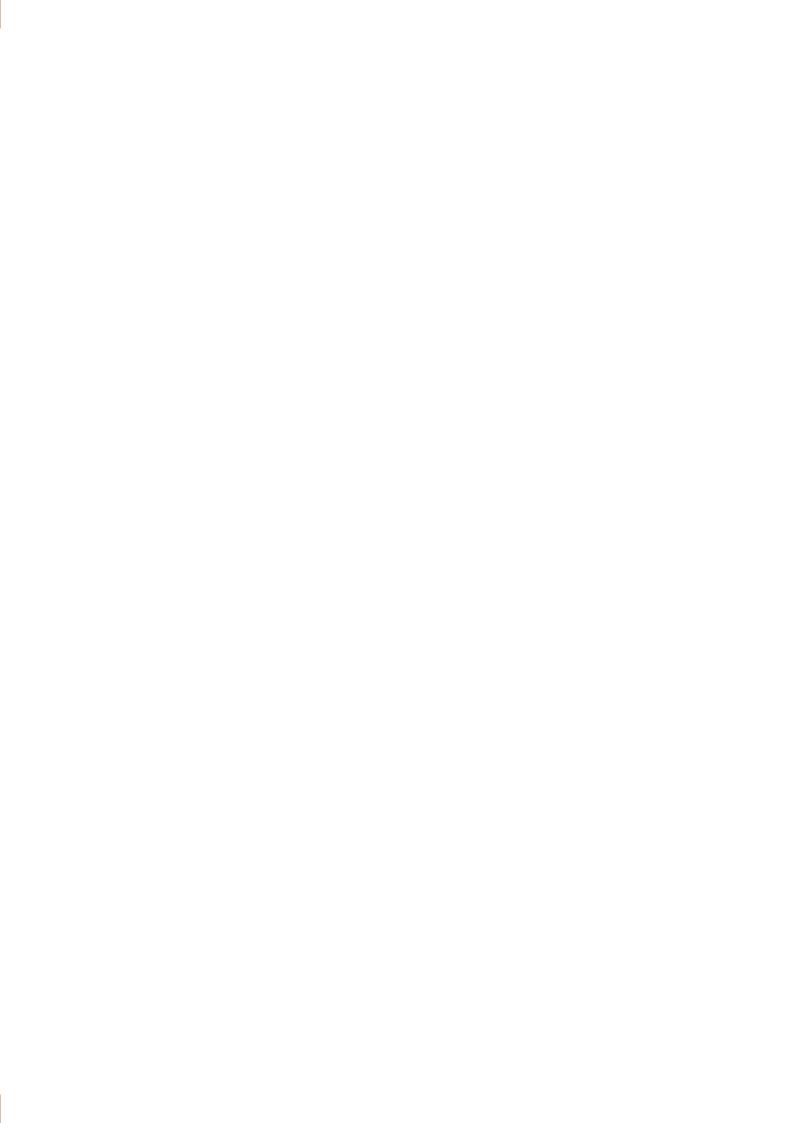
أَنْتَ طَبِيبٌ



أَنْتِ طَبّاخَةً



أنا طبيبة





الوحدة الأولى



الدرسالثاني

\*\* التَّعْريفُ بِالنَّفْسِ \*\*



# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَسألَ عَن الاسم بجُملَةِ استِفهاميَّةِ مُناسِبةِ. يَقرأَ كَلِماتٍ بَسيطَةً مِن ٣: ٥ حُروفٍ حَولَ التَّعريفِ بِالنَّفسِ قِراءةً جَهريَّةً. يَقرأَ جُملَةً بَسيطةً مِن كَلِمَتَين حَولَ التَّعريفِ بِالنَّفسِ قِراءةً جَهريَّةً. يَكتُبَ كَلِماتٍ مِن ٣: ٥ حُروفٍ. يَكتُبَ جُملَةً بَسيطَةً مِن كَلِمَتين مِن عِباراتِ التّعريفِ بالنّفس. يُوَظُّفَ الْمُفْرَداتِ الْواردةَ في النَّصِّ في تَواصُلِهِ اللُّغَويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّزْكيبَ الْواردَ في الدَّرْسِ (الاسْتِفْهامُ بما: ما اسْمُكَ؟).



	++ الاستماع ++		_ <sub>Le</sub>
		﴾ صباح الْخَيْرِ. مد	محر
صَباحُ النُّورِ. كَالَّهُ صَالَحَ النُّورِ. كَالَّهُ صَالَحَ			
		كَيْفَ حَالَكُ؟	محر
بِخَيرٍ، والحَمْدُ شَمِ			
		ك السُمي مُحَمَّد. ما اسْمُكَ؟	محر،
ي صالِح. أَنَا طَبِيبٌ، وأَنْتُ؟ صالح	اسنم		
		أنا مُهَنْدِسٌ.	مام
مَعَ السَّلامَةِ عَلَىٰ السَلّامَةِ عَلَىٰ السَّلامَةِ عَلَىٰ السَّلامِةِ عَلَىٰ السَّلامَةِ عَلَىٰ السَّلامَةُ عَلَىٰ السَلّامِةُ عَلَىٰ السَلّامِ عَلَىٰ السَلّامِةُ عَلَىٰ السَلّامِ عَلَىٰ عَلَىٰ السَلّامِ عَلَىٰ السَلّامِ عَلَىٰ السَلّامِ عَلَىٰ السَلْمِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَى			
ф	المحمج. شاهد الفيديو على القرص المدمج.		<u>Б</u>







# • تحریبات الاستهاع • نخس تحریبات الاستهاع • نخس تحریبات الاستهاع • نخس تحریبات الاستهاع • نخس النخس النخس

### التدريب رقم (۲)

### حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

### التَّدْريبُ:

کو



### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَعَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى شَارَة ( خَطَأَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةٍ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مثالُ:

- 🙃 صَباحُ الْخَيْرِ صَباحُ الْخَيْر (X) (√)

- ١. 🞧 أنا طبيبً (X) (√) أنا طبيبً
- (X) (√) ٢. 🕝 ما استمك؟ اسئمي مئير
- (X) (√) أَنا مُهَنْدِسٌ ٣. 👩 اسمي صالِح
- صَباحُ النُّورِ ٤. 🕝 صَباحُ النُّورِ (×) (√)



ت ↔	و تدریباتالمفردار
	(۱) التدريب رقم
ا لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ
	مِثَالُ:
صَباحُ	صَباحُ
	التَّدريبُ:
الْخَيْرِ	مُهَنْدِسٌ
مُحَمَّدٌ	استمي
مُهَنْدِسٌ	الْخَيْرِ
استمي	مُحَمَّدٌ
Ъ	



### التدريب رقم (۲)

### اخْتَرْ كَلَمَتَيْن ورَتِّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

صَباحُ الْخَيْرِ.

التَّدْريبُ:

$$(2ib) - 2ib - 2i$$

### التدريب رقم (٣)

امْلاً الْفَراغَ باخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِنَ الْكَلِماتِ الْمُعْطاةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

الْخَيْرِ.		
------------	--	--



++ المحادثة ++		—
اً جْرِ حِوارًا قَصِيرًا مَعَ زَمِيلِكَ، مُعَرِّفًا بِنَفْسِكَ:		
••	صَباحُ الْخَيْرِ	2020
صَباحُ النُّورِ. ک		
	كَيْفَ حالكُ؟	70-20
بِخَيرٍ، والْحَمْدُ للهِ صالح		
ئدٌ ، وأَنْتَ؟	اسْمي مُحَمَّ	2020
اسْمي صالِح. أَنَا طَبِيبٌ، وأَنْتَ؟ صالح		
	أنا مُهَنْدِسٌ.	2020
مَعَ السَّلامَةِ عَالِمَ السَّلامَةِ عَلَى السَّلامَةِ عَلَى السَّلامَةِ عَلَى السَّلامَةِ عَلَى السَّالامَةِ عَلَى السَّالامَةِ عَلَى السَّلامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامَةُ عَلَى السَّلَامَةِ عَلَى السَّلَامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَّلِي عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَّ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السّلَّامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَامِ عَلَى السَلَّامِ عَلَى السَّلَّامِ عَلَّى السَّلَّامِ عَلَى السَّلَّ		
- -		

ф





# →♦♦ التدريب رقم (١)

اسْتَمِعْ، ثُم اخْتَرِ الرَّدِّ الصَّحيحَ،؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

صَباحُ النُّورِ - مَعَ السَّلامَةِ - أَهْلًا وَسنَهْلًا - فُرْصَةُ سَعِيدَةٌ ﴿

- 🕜 صَباحُ الْخَيْرِ.

التَّدْريبُ:

١. ١٥ ما استمك؟

- أنا طَبيبٌ صَباخُ النّور اسمعي صالح أنا مُهَنْدِسٌ
- ٢. 🙃 أَنا مُهَنْدسٌ، وأنْتَ؟
- ٢. اسمي صالِح مَعَ السَّلامَة ما اسْمُكَ؟ أنا طَبيبٌ

٣. 🕡 كَيْفَ حالُك؟

٣. أَنَا بِخَيْرٍ - أَنَا طَبِيبٌ - اسْمي مُحَمَّدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ







## ++ القراءة ++ ф اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ. ١. 🕝 استمى مُحَمَّدٌ. ٢. ٦ ما استمك؟. ٤. ه أنا طبيب. ٣. 🕝 أَنَا مُهَنْدِسٌ.

### التدريب رقم (١)

### امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلَمَة الصَّحِيحَة فيما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

.....الْخَيْر.

### ( صَباحُ - طَبيبٌ - النّور - السَّلامَة )

### التَّدْرىتُ:

مثالُ:



<b>→</b>	ر۲) التدريب رقم
وبَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُها، والْكَلِمَةِ الْمَكْتِو
	مِثالُ:
صَباخ	ه کتباخ
	التَّدريبُ:
استمي	الْخَيْرِ
كَيْفَ	طَبِيبٌ
الْفَيْرِ	استمي
طَبيبٌ	کیْف ک
- Н	



### التدريب رقم (٣)

### أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ؛ وَفْقَ المِثالِ:

### مثالُ:

٣. ...هَنْدِسٌ (سنْ - سْ - م - مُ )

٤. كَيْ ... ( فَ - فَ - فُ - فُ )



4	<b>++</b> الكتابة <b>++</b>		<del></del>
ſ	الْكَلِماتِ الَّتِي تَسْمَعُها.	اكْتُب	
			۱. 🙃 استمي
			٢. ﴿ وَ اسْمُكُ
			٣. 🞧 طَبِيبٌ
			٤. 🕝 مُهَنْدِسٌ
<u> </u>			
الم	التدريب رقم (۱) بَ للحَرْفِ لِتَكْمِلَةِ الكَلِمَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:	اخْتَرِ الرَّسْمَ المُناسِ	le
			مِثالُ:
	صَباحُ	( ( )	– صَبا
			التَّدْريبُ:
		(یـ - ي - ي - ب)	١. طُببُ
		( سْ – سْ – م – مـ )	۲. امی

ф



### التدريب رقم (۲)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

التَّدْريبُ:

### التدريب رقم (٣)

امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلَمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- ۱. أنا
- ۲. ما ....
- ۳. استمی ....



التدريب رقم (٤)	<b>─</b>
كِتابَةَ الْجُمَلِ النَّاقِصَةِ في الْحِوارِ الآتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	أَكْمِلْ
	مِثَالُ:
صَباحُ النُّورِ	- صَبَاحُ الْغَيْرِ
	التَّدْريبُ:
	١. كَيْفَ حالُكَ؟
	٢. أَنْا مُهَنْدِسٌ.
<u>_</u> 	







矿

### → • تدريباتالأنماطوالتراكيب

### التدريب رقم (۱)



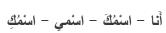
### حَدِّدِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ على الصُّورة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:















### التدريب رقم (۲)

### اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:



ф

### 🛶 تقويم نواتج التعلم ↔ ф السؤال رقم (١) استَمِعْ ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الكَلْمَةَ المُماثَلَةَ؛ ١. ﴿ صَبِاحُ - صَبِاحُ - صَبِاحُ - صِباحُ - صِباحُ ) ٢. استمى استماء - استماع - استمى - استماع ) ( الْخَيْر - خَيْرًا - بِخَيْر - الأَخير ) ٣. 🞧 الخَيْر ( ماثكً – ماثكَ – هاثكً – حاثكَ ) ع. 6 ما كالك

### السؤال رقم (٢)

### اُنْقُرْ عَلَى الرَّدِّ المُناسب :

- ١. 🙃 صَباحُ الخَيْرِ. ( وعَلَيْكُمُ السَّلام صَباحُ النّور مَعَ السَّلامَةِ الحَمْدُ للهِ )
  - ٢. 🕝 كَيْفَ حالُك؟ ( أَنَا بِخَيْرِ اسْمي صالِحٌ أَنَا طَبِيبٌ فُرْصَةٌ سَعِيدَة )
- ٣. أَهْلًا وَسَهْلًا. ( وعَلَيْكُمُ السَّلام أَهْلًا وَسَهْلًا مَعَ السَّلامَةِ الحَمْدُ للهِ )
- ٤. 60 مَعَ السَّلامَةِ. (وعَلَيْكُمُ السَّلام صَباحُ النّور مَعَ السَّلامَةِ الحَمْدُ للهِ)



	السؤال رقم (	2
مِنْهُما جُملةً	اخْترْ کَلِمَتینِ، وکَوِنْ مِ	
مُي - كَيْفَ - أَنا - طَبِيبٌ )	( أَنا - صالِح - حالُكَ - مُهَنْدِسٌ - اسْهُ	
	°	

السؤال رقم (٤)	_ <sub>\_</sub>
أَكْمِلِ الفَراغَ فيما يَأْتي	
( حالُكَ - اسْمي - طَبِيبٌ - صَباحُ )	
	٠.
انا	٠,٢
كَيْفَ	.٣
الْخَيْرِ.	. \$



الوحدة الأولى



الدرس الثالث

\*\* رَقْمُ الْجَوَّالِ \*\*

L\_1\_1\_3



### →♦ نواتج التعلم ♦٠

### يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ♦♦ يَسْنَتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦♦ يَستَمِعَ إِلَى أَسْئِلَةٍ عَن رَقْمِ جَوّالِهِ، ويَرُدَّ عَلَيْها.
- ♦ ♦ يُمَيِّزَ بَيْنَ الأَرْقامِ الْوارِدَةِ في النَّصِّ.
- ♦♦ يَقْرَأَ كَلِماتٍ مِنْ (٣ ٥) حُروفٍ، قِراءَةً جَهْرِيَّةً.
- ♦ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿ ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   <l
  - ♦ ♦
     يُكْتُبَ كَالِماتٍ مِن (٣ ٥) حُروفٍ كِتابَةً.
- ♦♦
   يَكْتُبَ جُمْلَةً بَسِيطَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ حَوْلَ رَقْمِ الْجَوّالِ.
- ♦♦ يَسْتَخْدِمَ التَّرْكِيبَ (أُريدُ + اسْمٍ مَنْصوبٍ) في جُمَلٍ قَصيرَةٍ.

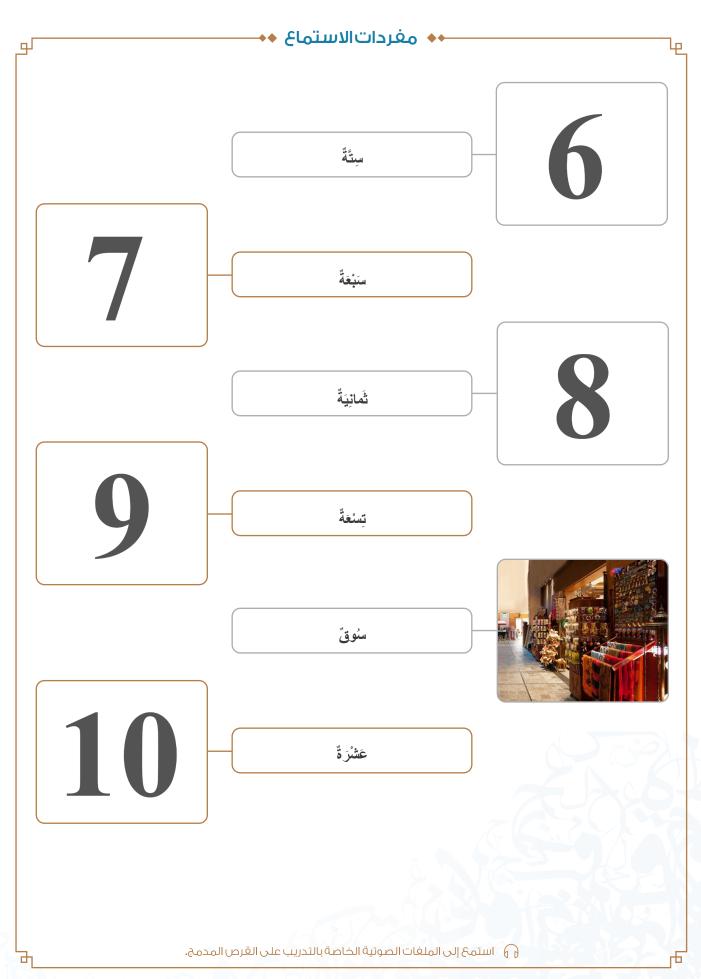


	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	مَساءُ الْخَيْرِ.	Q Q L L
m m	مَساءُ النُّورِ. ﴾	
	باسِم، ما رَقْمُ جَوَّالِ عُمَر؟	علي
шо Т	رَقُمُ جَوَالِ عُمَرَ؟ ٢٣٤٦٧ (خَمْسنَة، اثْنَان، ثَلاثَة، أَرْبَعَة، سِتَّة، سَبْعَة)	
	حسنة، اثثان، تَلاثَة، أَرْبَعَة، سِتَة، سَبْعَة) باسِم، هذا رَقْمُ جَوَالِكَ!!! أُريدُ رَقْمَ جَوَالِ عُمَر.	Q Q Q JE
mod	٥٠١٤٨٩ (خَمْسنَة، صِفْر، واحِد، أَرْبَعَة، تَماثِيَة، تِسْعَة)	
	٥٠١٤٨٩ ( خَمْسنَة، صِفْر، واحِد، أَرْبَعَة، ثَمَانِيَة، تِسْعَة )	Q Q Q JE
سم	أُريدُ جَوّالًا مِنَ السُوقِ.	
	وأَنا أُريدُ خَطًّا.	Q v v v
	المدمج. الفيديو على القرص المدمج.	











### **++** تدريباتالاستماع **++**

### $\Diamond\Diamond$

### التدريب رقم (١)

### اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

### التَّدْريبُ:

١. لا الله وَقُمِّ

- ﴿ جَوَّالٌ

### التدريب رقم (۲)

### حَدِّد الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- 🙃 هَذَا رَقْمُ جَوَّالِكَ.



虰

丩

### التدريب رقم (٣)

اسْتَمِعْ إلى الْكَلمات، وحَدِّد الحَرْفَ الَّذِي تَتَضَمَّنُهُ الْكَلمَةَ ( ح ) أَو ( خ )؛ وَفْقَ الْمثال:

مثالُ:

ا ما كالك ( خ - خ )

التَّدْرىك:

١. 🕝 خَطًّا ( さ - さ )

٢. 🕝 أَحْمَد ( さ - さ )

( さ - さ ) ٣. 🕝 واحِدٌ

٤. 🕡 خَمْسَةً ( さ - さ )

### التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَحَ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثَلَةً مَكَ الْجُمْلَة الْمَكْتوبَة، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأً )؛ إذا كانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثِلَة، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

Ъ

(X) (√)

- 🙃 سَيَشْتَرى باسِم جَوّالًا جَديدًا.

التَّدْريبُ:

١. 🕝 رَقُمُ باسِم ١٢٣٤٦٧

٢. 🕝 باسِم يُريدُ جَوّالًا مِنَ السّوق.

٣. 🕜 سَيَشْتَري باسِم جَوّالًا صَباحًا.

٤. 🔐 عَلِيٍّ يُرِيدُ خَطًّا

(X)  $(\sqrt{})$ 

(X) (√)

(X) (√)

(X) (√)

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.







التدريب رقم (۲) کو اخْتَرِ الْجُمْلَةَ أَوِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ: مثالُ: سَبْعَة التَّدْريبُ: جَوّالٌ سئوق



خٌطًّ



عَشْرَةً



	لتدريب رقم (۳) ♦
ً) لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ
	مِثَالُ:
جَوَالٌ	جَوَالٌ
	التَّدْريبُ:
تِسنُعَةُ	رَقْمٌ
سوق	خُطٌّ
رَقْمٌ	تِسْغَةُ
خُطُّ	سوق
<b>д</b>	







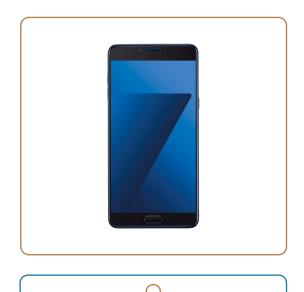
### ++ تدريبات المحادثة ++

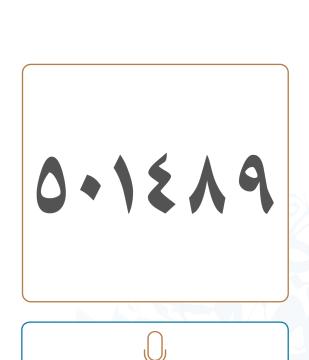


### صِفْ ما في الصُّورَة، ثُمَّ سَجِّل بِصَوْتِكَ.











可

### التدريب رقم (۲)

تَحَدَّثْ بِجُمْلَةٍ عَمَّا تَراهُ في الصُّورَةِ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوتِكَ.



كُلِماتٌ مُساعِدةٌ: الجَوّالاتِ - سوقُ

### التدريب رقم (٣)

أَكْمِلِ الْحِوارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، كَما اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ في النَّصِّ.

١. ١ م مساء الْخَيْر.

٢. 🙃 ما رَقْمُ جَوّال عُمَر؟

٣. 🕜 أُريدُ جَوّالًا مِنَ السُلوق.



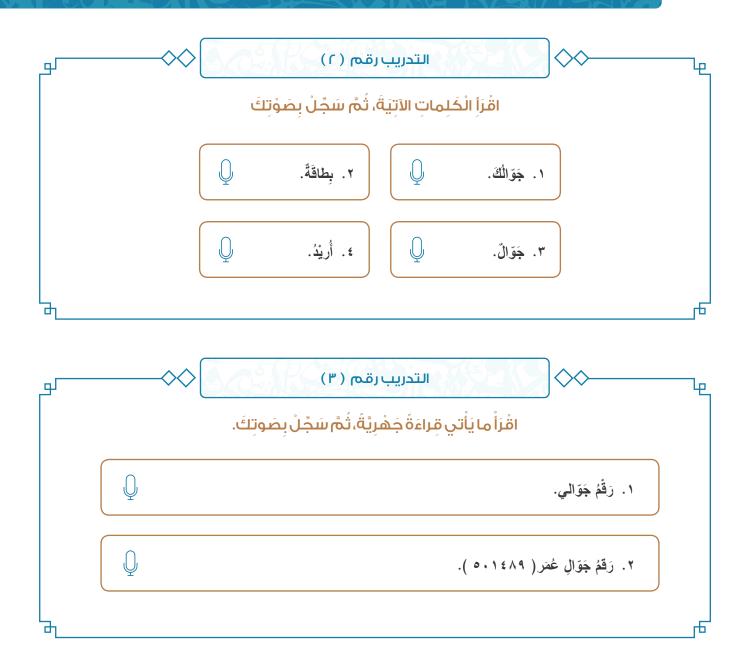














کو

# **++** الكتابة **++**



اكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ، عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الآتِيَة؛



.....





#### التدريب رقم (١)

# رَتِّبِ الْحُروفَ؛ لتُكَوِّنَ كَلَمَةً، ثُمَّ اكْتُبْها وَفْقَ الْمِثالِ:

ىثالُ:

التَّدْريبُ:

# نَشاطٌ ذاتيٌّ ( ٢ )

# ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةِ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثَالُ:

مَساءُ الْخَيرِ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	مَساءُ:	-
-----------------	---	---------	---

يال:	جَوّ		4
------	------	--	---



矴

لتدريب رقم (۲) ♦♦		_ بو
امْلاً الْغَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:		
جَوّالًا – الْسَوقِ – خَطًّا		
يدُمِنَمِنَ	– أُر	
أَنْا أُريدُ	- و	
L 由		_6

# التدريب رقم (٣)

أُعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو السَّابِقِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مثالُ:

- مَساءُ الْخَيْرِ.

- ١. ما رَقْمُ جَوَّالِ عُمَر.
  - ٢. مَساءُ النُّورِ.
  - ٣. رَقْمُ جَوَّالِ عُمَر؟
    - ٤. مَساءُ الْخَيْرِ.
- ه. باسِم، هَذا رَقْمُ جَوَّالِكَ!







اکیب 💠	<b>→→</b> تدريباتالأنماطوالتر	
	(۱) التدريب رقم	
يا يَأْتي:	اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ ه	
	( جَوّالًا – جَوّالٍ – جَوّالٌ – جَوّالُ )	مِثالُ: - أُريدُ جَوّالًا.
		التَّدْريبُ:
خُطٌّ - خَطًّا - خَطًّ - خَطُّ )	)	١. أُريدُ
رَقْمٍ – رَقْمًا – رَقْمٌ – رَقْمٍ )	)	۲. أُريدُ
غُرفَةً - غُرفَةً - غُرفَةً - غُرفَةً )	)	٣. أُريدُ
قَلمٌ – قَلَمٍ – قَلَمًا – قَلَمُ )	)	٤. أُريدُ
<u> </u>		

# التدريب رقم (۲)

رَتِّب الْكَلِماتِ الْمُبَعثَرَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

أُريدُ خَطًّا جَديدًا، أنا طالِبٌ.

أنا طالِبٌ، أُريدُ خَطًّا جَديدًا.

# التَّدْريبُ:

- ١. ( لاعِبّ أُريدُ كُرَةً )
- أنا......ا
  - ٢. (عَطْشَانُ ماءً أَريدُ )
- أنا
  - ٣. (قَلَمًا أُريدُ كاتِبٌ )

矿



# التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ التَّرْكيبَ الْمُناسِبَ لِلصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

# مثالُ:

أُريدُ جَوّالًا

# التَّدْريبُ:

أُريدُ ماءً

أُريدُ خَطًّا

أريد قَلَمًا

أُريدُ عَصيرًا













السؤال رقم (۱)

السؤال رقم (۱)

القُر فَوقَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَسمَعُها.

الفُر فَوقَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَسمَعُها.

الفُر فَوقَ الكَلِمَةِ التَّتِي السَّمَعُها.

الفُر فَوقَ الكَلِمَةِ التَّتِي السَّمَعُها.

الفُر فَوقَ الكَلِمَةِ التَّتِي السَّمَعُها.

الفُر فَوقَ الكَلِمَةِ التَّتِي السَّمِالِيَةُ السَّلِمَةُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّلْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللْم



# السؤال رقم (۲)

# اختَر الكَلْمَةَ المُناسبَةَ للصُّورَة.











	السؤال رقم (٣)
ثِلَةِ؛	صِلْ بَينَ المُفرَدَةِ والمُفرَدَةِ المُما
الإِجابَةُ	السُّــــــُوالُ
تِسعَةُ	رَقمٚ
جَوَالٌ	تِسعَةٌ
رَ <b>ق</b> مٌ	يُّفُ
خُطُّ	جَوَالٌ
L H	



- **ق**نْ - رَ - مٌ

#### السؤال رقم (٤)

# اختَر الكتابَةَ الصَّحيحَةَ للكَلمة الآتيَة.

#### السؤال رقم (٥)

# اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في ما يَأْتي:



الوحدة الأولى



الدرس الرابع



L\_1\_1\_4

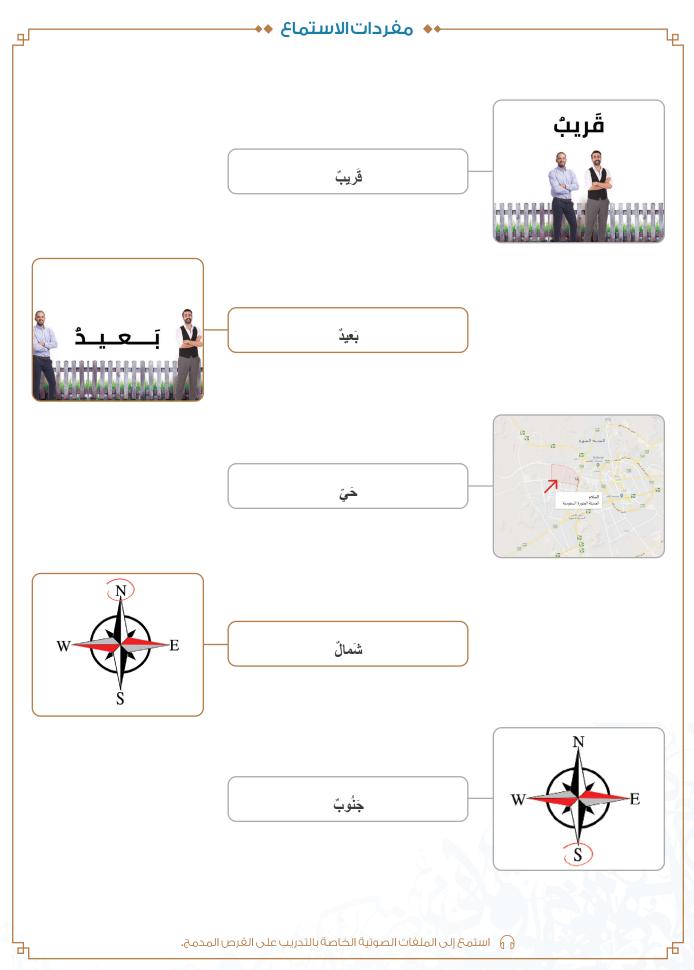


# →♦ نواتج التعلم ♦٠ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذَا الدَّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَسْتَجِيبَ لِأَلْفاظِ الْجِهاتِ الَّتِي يَسْتَمِعُ إِلَيْها. يُعَرِّفَ بِعُنوان سَكَنِهِ للآخَرينَ مُستَعِينًا بِكَلِماتٍ مُحَددَةٍ. يَقْرَأَ جُملًا بَسيطَةً مِنْ (٣ - ٥) كَلِماتٍ حَوْلَ مَكانِ السَّكَنِ. يُحَدِّدَ المَعْنى العامَّ لِنَصِّ قَصيرِ مَقْروعٍ. يَكْتُبَ جُمَلًا بَسِيطَةً مِنْ (٣ - ٥) كَلِماتٍ تُبِيِّنُ مَكَانَ السَّكَن. يَكْتَسِبَ الْمُفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ، ويُوَظِّفَها في تَواصُلِهِ اللُّغَوِيِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّراكيبَ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ (هَلْ... نَعَمْ / لا).



<b>++ الاستماع ++</b>	—
السَّلامُ عَلَيْكُمْ.	أحمد
وعَلَيْكُمُ السَّلامُ. > بحر	
هَلْ تَسَنَّكُنُ هُنَّا؟	أحمد
لا، أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجَامِعَةِ بِ	
هَلْ حَيُّ الْجَامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟	أحمد
نَعَمْ، حَيُّ الْجامِعَةِ شَمَالَ الْحَرَمِ. وأَنْتَ، هَلْ تَسَنُكُنُ قَريبًا مِن هُنا؟ بدر	
لا، أَنْا أَسْكُنُ بَعِيدًا عَنْ هُنا، أَنا أَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ.	أحمد
قَرِيبًا مِنْ سُوقِ الْجَوَالاتِ، أَمْ بَعِيدًا عَنْهُ؟ } بدر	
أَسْنُكُنُ قَريبًا مِنْ سُنُوقِ الْجَوَالاتِ، شَرْقَ حَيِّ السَّلامِ.	أحمد
بدر مع السلامة إلى المدر	
لِلْقَاءِ لِلْقَاءِ لِلْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَا لَالْقَاءِ لَالْقَاءِ لَا	عممأ









لو



#### \*\* تدريبات الاستماع \*\*

### التدريب رقم (١)



# انْقُرْ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالٌ:

- 🕝 حَيُّ



#### التدريب رقم (٢)

# انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- 10 أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ.
- أَنا أَسْكُنُ في حَيِّ السَّلامِ.
- أَنَا أَسْكُنُ قَريبًا مِنَ الْحَرَمِ.
- أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ.
- أَنْا أَسْكُنُ في حَيِّ الْحَرَمِ.

# التَّدْريبُ:

# ١. 🕡 هَلْ تَسْكُنُ قَريبًا مِنْ هُنا؟

- أَنَا أَسْكُنُ في حَيّ الْحَرَم.
- هَل تَسْكُنُ قَريبًا مِنْ هُنا؟
- هَل تَسْكُنُ بَعِيدًا عَنْ هُنا؟
- هَل تَسْكُنُ في حَيّ الْحَرَم؟

# ٤. 🞧 حَيُّ الْجامِعَةِ شَمَالَ الْحَرَمِ.

٢. 🔐 حَيُّ الْجامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ.

حَيُّ الْجامِعَةِ شَرْقَ الْحَرَمِ.

حَيُّ الْجامِعَةِ شَمالَ الْحَرَم.

حَيُّ الْجامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَم.

حَيُّ الْجامِعَةِ بَعيدٌ عَنِ الْحَرَم.

- حَيُّ الْجامِعَةِ شَرْقَ الْحَرَم.
- حَيُّ الْجامِعَةِ غَرْبَ الْحَرَم.
- حَيُّ الْجامِعَةِ شَمالَ الْحَرَم.
- حَيُّ الْجامِعَةِ جَنوبَ الْحَرَم.

# ٣. 🙃 أنا أَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ

- أَنا أَسْكُنُ شَمالَ الْمَدِينَةِ.
- أَنْتَ تَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ.
- أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْحَرَمِ.
  - أَنا أَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ

4



$\longrightarrow \Diamond \Diamond$	التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَماثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثَلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

(X) (√) - 🕡 يَسْكُنُ أَحْمَد في حَيِّ الْجامِعَةِ.

#### التَّدْريبُ:

- (X) (√) مَيُّ الْجامِعَةِ شَمَالَ الْحَرَمِ.
- (X) (√) ٢. 🙃 يَسْكُنُ بَدْر شَرْقَ الْمَدينَةِ.
- ٣. ١٠ سُنُوقُ الْجَوَّالاتِ غَرْبَ حَيِّ السَّلامِ. (X) (√)

# التدريب رقم (٤)

# أُجِبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- هَلْ حَيُّ الْجَامِعَةِ قَرِيبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟ نَعَمْ، حَيُّ الْجامِعَةِ قَرِيبٌ مِنَ الْحَرَمِ.

## التَّدْريبُ:

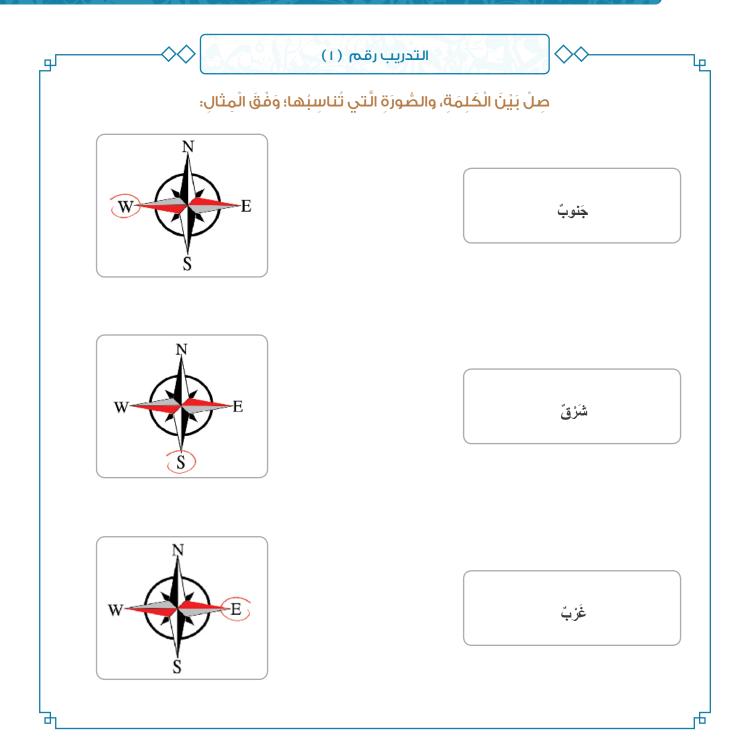
- ١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَد؟
  - ٢. هَلْ حَيُّ الْجامِعَةِ جَنُوبَ الْحَرَم؟
    - ٣. هَلْ أَحْمَد قَريبٌ مِنَ الْحَرَم؟
    - ٤. هَلْ بَدْر يَسْكُنُ شَمَالَ الْحَرَم؟
      - ه. أَيْنَ يَقَعُ سُوقُ الْجَوَّالاتِ؟

## استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.











و_		التدريب رقم (۲)		_ <sub>_</sub> _
	لْمِثالِ:	يْنَ الْكَلِمَةِ، وضِدُها؛ وَفْقَ الْ	صِلْ بَا	
	شَرْق		مِثالٌ: غَرْبٌ	
			التَّدريبُ:	
	جَنُوبٌ		قَريبٌ	
	بَعِيدُ		نَعَمْ	
	¥		شَمالٌ	ГE



v V (5/4) - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	التدريب رقم (٣) ، والْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ لَها؛ وَفْ	مَّ الْمُالِيَّ الْمُ
ى الوَّتِ الْ	ەلىخىتەن رەجىشىنى رىھ: 6ھ	صِ بین الحَـبِهِ
		بِثَالُ:
عَلَيْكُمْ		الستّلامُ
		لتَّدريبُ:
السئلامة		قَريبٌ
الْلُقاءِ		أَسْنُكُنُ
عَنْ		حَيُ
في		بَعِيدٌ
الْجامِعَةِ		إلى
مِنْ		مَعَ



фГ

#### التدريب رقم (٤)

# أَعَدْ تَرْتِيبَ الْكَلَمَاتِ؛ لَتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفَيِدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

φГ



**++** المحادثة ++

# تَحَدَّثْ في ثَلاث جُمَل مِنْ (٣ - ٥) كَلمات، عَنْ مَكان سَكَنكَ:

كَلماتٌ مُساعدَةٌ:





ت المحادثة 🔸	ب تدریبان
برقم (۱) ♦	♦♦
ـةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَ
نَيِّ الْجامِعَةِ	مِثَالُ: - هَلْ تَسَنُّكُنُ في حَيِّ الْجَامِعَةِ؟ نَعَمْ، أَسْنُّكُ في حَ
	التَّدْريبُ:
	١. أَنَا أَسْكُنُ شَمَالَ الْمَدِيثَةِ. وأَنْتَ؟
	٢. هَلْ أَنْتَ قَريبٌ مِنَ الْحَرِمِ؟
	<ul> <li>٣. وأَنْتَ، هَلْ تَسْكُنُ شَمَالَ الْحَرَمِ، أَمْ جَنوبَ الْحَرَمِ؟</li> </ul>
	٤. مَعَ الْسَلَامَةِ.
<u></u> at	
برقم (۲) 🔷	التدرير
، الْحِوارَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اسْتَمِعْ، وأَحْمِلِ
صَباحُ النُّورِ	مِثالُ: -
	التَّدْريبُ:
	١. أَنَا قَرِيبٌ مِنَ الْحَرَمِ، وأَنْتَ؟
أنانأ	٢. أَنْتَ بَعِيدٌ عَنِ الْجامِعَةِ، أَمْ قَريبٌ مِنَ الْجامِعَةِ؟
أَسْكُنُ	<ul> <li>٣. هَلْ تَسْنُكُنُ شَمَالَ الْحَرَمِ، أَمْ جَنُوبَ الْحَرَمِ؟</li> </ul>
إلى	٤. ٦٥ مَعَ السَّلامَةِ.

ф



# التدريب رقم (٣)

# أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ.

١. أَحْمَد يَسْكُنُ في حَيِّ الْجَامِعَةِ، حَيُّ الجَامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ، وهُق .....

- ١. شَرْقَ الْمَدينَةِ.
- ٣. بَعيدٌ مِنَ الْحَرَمِ. 0

- ٢. شَمَالَ السُّوقِ.
- ع. شَمَالَ الْحَرَمِ.

٢. بَدْر يَسْكُنُ قَريبًا مِنْ سُوقِ الْجَوّالاتِ، سُوقُ الْجِوّالاتِ....

١. غَرْبَ حَيِّ السَّلامِ. لِ

٤. جَنُوبَ حَيِّ السَّلامِ. 0

٢. شَرْقَ حَيِّ السَّلامِ.

- ٣. شَمَالَ حَيِّ السَّلامِ. igQ
- ٣. بَدْر بَعِيدٌ عَنْ الْحَرَمِ، هُوَ يَسْكُنُ .....
  - ١. شَرْقَ الْمَدينَةِ
  - ٣. شَمَالَ الْمَدينةِ.

- ٢. غَرْبَ الْمَدينَةِ.
- ٤. جَنوبَ الْمَدينةِ.



—بي	<b>++</b> القراءة <b>++</b>	— <sub>Έ</sub>
	اقْرَأْ، واسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ.	
	١. أَنَا أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْجامِعَةِ.	
	٧. هَلْ حَيُّ الْجَامِعَةِ قَرِيبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟	
	٣. 🙃 حَيُّ الْجامِعَةِ شَمَالَ الْحَرَمِ.	
	٤. أَسْكُنُ قَرِيبًا مِنْ سُوقِ الْجَوَالاتِ.	
	ه. 🙃 أَسْنُكُنُ بَعِيدًا عَنْ سُوقِ الْجَوَالاتِ.	
Ъ		

## التدريب رقم (۱)

# امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

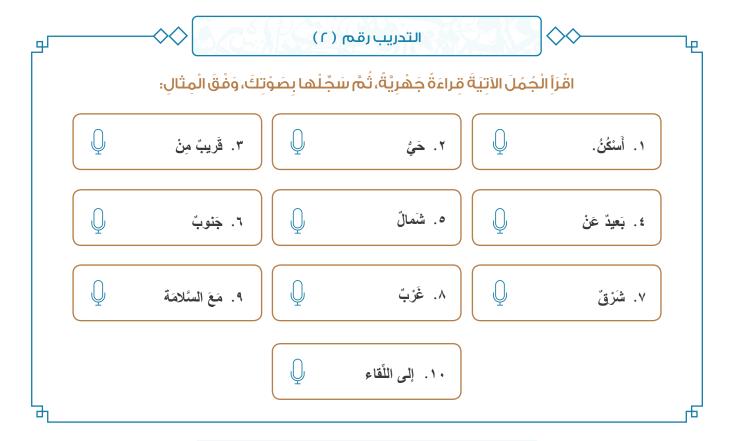
تَسْكُنُ - لا - الجامعة - شَمالَ - بَعيدًا عَنْ - غُرْبَ

## مثالُ:

- هَلْ تَسْكُنُ هُنا؟

- السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
- وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.
- هَلْ ...... هُنا؟ -
- ...... أَنا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ.
- هَلْ حَيُّ ..... قَريبٌ مِن الْحَرَمِ؟
- نَعَم، حَيُّ الْجامِعَةِ ..... الْحَرَمِ.





#### التدريب رقم (٣)

أَشَرْ عَلَى إِشَارَة ( صَحَ )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأً )؛ إذا كانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- أَنا يَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ. (X) (√)
- أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ. (X) (√)

- ١. هَلْ حَيُّ الْجِامِعَةِ قَرِيبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟
- ٢. هَلْ حَيُّ الْجامِعَةِ قَريبَةٌ مِنَ الْحَرَمِ؟
  - ٣. بَدْرِ تَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَة.
    - ٤. بَدْر يَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ.

- (X)  $(\sqrt{})$
- (X)  $(\sqrt{})$
- (X)  $(\sqrt{})$
- (X)  $(\sqrt{})$

ф	<b>++</b> الكتابة <b>++</b>	<u> </u>
	اُكْتُبِ الْجُمَلَ الاَتِيَةَ:	<u>-</u>
		١. أَنَا أَسْكُنُ غَرْبَ الْمَدينَةِ.
		٢. أَنْتَ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ.
		٣. هَل تَسْكُنُ قَريبًا مِنْ هُنا؟
<u> </u>		<sub>г</sub> ь
با	<b>++</b> الكتابة <b>++</b>	Le
	التدريب	$\bigcirc \diamondsuit \diamondsuit$
	الْحُروفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْها وَفْقَ الْمِثَالِ:	رَّتِ
	شَرْقٌ	مِثالُ: - (قٌ – شَـ – رُ )
		التَّدْريبُ:
		$( - \hat{u} - \hat{u} - )$ . ( $- \hat{u} - \hat{u}$
		٢. (كُ - سُدْ - أَ - ثُ )
		٣. (بٌ - يـ - ر - قَ )
		٤. ( يُّ - ح
Ļ		o. (ع-بَ-دّ-ي)



_بو	خ	<b>Կ</b>
	اكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ سَكَنِكَ، في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ:	
	كُلِماتُ مُساعِدَةٌ: كُلِماتُ مُساعِدَةٌ:	
	( أُسْنُكُنُ، حَيٍّ )	
••		
	اكْتُبْ جُمْلَةً عَنِ السَّكَنِ، في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتِ:	
	كُلِماتٌ مُساعِدَةٌ:	
	( قَريبٌ، بَعيدٌ )	
	اكْتُبْ جُمْلَةً عَنِ السَّكَنِ، في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) كلمات:	
	كَلِماتُ مُساعِدَةُ:	
	( شَمَالَ، شَرْقَ )	
 Bh		Ч
_		ш-



虰

# نَشاطٌ ذاتيٌّ (٢)

# ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

# مِثالُ:

- أَسْكُنُ:

... أَسْكُنُ شَمَالَ الْحَرَم. ...

## التَّدْريبُ:

١. قَريبٌ:

۲. بَعِيدٌ: . ۲

٣. شُنَمالُ:

٤. غُرْبَ: ......

# التدريب رقم (١)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- هَلْ ... تَسْكُنُ ... في حَيِّ الْجامِعَةِ؟

- ١. أَسْكُنُ في ..... السَّلامِ.
- ٢. حَيُّ السَّلامِ ..... عَنِ الْحَرَمِ.
- ٣. أَنَا أَسْكُنُ ..... الْحَرَم.
- ٤. أَنْتَ تَسْكُنُ ..... الْمَدِينَةِ.



#### التدريب رقم (۲)

# أُعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

## التَّدْريبُ:

# التدريب رقم (٣)

# أُعِدْ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو:

- ١. السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
- ٢. وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.
- ٣. هَلْ تَسْكُنُ هُنا؟
- ٤. لا، أَنَا أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ.
- ه. هَلْ حَيُّ الْجامِعَةِ قَريبٌ مِن الْحَرَمِ؟
  - ٦. نَعَم، حَيُّ الْجامِعَةِ شَمَالَ الْحَرَمِ.







#### التدريب رقم (١)

# اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ بالنَّقْرِ عَلَيْها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

# هَلْ هَذَا سُعُوديٌّ؟

- نَعَمْ، هَذا سُعوديٌّ.
  - نَعَمْ هَذا طَبيبٌ.
  - نَعَمْ، هَذا مُعَلِّمٌ.
  - لا، هذا مُهَنْدِسُ.

# التَّدْريبُ:

- ١. هلْ تَسْكُنُ في الْمَدِينَةِ؟
- نَعَمْ، أَسْكُنُ في الْمَدِينَةِ.
- نَعَمْ، أَسْكُنُ في حَيّ الْحَرَم.
  - نَعَمْ، أَسْكُنُ في الرِّياضِ.
- نَعَمْ، أَسْكُنُ في حَيّ السَّلَام.

- ٢. هَلْ أَنْتَ بَعِيدٌ عَنِ الْحَرِمِ؟
- لا، أَنا قَريبٌ مِنَ الْحَرِّمِ.
- لا، أَنَا قَريبٌ عَنِ الْحَرَمِ.
- لا، أَنا بَعيدٌ عَنِ الْحَرِمِ.
- لا، أَنَا بَعيدٌ مِنَ الْحَرَمِ.

# ٣. هلْ أَنْتَ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟

- نَعَمْ، أَنا قَريبٌ مِنَ الْحَرَم.
  - لا، أَنَا بَعيدٌ مِنَ الْحَرَمِ.
- نَعَمْ، أَنَا بَعِيدٌ عَنِ الْحَرِمِ.
- لا، أنا قريبٌ مِنْ حَيّ الْجامِعَةِ.

- هَلْ تَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ؟
- لا، أَسْكُنُ في حَيَّ السَلَام.
- نَعَمْ، أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْحَرَمِ.
  - لا، أَنَا بَعيدٌ مِنَ الْحَرَم.
- نَعَمْ، أَسْكُنُ في حيّ الْجامِعَةِ.

( هَلْ - نَعَمْ - لَا - أَنَا )



丩

可

#### التدريب رقم (۲)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (٣)

# أُعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:







#### السؤال رقم (٣)

#### أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلَمَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِتُكَوِّنِ جُمَلا:

#### السؤال رقم (٤)

# انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها:

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



السؤال رقم (٥)

صِلْ بَيْنَ السُّوال والإجابَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ.

الإجابَةُ

السُّــوُالُ

نَعَمْ أَسكُنُ قَريبًا مِنَ المَسْجِدِ

السَّلامُ عَلَيْكُم

لا، أنا بَعيدٌ عَنِ الجامِعَةِ

أَنا قَريبٌ مِنَ الْحَرَم، وأَنْتَ؟

أَسكُنُ شَمالَ الْحَرَم

هل أَنْتَ قَريبٌ مِنَ الْجامِعَةِ؟

أنا بعيدٌ عن الحَرَم

هَلْ تَسْكُنُ شَمَالَ الْحَرَمِ، أَمْ جَنُوبَ الْحَرَمِ؟

وعَلَيْكُمُ السَّلامُ

هَلْ تَسْكُنُ قَريبًا مِنَ الْمَسْجِدِ؟



# الوحدة الأولى



الدرسالخامس





# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يُعَرِّفَ بِبَلَدِهِ لِلآخَرِينَ بِجُمْلَةِ بَسِيطَةٍ. يَصِفَ مَوْقعَ بَلَدِهِ عَلى الْخَريطَةِ.. يَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً في حُدود (٣ - ٥) كَلِمَاتٍ حَوْلَ بَلَدِهِ. يَفْهَمَ الْمَعْني الْعامَّ لِلنَّصِ الْمَقْروعِ. يَكْتُبَ جُمْلَةً في حُدودِ (٣) كَلِمَاتٍ حَوْلَ بَلَدِهِ.

- ♦ ♦ أَمُفْرَداتِ الْوَارِدَةَ في الدَّرْسِ، في تَواصُلِهِ اللَّغَوِيِّ.
- ♦ ♦
   لُوْظُفُ التَّراكيبَ الآتِيَةُ: مِنْ أَيْنَ...؟ أَيْنَ...؟ في تَواصُلِهِ اللَّغَوِيِّ.

ه استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

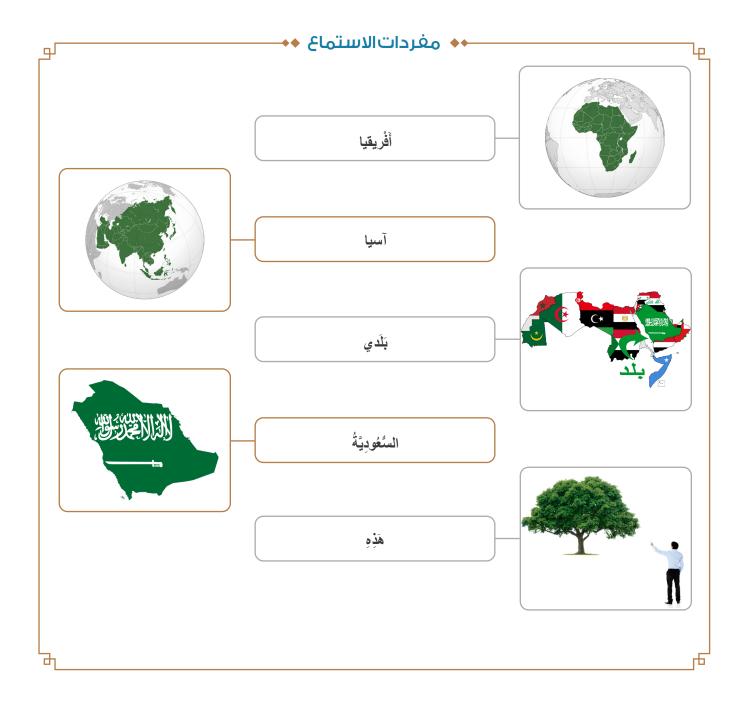


لو_		<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
		السَّلامُ عَلَيْكُمْ.	202
	البائع	و عَلَيْكُمُ الْسَلامُ.	
		مِنْ أَيْنَ هَذِهِ؟	0
	<b>(</b> ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	مِنَ الْصِّينِ. هَلْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟	حمد
		لا، أَنا مِنْ تُرْكِيّا، أَنا جِنْسِيّتي تُرْكِيَّةً.	202
	<b>(</b> ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	تَقَعُ تُرْكِيّا في أُوروبا.	
		لا، انْظُرْ إِلَى الْخَريطَةِ. قارَةُ أُوروبا - قارَةُ أَفْريقيا - قارَةُ آسيا - تَقَعُ بَلَدي في قارَةِ أُوروبا وقارَةِ آسيا.	202
	البائع البائع	آآآآه - نَعَمْ، أَهْلًا وسَهَلًا، وأَنا مِنَ السُعُودِيَّةِ، أَنَا مِنْ قَارَةِ آسيا	<del>3</del> 9),
		قُرْصَةٌ سَعِيدَةً.	202
	البائع	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، مَعَ السّلامَةِ.	
Ц		المحمد الفيديو على القرص المحمج.	















Ъ

# **++** تدريباتالاستماع **++**

# التَّدْريبُ:

# 🙃 خَريطَةً





#### مَ بَلَدٌ





# الصّين 🕝





استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



#### التدريب رقم (۲)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

# 🙃 أَفْريقيا







# التَّدْريبُ:

#### ه آسیا









# أوروبا أوروبا









🞧 استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.







#### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:





و تَقَعُ السُّعوديَّةُ في قارَّةِ آسيا

#### التَّدْريبُ:





وَ تَقَعُ تُرْكِيّا في قارّتَي آسيا وأُوروبا





تَقَعُ غانا في قارَّةِ أَفريقيا





أنا مِن السُّعُودِيَّةِ

- 🕜 هَذِهِ خَرِيطَةُ السُّعودِيَّةِ.



可

#### التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَح)؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَعَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتَوبَةِ، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةٍ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

ե

(X) (√)

#### التَّدْريبُ:

(X) ( $\sqrt{}$ ) تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسيا.

٢. وَنُسِيَّةُ حَمَد أُوروبِيَّةً.

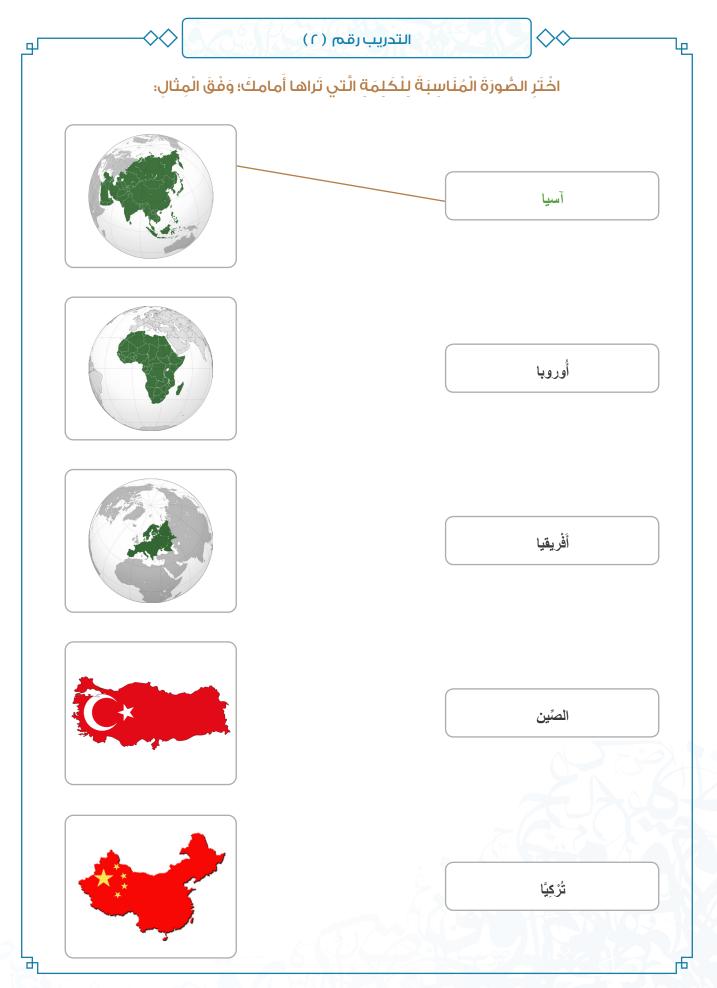
(X) ((V) ((X) ((V) ((X) ((X) )

(X) (√)
 هَذِهِ خَرِيطَةُ تُرْكِيًا

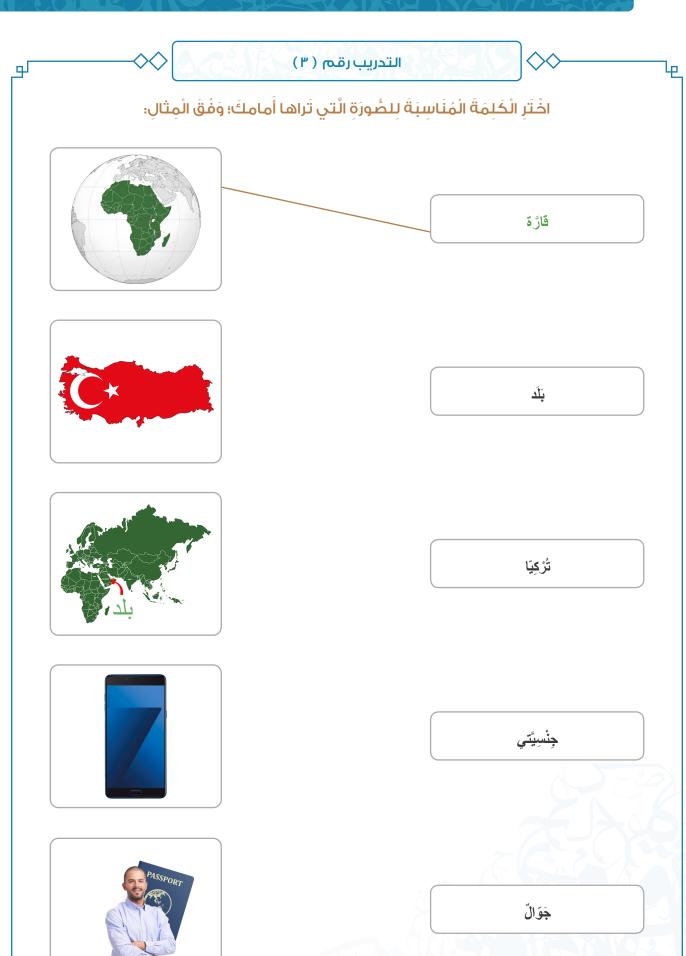














4

#### →+ المحادثة ++

# تَحَدُّثْ عَنْ مَوْقِعِ بَلَدِكَ عَلَى الْخَرِيطَةِ، في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؛

كُلماتٌ مُساعدَةٌ:



#### التدريب رقم (١)

أجب عن الأسْئلَة الآتية، وفق المثال

مثالُ:

أَيْنَ تَسَنْكُنُ؟.

... أَسْكُنُ في حَيِّ الجامِعَةِ. ...

- ١. أَنَا سَنُعُودِيٍّ. مِنْ أَيْنَ أَنْت؟ .......
- ٢. تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسيا، أَيْنَ تَقَعُ بَلَدُكَ؟ .....
- ٣. أَيْنَ تَقَعُ السُّعودِيَّةُ؟





# التدريب رقم (٣) التدريب رقم (٣) الشَّلْ الْ اللَّهُ الاِتِيَةِ: (\*\* مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (\*\* مِنْ أَيْنَ تَقَعُ بِلَدَكَ؟ (\*\* أَيْنَ تَقَعُ بِلَدَكَ؟ (\*\* أَيْنَ تَقَعُ المُدِينَةُ الْمُنُورَةُ؟ (\*\* أَيْنَ تَقَعُ المُعودِيَّةُ؟ (\*\* مَنْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟ (\*\* مَنْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟



اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَ	ۉ۫ؾؚڡٛ
١. 🕡 تَقَعُ مالي في قارَةِ أَفْريقيا.	Q
٢. ٦ تَقَعُ السُعودِيَّةُ في قارَةِ آسيا.	Q
٣. 🕡 تَقَعُ مِصْنُ شَمَالَ السُّودانِ.	Q

لو



#### \*\* تدريبات القراءة\*\*

التدريب رقم (١)

اخْتَر الإجابَةَ الْمُناسبَةَ عَن الأَسْئلَة الآتيَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### هَلْ أَنْتَ بِاكِسْتَانِيّ?







نَعَمْ، أَنا سُعُودِيّ



نَعَمْ، أَنا باكسنتانِيَّة.



نَعَمْ، أَنا سُعودِيَّة

#### هَلْ أَنْتِ بِاكِسْتَانِيَّة؟



نَعَمْ، أَنا سُعوديّ



نَعَمْ، أَنا باكسنتانِيَّة.



نَعَمْ، أَنا باكِسْتانِيّ.

نَعَمْ، أَنا باكسنتانِيّ.

نَعَمْ، أَنا سُعوديَّة



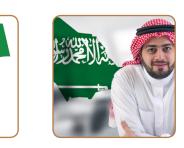
کو

#### التدريب رقم (١)

# هَلْ أَنْتَ سُعُودِيّ؟







نَعَمْ، أَنا باكِسنتانِيَّة

نَعَمْ، أَنا باكِسنتانِيّ

نَعَمْ، أَنا سُعودِيَّة

نَعَمْ، أَنا سُعُودِيّ

# هَلْ أَنْتِ سُعُودِيَّة؟









نَعَمْ، أَنا بِاكِسْتَانِيَّة.

نَعَمْ، أَنا سُعودِيَّة نَعَمْ، أَنا باكسْتانِيّ

نَعَمْ، أَنَا سُعُودِيّ



#### التدريب رقم (۲)

# اخْتَرِ الإجابَةَ الْمُناسِبَةَ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

#### التَّدْريبُ:

#### التدريب رقم (٣)

#### اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُماثِلَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:



#### التدريب رقم (٤)

# اخْتَر الْكَلْمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مِثالُ:

ф



→ الكتابة →	<b>4</b>			
خ⇔ لشاط ذاتي (۱)				
اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ (٣-٥) كَلِماتٍ، عَنْ بَلَدِكَ.				
كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:				
( تَقَعُ - قارَّة - جِنْسِيَّتي - الْخَريطَة )				
а	6			

#### التدريب رقم (١)

أَعِدْ تَرْتَيبَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً صَحيحَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:



>>	التدريب رقم (۲)	<b>\\</b>	<del>_</del> е
	امْلاَ الْفراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:		
	( الصِّينِ - جِنْسِيَّتي - الْخَريطَةِ - سَعِيدَةٌ )		
		ْلُ:	مِثار
		مِنْ أَيْنَ هَذِهِ؟ مِنَ الْصِّينِ.	-
		ريبُ:	التَّدْ
	تُرْكِيَّةٌ.	هَلْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟ لا، أَنا مِنْ تُرْكِيّا و	٠.١
		تَفَعُ تُرْكِيّا في أُوروبا. لا، انْظُرْ إِلى	٠٢.
<b></b>		فُرْصَةٌ	.۳
<b>₽</b>	التدريب رقم (٣)	<b>\\</b>	<sub>Le</sub>
	اخْتَرِ الإِجابَةَ الْمُناسِبَةَ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:		

الإجابَةُ

السُّــــــــُالُ

أنا سنعودي.

أَيْنَ تَقَعُ بَلَدُكَ؟

تَقَعُ بَلَدي في قارَةِ آسيا.

هَلْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟

لا، أنا مِنْ تُرْكِيّا.

ما جِنْسِيَّتُكَ

اسْمِي أَحْمَد











#### التدريب رقم (۲)

# أَكْمِلِ الْحِوَارَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

Will street

في السُّعُودِيَّةِ.

التَّدْريبُ:

أَيْنَ بَدْر؟

أَيْنَ أَحْمَد؟

أَيْنَ حَمَد؟

أَيْنَ مُحَّمَد؟

أَيْنَ زِياد؟

في .....

في .....





کو

#### التدريب رقم (٣)

# أَكْمِلِ الْحِوَارَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

مِنَ السُّعودِيَّةِ.

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

التَّدْريبُ:

مِنْ أَيْنَ ....؟ مِنْ....

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مِنَ .....

مِنَ .....

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ф



#### → تقويم نواتج التعلم→ تقويم نواتج التعلم

 $\Diamond\Diamond$ 

#### السؤال رقم (١)

 $\Diamond \Diamond$ 

#### استَمِعْ ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الدِّمْلَة المُماثلَة؛

١. 🙃 أَنَا مِنَ السُّعُودِيَّةِ

(أَنَا مِنَ السُّعُودِيَّةِ - أَنَا سُعُوديٌّ - أَنْتَ سُعُوديٌّ - أَنَا مِن تُركيّا)

٢. 🙃 السُعودِيَّةُ في قارَّةِ آسيا.

( السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسيا - أَنا مِنَ السُّعودِيَّةِ - هُوَ مِنَ السُّعودِيَّةِ - تُركيّا في قارَّةِ آسيا )

٣. 🕡 أنا مِنْ تُرْكِيّا.

(أَنا مِنْ تُرْكِيّا - تُرْكيّا في قارة آسيا - هُوَ مِنْ تُرْكيّا - هِيَ مِنْ تُرْكيّا)

تُرْكِيًا في قارَة أُوروبا وقارَة آسيا.

(تُرْكِيًا في قارَّةِ أُوروبا وقارَّةِ آسيا - أنا من قارَّةِ أُوروبا وآسيا - السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ أُوروبا وآسيا - هُوَ مِنْ قارَّةِ آسيا )

#### السؤال رقم (٢)

#### اخْتَر الحَوابَ المُناسبَ.

( أَنَا فِي السُّعُودِيَّةِ - أَنْتَ فِي السُّعودِيَّةِ - أَنا مِن السُّعوديَّةِ - هِي مِن السُّعوديَّةِ )

١. أَيْنَ أَنْتَ؟

坱

( تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسيا - السُّعودِيَّةُ بَلَدِي - أَنَا سُعُودِيٌّ - هُوَ سُعُودِيّ )

٢. أَيْنَ تَقَعُ السُّعودِيَّةِ؟

( أَنَا مِنْ تُرْكِيًا - أَنْتَ مِنْ تُرْكِيًا - هُوَ مِنْ تُرْكِيًا - هِيَ مِنْ تُرْكِيًا )

٣. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

( حَمَد في الصِّينِ - حَمَد مِنَ الصِّينِ - حَمَد مِن السُّعودِيَّةِ - حَمَد مِنْ تُرْكِيًّا )

٤. أَيْنَ حَمَد؟



#### السؤال رقم (٣)

#### اخْتَر الجُمْلَةَ المُماثَلَةَ

أنا من السُعوديَّة.

٢. تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسنيا.

( تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في قارَّةِ آسْيا - تَقَعُ تُرُكِيًا فِي قارَةِ آسْيا - السُّعودِيَّةُ فِي قَارة آسْيا - أَيْنَ تَقَعُ السُّعودِيَّةُ؟

٣. أنا مِن الصِّينِ

٤. منْ أَيْنَ أَنْتَ؟

( مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ - أَيْنَ أَنْتَ؟ - مِنْ أَيْنَ هُوَ؟ - مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ )

#### السؤال رقم (٤)

#### أَعَدْ تَرْتَيِبَ الْكَلَمَاتِ الأَتْيَةَ؛ لَتُكَوِّنَ جُمَلًا صَحِيحَةً.

١. ( مِنَ - السُّعودِيَّةِ - أَنا ) .....

٢. (السُّعودِيَّةُ - في - آسيا - قارَّةِ ) .....

٣. (خَريطَةً – هَٰذِهِ ) .............

٤. (أُوروبا - مِنْ - أَنا ) ....



#### السؤال رقم (٥)

#### اخْتَر الْجوابَ الصَّحيحَ.

#### ١. مِنْ أَيْنَ هَذِهِ؟

٢. هَلْ أَنْتَ مِنْ أُوروبا؟

٣. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

٤. أَيْنَ تَقَعُ تُرْكِيّا؟

( تَقَعُ تُرْكِيا في آسيا و أُوروبا - تَقَعُ السُّعودِيَّةُ في آسيا - تَقَعُ الصِّينُ في أَفريقيا - تَقَعُ فَرَنْسا في قارَّةٍ أُوروبا )



الوحدة الثانية



الدرس الأول

\*\* التَّعْريفُ بِصَديقٍ \*\*



#### →+ نواتج التعلم ++

# يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

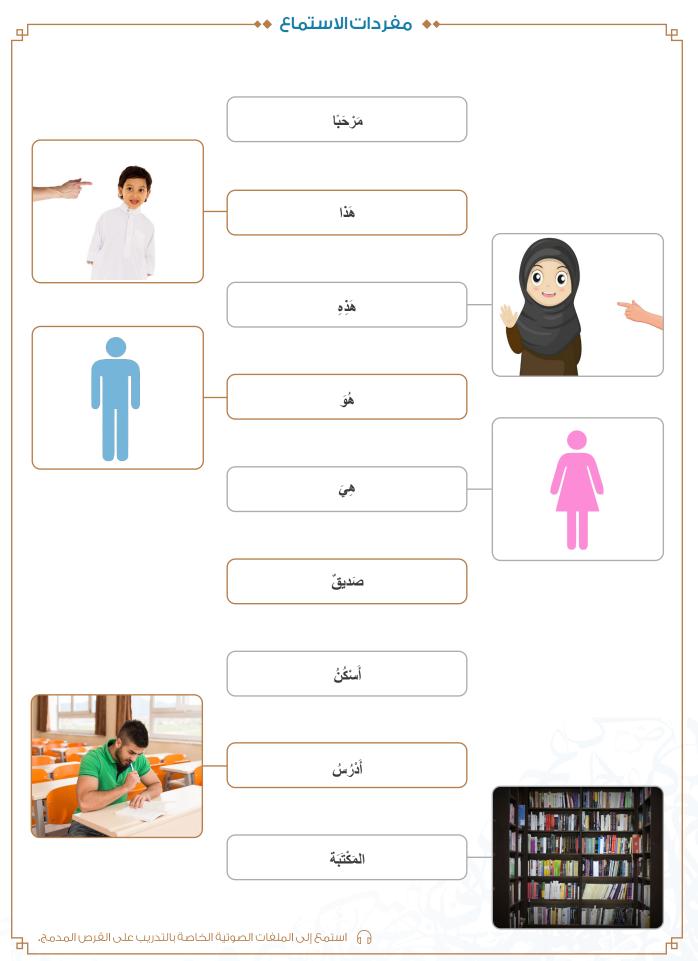
- ♦♦
   يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦
   يَتَذَكَّرَ الأَشْخاصَ والأَشْياءَ الوارِدَةَ في النَّصِّ المسموعِ في حُدود شَيْئَيْنِ.
- ♦♦ يُعَرِّفَ بِصَديقِهِ للآخِرينَ بِجُمْلَةٍ مُكَوَّنَةٍ من ٣: ٥ كَلِمات.
- ♦♦
   يقرأ جُملَتينِ قَصيرَتينِ مُكَوَّنتينِ مِن كَلِمَتينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ التَّعريفِ بِصَديقٍ قِراءةً جَهريَّةً.
- ♦♦
  يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِنَصِّ قَصيرٍ مَقروءٍ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ جُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكوَّنتَينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ التَّعْريفِ بِصَديقٍ.
- ♦♦ يُوَظِّفَ المفرَداتِ الوارِدَةَ في النصِّ في تواصُلِهِ.
- ♦♦ يَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ ("هو –هي" / "هذا هذه").

استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

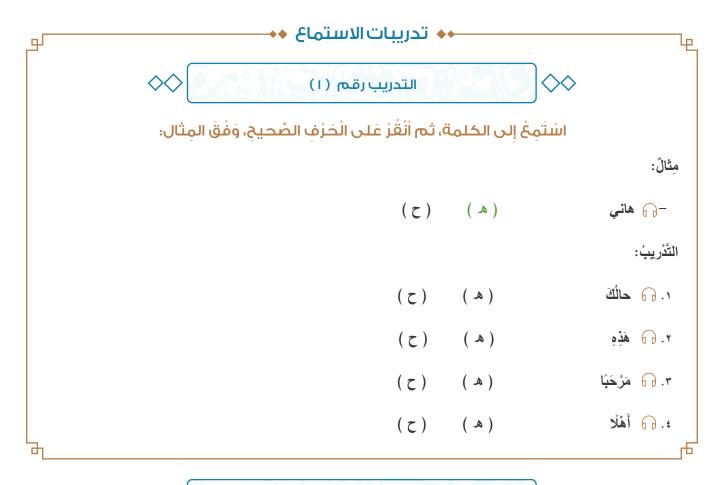


4	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>		—
Ī			<u></u>
		حُرِّ مَرْحَبًا!	أسامة
			~_·
	أَهْلًا وَسَهْلًا.		
بلال وهاني			
	هَذا صَديقي هاني، هُوَ طَالِبٌ في الْجامِعَةِ الإسْلامِيَّةِ.		
بلال	سا سيي سي سي ميورور		
	هْلَّا، أَنَا أُسامَة، وأَسْكُنُ في سَكَنِ الطُّلَابِ، في هَذِهِ الْجامِعَةِ.	أَهْلًا وسدَ	أسامة
			ФШ
	وأَنا أَسْكُنُ في سَكَنِ الجامِعَةِ. وأَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ،		
هاني			
بلال	أهلًا يا أُسامَة.		
	بِلل، أُريدُ الذِّهابَ إِلى المَكْتَبَةِ، إِلى اللَّقاءِ.	شُكْرًا يا	
			أسامة
	مَعَ السَّلامَةِ		
بلال وهاني			
La .	شاهد الغيديو على القرص المدمج.		FE A









### التدريب رقم (۲)

### اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثال:

- 🕝 هَذا

ф

التَّدْريبُ:

۱. ا م مَ هَذِه

矴



### التدريب رقم (٣)

### انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مثالُ:



کو

### التدريب رقم (٤)

## أُنْقُرْ عَلَى الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ للْجُمْلَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مِثالُ:

هُوَ طالِبً

## التَّدْريبُ:

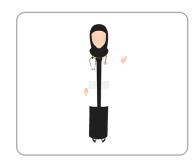
هِي طالِبَةً



هَذا أُسامَة



هَذِهِ طَبِيبَةً

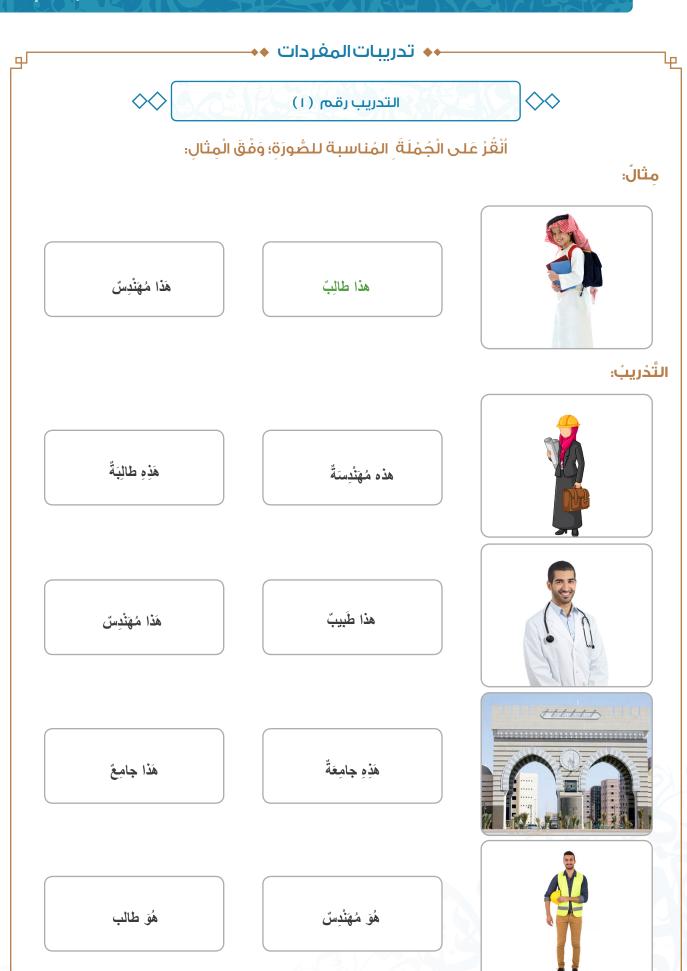


هُوَ مُهَنْدِسٌ











	لتدريب رقم (۲)
ةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاتِلَةِ
	مِثَالُ:
هُوَ	هُوَ
جامِعَةُ	التَّدريبُ: هَذا
أَمنْكُنُ	جامِعَةُ
هَدُا	هِي
هِي	أُسنكُنُ

σΓ



### التدريب رقم (٣)

### امْلاً الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِنَ الْكَلِماتِ الآتيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مِثالُ:

$$-$$
 هَذَا  $-$  هَذَا  $-$  هَنِ  $-$  أَنْتِ  $-$ 

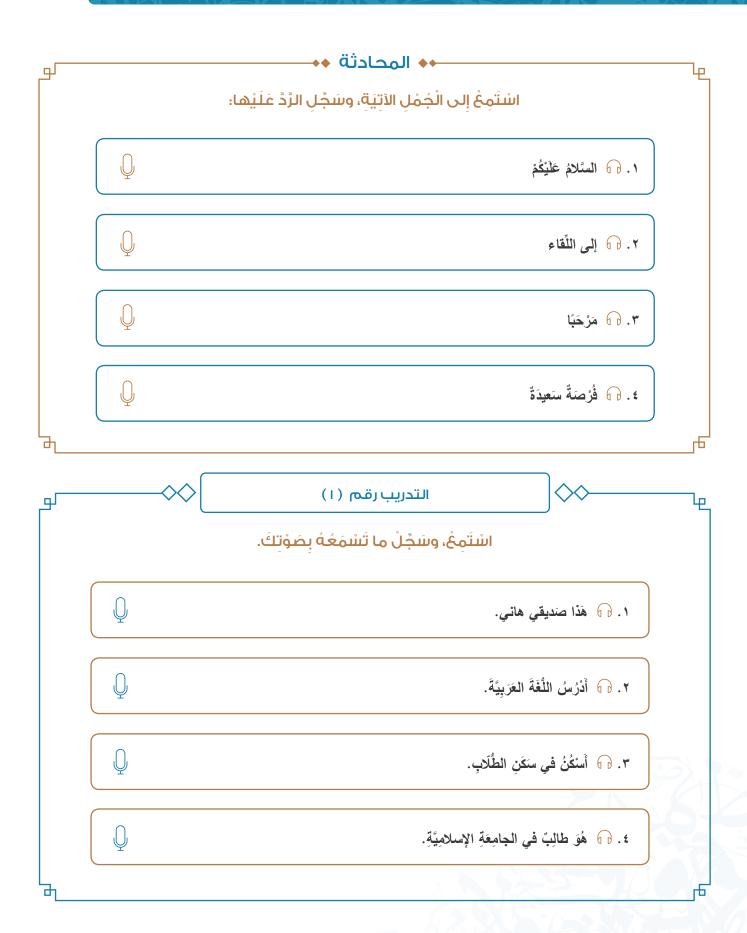
### التَّدْريبُ:

### التدريب رقم (٤)

### اخْتَرْ كَلمَتَيْن ورَتّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

### مثالُ:





ф



### التدريب رقم (۲)

### سَجِّلِ الرَّدُّ الصَّحيحَ لما تَسْتَمِكُ إِلَيْه؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مِثالُ:



کو

### التدريب رقم (٣)

سَجِّل بِصَوْتِكَ وصفا للصُّورَةِ باسْتِخْدامِ (هَذا - هَذِهِ) وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:



- هَذِهِ جامِعَةً













	<b>++</b> القراءة <b>++</b>
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ:
Q	۱. هَذَا صَديقي هاني.
Q	٢. هُوَ طَالِبٌ في الْجَامِعَةِ.
Q	٣. أريدُ الذَّهابَ إلى المَكْتَبَةِ.
Q	٤. هاني طالِبٌ في الجامِعَةِ الإسلامِيَّةِ.



ф

### التدريب رقم (١)

### انْقُرْ عَلَى الاخْتيار الصَّحيحَ لَمَلْء الفَراغ؛ وَفْقَ المِثال:

### مِثالُ:

坦

### التَّدْريبُ:

### التدريب رقم (۲)

اقْرَأْ الحوارَ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَةً.

### التَّدْريبُ:

ф

- (  $\times$  ) (  $\vee$  ) (  $\times$  )
- (X) (√)
- (X) ( $\sqrt{}$  ) الْعَرَمِ.
- (X) ( $\sqrt{}$ ) عنديقان.

矴



# التدريب رقم (٣) القرأ الجُمْلَ الآتِيَةَ قِراءَةَ جَهْرِيْةَ، ثُمْ سَجُلْ بِصَوتِكَ. (۱. هذا صَديقي هاني. (۲. هُوَ طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ. (٣) الْدُرُسُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيِّةَ. (٣) الْدُنُ فِي سَكَنِ الْجَامِعَةِ الْإِمنلامِيثَةِ.



ф

山

### **++** الكتابة **++**

### أَكْمِل الْكَلِمَةَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

- ١. طا...ب ( ـل لـ )
- ٢. اللَّقا... (ء ئ )
- ٣. مَـ..حَبًا (حر ر)
- ٤. سدَ...نُ (ك ك)

### التدريب رقم (١)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مثالٌ:



_	التدريب رقم (۲)	$\neg$	<mark></mark>
	أُعِدْ كِتابَةَ الْجُهَلِ الآتِيَةِ:		
	هَذا صَديقي هاني.	٠١.	
	أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	٠٢.	
	أَسْكُنُ في سَكَنِ الطُّلَابِ.	٠٣	
	الجامِعَةُ الإِسْلامِيَّةُ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ	. \$	
ľ	급	Г	5



_لم	شاط ذاتي (۱)	ىن <u>لو</u>
	غُلِماتٍ باسْتِخُدامِ الكَلِماتِ المُساعدة، وَفْقَ المِثَالِ:	اكْتُبْ ثَلاثَ جُمْلًا في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) ذَ
		مِثَالُ:
	( صَديقي، هاڻي )	<ul> <li>هَذا صَديقي هائي</li> </ul>
		التَّدْريبُ:
	( هَذَا – سَكُنُ )	
	(طَالِبٌ، صَديقي - هُوَ)	۲
	( أَدْرُسُ، الْعَرَبِيَّةَ، الْجامِعَةِ )	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
Ц		_

ф



### **→→** الأنماطوالتراكيباللغوية **→→**

- أ. هُوَ: للمُفْرَدِ المُذَكِّرِ الغائبِ.

مِثَالٌ: هُوَ طَالِبٌ

- ب. هِيَ: للمُفْرَدَةِ المُؤَنَّثَةِ الغائبَةِ.

مِثَالٌ: هِيَ طَالِبَةً.

- ج. أُشيرُ إلى مُذَكِّرِ قَريبٍ، أَقُولُ: هَذا.

مِثَالٌ: هَذَا طَالِبٌ.

- د. أُشيرُ إِلَى مُؤَنَّتَه قَريبَةٍ، أَقُولُ: هَذِهِ.

مِثَالٌ: هَذِهِ طَالبَةً.



σΓ

Ъ

### التدريب رقم (١)

### اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مثالُ:

炬

### التَّدْريبُ:

- صَديقي بلال، ..... طالِبً.

### التدريب رقم (۲)

### اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:

التَّدْريبُ:

.... بلال.

کو



### التدريب رقم (٣)

اخْتَر التَّرْكيبَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

هَذا طالِبٌ جديدٌ

### التَّدْريبُ:

هَذا طَبِيبٌ.

هَذِهِ مُهَنْدِسَةً.

هَذِهِ طَبِيبَةً.

هَذا جَوّالٌ جَديدٌ.















矴

### التدريب رقم (٤)

### امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فيما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مثالُ:

- هَذَا أَحْمَد، ..... طالبً



### 👐 تقويم نواتج التعلم 🔸



### السؤال رقم (١)



### استَمِعْ ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الصّورَة المُعَبِّرَة عَن الجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها:



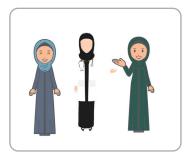
١. 🙃 هَذَا صَديقى خالِد، هو مُهَنْدِسٌ.



٢. 🕝 هَذِهِ صَديقَتي فاطِمَة، هِيَ طَبِيبَةً.



٣. 🙃 هَذَا صَديقى عُمَر، هُوَ طَبيبً.



٤. ٦٥ هَذِهِ صَديقتي سارَة، هِيَ مُهَنْدِسَةً



可

### السؤال رقم (٢)

### اُنْقُرْ عَلَى الرَّدِّ المُناسب :

### السؤال رقم (٣)

### كُوِّنْ جُمَلةً مِن الكَلمات الآتية :

### السؤال رقم (٤)

### أَكْمِلِ الفَراغَ فيما يَأْتِي مِنَ الكَلمات الآتيَة؛

- ١. ..... في ستكن الجامِعَةِ.
  - ٢. ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّة.
- ٣. ..... الصَّالاةَ في الحَرَمِ.
  - ٤. .... إلى المَكْتَبَة.





الوحدة الثانية



الدرس الثاني

\*\* التَّعْريفُ بِالجارِ \*\*

L\_1\_2\_2



# →♦ نواتجالتعلم ♦٠ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَسألَ ويُخِبرَ عَن مَكان سَكَن جاره. يَقرأ جُملتَينِ قَصيرَتَينِ مُكَوَّنَتينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ التَّعريفِ بالجارِ قِراءةً جَهريَّةً. يُحَدِّدَ المَعْنى العامَّ لِنَصِّ قصير مقروع. يُحَدِّدَ الكَلِماتِ المَفْقودَةَ في النَّصِّ. يَكتُبَ جُملتَين قَصيرَتين مُكوَّنتَين مِن كَلِمَتين إلى تَلاثِ كَلِماتِ حَولَ التَّعْريفِ بالجار. يُوَظِّفَ المفرَداتِ الواردةَ في النصِّ في تواصلُلهِ. يَسْتَخْدِمَ التَّزْكيبَ الْواردَ في الدَّرْسِ ( "مَنْ هذا؟ - مَنْ هَذِهِ؟").

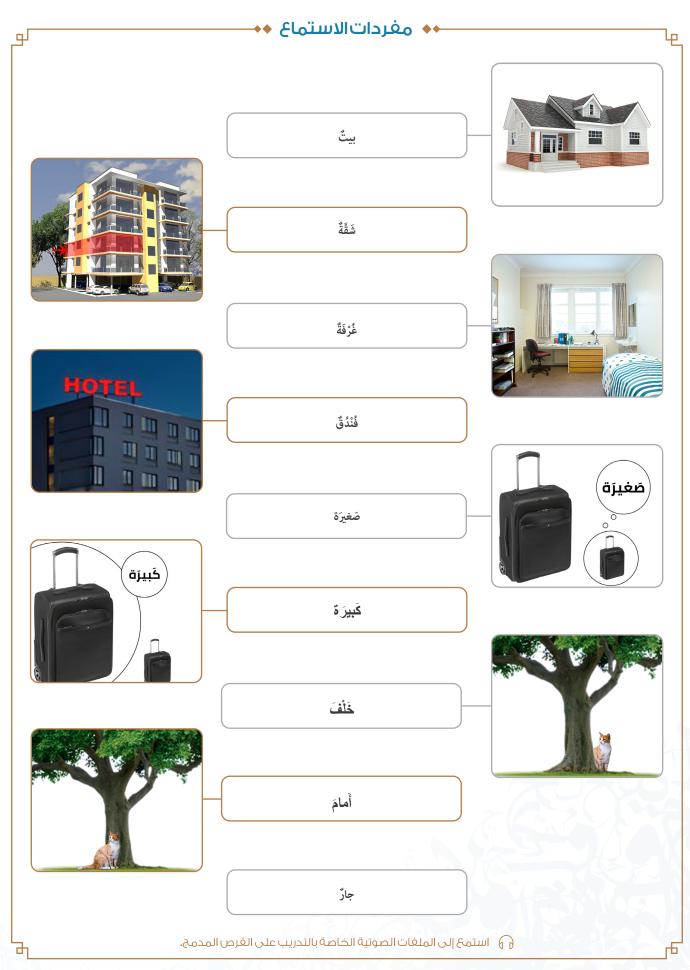


<u>_</u>	<b>++ الاستماع ++</b>		Le
		عُثْمان!!	y paramas para
المثد المثان	سُعود!!		
فيان	مَنْ هَذْا؟		
المثد المثان	هَذا جاري سعود، طالِبٌ في الْجامِعَةِ الإسلامِيَّةِ، ويَسْكُنُ في بَيْتٍ قَريبٍ مِنْ شَقَّتي.		
		مَرْحَبًا.	79xm
عثمان ونایف	أَهْلًا وسَهْلًا.		
Ulpic (	سُعود، هَذَا صَديقي نايف، نايف هَذَا جاري سُعود.		
فیان	أَهْلًا وسنَهْلًا.		
Ъ	لا شاهد الفيديو على القرص المدمج.		



بو	<b>++ الاست</b> ما <b>ع ++</b>	— <sub>1</sub> e
	اً هْلَا بِكَ.	سع و ح
	صَديقي يَسْكُنُ في غُرْفَةٍ في فُنْدُقٍ بَعِيدٍ عَنِ الجامِعَةِ	ma67
رُ <b>ةٌ هُنا.</b> عثمان	يُوجَدُ شَقَةٌ صَغْيرَ	
جامِعَةِ.	ويُوجَدُ شَفَّةٌ كَبِيرةٌ خَلْفَ الْـ	
	﴿ شُكْرًا.	سع
Ъ		, fi





لو

ф



# →♦ تدريباتالاستماع ♦٠

### التدريب رقم (۱)

اسْتَمِعْ إلى الكلمة، ثم أنْقُرْ عَلى الْحَرْفِ الصَّحيحِ، وَفْقَ المِثالِ:

مثالُ:

- ﴿ قُريبٌ ﴿ غُ ﴾ ﴿ قُريبٌ ﴿ قُريبٌ ﴿ فَ ﴾
  - التَّدْريبُ:
- ١. ١٥ شَقَةٌ (غ) (ق)
- ٢. 🙃 غُرْفَةٌ (غ) (ق)
- ٣. 🕡 صَديقٌ (غ) (ق)
- ٤. 🕡 فُنْدُقٌ (غ) (ق)

### التدريب رقم (۲)

اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

- 🕝 عُثْمان

歫



### التدريب رقم (٣)

### اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:



ات **	→ تدریباتالمفرد
	التدريب رقم (۱)
يِّ لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَ مِثالُ:
<b>ج</b> ار ي	جار <i>ي</i>
	التَّدريبُ:
يَسْكُنُ	يّعة
شُفَّةٌ	يَىنْكُنْ
پَيهِ	غُرْفَةٌ
غُرْفَةٌ	شُقَّةٌ
h	A CASA ALIEN, 13-3A

- هَذَا صَديقى



矴

### التدريب رقم (۲)

### امْلاً الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلَمَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْكَلَمَاتِ الْمُعْطَاةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:

炬

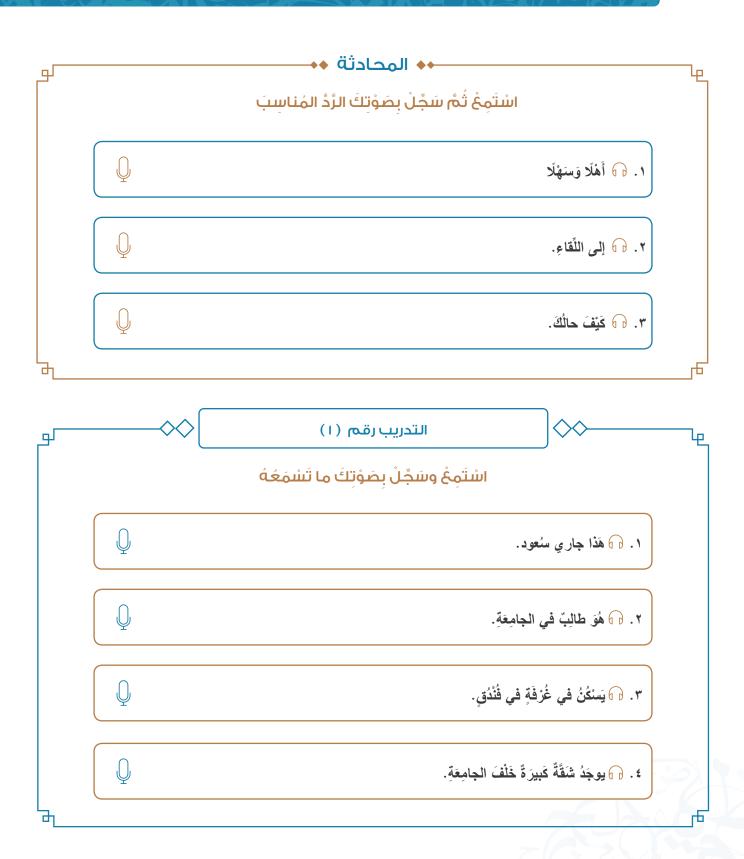
### التَّدْريبُ:

### التدريب رقم (٣)

### اخْتَرْ كَلمَتَيْن ورَتَّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

### مثالُ:







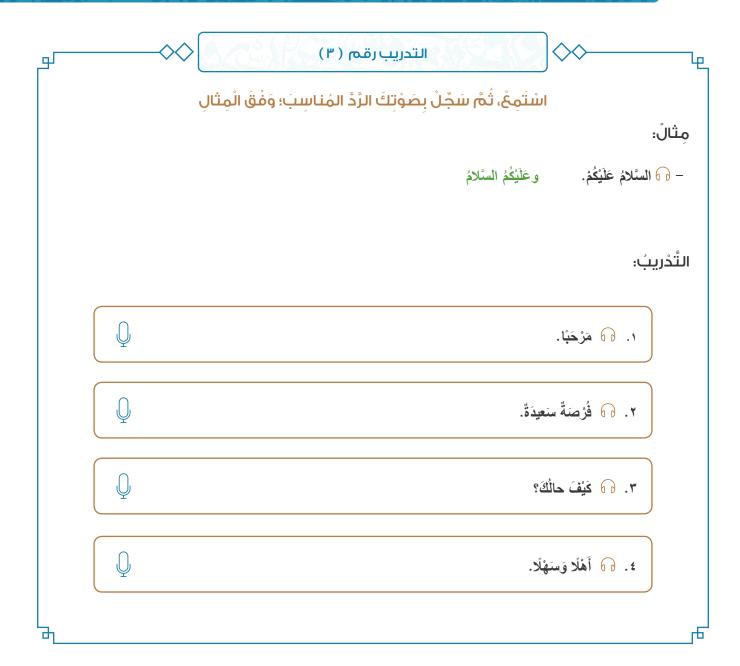
矴

### التدريب رقم (۲)

### اُنْقُرْ عَلَى الرَّدِّ الصَّحِيحِ لَمَا تَسْتَمِكُ إِلَيْهِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثَالُ:







کو

### التدريب رقم (٤)



مِثالٌ:



- الفُنْدُقُ كَبِيرً









# ++ القراءة ++

# اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ مِا تَسْمَعُهُ

- ١٠ هذا جارى سئعود.
- ٢. 6 الشُّقَّة خَلْفَ بَيْتي.
- ٣. 6 الفُنْدُقُ قَريبٌ منَ الجامعَة.
- ٤. 60 توجَدُ شَقَّةٌ صَغيرَةٌ أَمامَ الجامِعَةِ

## التدريب رقم (١)

# اقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الاخْتيار الصَّحيحَ لَمَنْء الفَراغ؛ وَفْقَ المِثالَ.

## مثالُ:

## التَّدْريبُ:

..... صدیقی نایفً.



矿

Ų

## التدريب رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَةِ:

## التَّدْريبُ:

讵

- ١. يَسْكُنُ نايِف في فُنْدُقِ.
- الشَّقَّةُ الكبيرَةُ أمامَ الجامِعَةِ.
  - ٣. الفُنْدُقُ بَعيدٌ عَن الجامِعَةِ.
    - ٤. نايف وسنعود جاران.

- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)

## التدريب رقم (٣)

# اقْرَأْ مَا يَأْتِي قِراءَةً جَهْرِيَّةً، ثُمَّ سَجُّلْ بِصَوتِكَ:

- آ. هَذَا جارى سنعود.
- ٢. هَذَا صَدِيقِي نَايِف.
- ٣. الشَّقَةُ الكَبيرَةُ خَلْفَ الجامِعَةِ.
- ٤. يَسْكُنُ نايِف في غُرْفَةٍ صَغيرَة.



4	++ الكتابة ++	
	اسْتَمِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ ما سَمِعْتَ.	_
		۱. الم أنا
		۲. ه طالب
		٣. 📆 غُرْفَةٌ
		٤. 🕝 مُحَرَ
		Б

## التدريب رقم (١)

رَتِّبِ الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

## مثالُ:





## نشاط ذاتي (١)

# اكْتُبْ ْجُمَلة مستَعيناً بالكَلمات الآتية

## مثالُ:

هَذا جاري سُعود







矴

## التدريب رقم (۱)

# اخْتَر السُّوْالَ الصَّحيحَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

## مثالُ:



## التدريب رقم (۲)

# اُكُتُب الإجابَةَ الصَّحيحَةَ لِلسُّؤالِ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

مَنْ هَذا؟

... هَذَا طَالِبٌ ...

## التَّدْريبُ:

مَنْ هَذا؟

مَنْ هَذِهِ ؟



... مَنْ هَذَا؟ ...



کو

# التدريب رقم (٣)

اُكُتُب السُّوْالِ الصَّحيح للإجابَةَ المُعَبِّرَة عَن الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

هَذا طالِبً

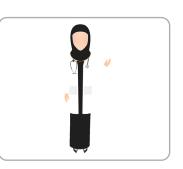


التَّدْريبُ:

هَذَا مُهَنْدِسٌ



هَذِهِ طَبِيبَةً



لو



## \*\* تقويم نواتج التعلم

# $\Diamond\Diamond$

## السؤال رقم (١)

## أُنْقُرْ عَلَى الرَّدِّ المُناسِبِ :

## السؤال رقم (۲)

# كُوِّنْ أَرْبَعَ جُمَل مِن الكَلمات الآتية:



矴

## السؤال رقم (٣)

# أَكْمِل الفَراغَ فيما يَأْتي مِنَ الكَلِمات الآتيةِ:

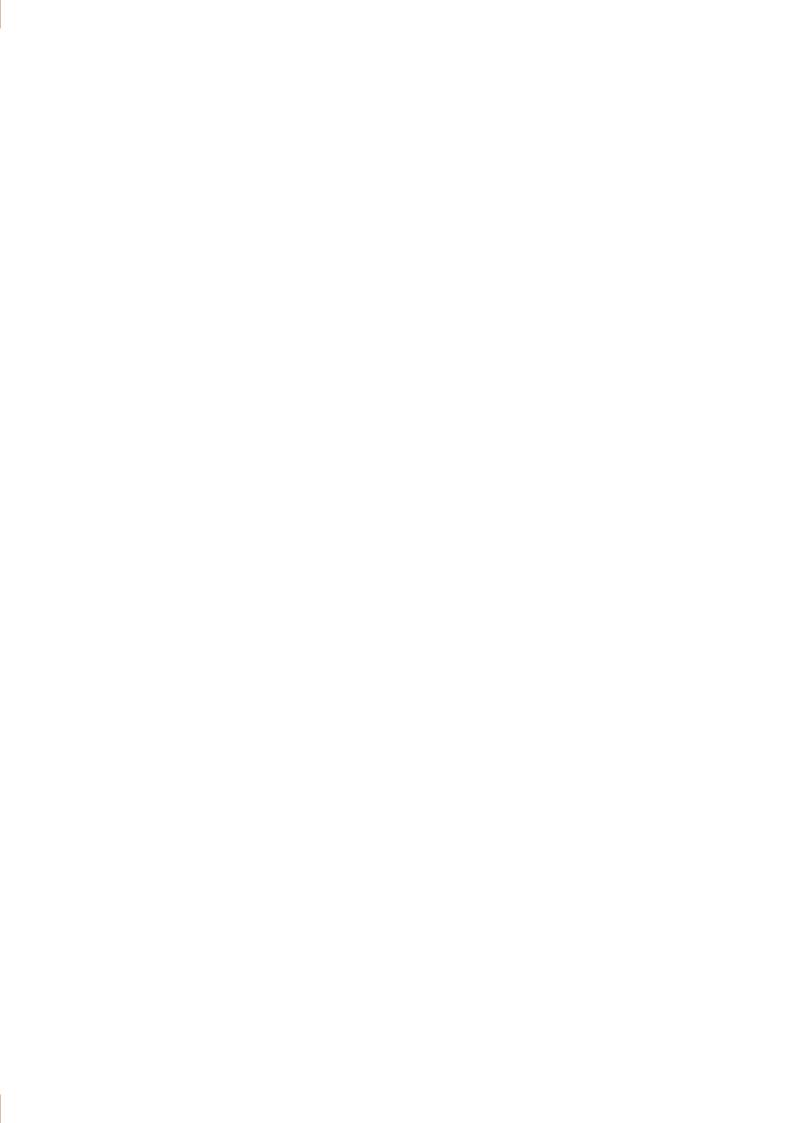
(يَسْكُنُ - يوجَدُ - خَلْفَ - قَريبٌ )

- ١. صَديقي ...... في فُنْدُقِ بَعيدٍ.
- ٢. ..... شُقَّةٌ صَغيرَة في بَيْتي.
  - ٣. يوجَدُ شُقَّةً ..... الجامِعَةِ.
    - ٤. الْفُنْدُقُ .....مِنَ الْحَرَمِ.

## السؤال رقم (٤)

## اُنْقُرْ عَلَى السُّوالِ المُناسِبِ للإجابَةِ الواردَة.

- ١. ( مَنْ هَذَا؟ مَنْ هَذِهِ؟ ) هَذَا مُهَنْدِسٌ.
- ٢. ( مَنْ هَذْا؟ مَنْ هَذْهِ؟ ) هَذْهِ طُبِيبَةٌ.
  - ٣. ( مَنْ هَذْا؟ مَنْ هَذْهِ؟ ) هَذَا خَالِد.
- أ. ( مَنْ هَذا؟ مَنْ هَذِه؟ )
   هَذْهِ فَاطِمَةُ.





الوحدةالثانية



الدرس الثالث

**٭♦ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ ♦♦** 



## →+ نواتج التعلم ++

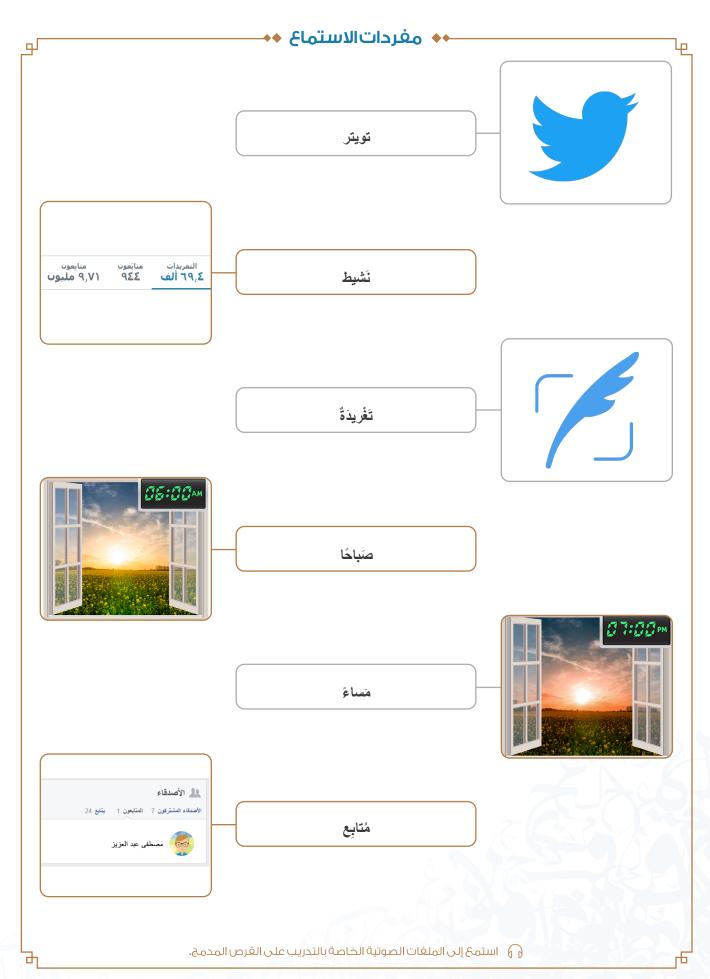
# يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ◄ يَسْتَمِعَ إلى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ
- ♦♦ يَتَحدَّثَ عَن وَسيلَةِ تَواصُلٍ مُفَضَّلَةٍ لَدَيهِ بجملة مكونة من ٣: ٥ كلمات.
- ♦♦ يُحَدِّدَ المَعْنَى العامَّ لِنَصِّ قَصيرٍ مَقروءٍ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ جُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكوَّنتَينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى تُلاثِ كَلِماتٍ حَولَ وَسائِلِ التَّواصُلِ الاجتِماعيّ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ جُملَتينِ قَصيرَتينِ مُستَعِينًا بِكَلِماتٍ تُقَدَّمُ لَهُ.
- ♦♦ يُوَظِّفَ الْمَفْرَداتِ الْوارِدَةَ في النصِّ في تواصُلِهِ.
- ♦♦
   ايَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (صَباحًا مَساءً)

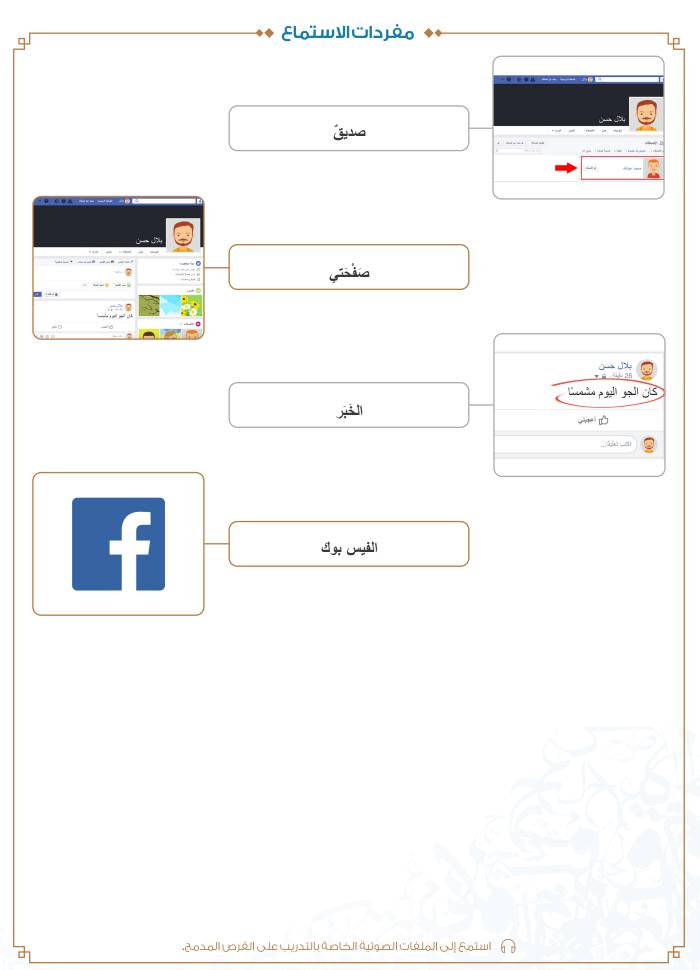


	<b>++ الاستماع ++</b>	
	هَلْ أَنْتَ نَشْيِطٌ عَلَى ( تويتر )؟	عران
عمر	انْظُرْ: هَذِهِ التَّغْرِيدَةُ صَباحًا	
	نُعَمْ	رت <b>آ</b>
	وَ هَلْ أَنْتَ نَشْيِطٌ عَلَى الْقَيْسِ بُوك؟	رات آ
عمر	لا، أنا مُتابِعٌ جَديدٌ عَلى الفيس بوك، عِنْدي صَديقٌ واحِدٌ، وأَنْتَ؟	
	أَنا زَيْد.	تان <b>آ</b>
عمر	أَهْلًا وسَهْلًا، وأَتَاعُمَر. تويتر.	
	أنا تَشْيِطٌ عَلَى صَفْحَتي عَلَى الفيس بوك.	رتر آ
	انْظُرْ هَذَا الْخَبَرَ مَساءً.	عران عران
عمر	أَنْتَ نَشْيطٌ عَلى الفيس بوك، وأَنا نَشْيطٌ عَلى تويتر.	
	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ.	ريد <b>آ</b>
عمر	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ ۗ	
L ~	الهدالغيديو على القرص المدمج.	<b>—</b>

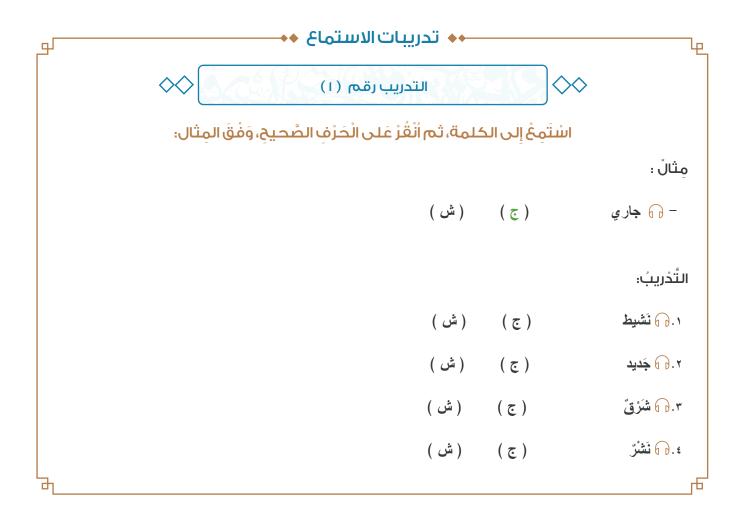












## التدريب رقم (۲)

# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

التَّدْريبُ:

- 🕝 مالك

١. ﴿ وَمَا صَفْحَةً

٤. ٦ تغريدة



## التدريب رقم (٣)

# انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثال:

## مثالُ:



## التدريب رقم (٤)

# انْقُرْ عَلَى الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

60

# هَذا تويتر

# التَّدريبُ:

عَنْدي صَديقٌ واحِدٌ



هَذِهِ تَعْرِيدَةٌ جَديدَةٌ



هَذا خَبَرٌ جَديدٌ 60













🗘 أنت أعدت تغريدها





کو



التدريب رقم (۱)



# اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ المُناسِبة للصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

هذا تويتر - هذا الفيس بوك

# التَّدريبُ:

هَذِهِ تَغْريدَةً - هَذِهِ صورةً

عِنْدي صَديقً - هَذا تويتر

هَذا فيس بوك - هَذا تويتر

هذا خَبَرٌ جَديد - هَذا صَديقٌ جَديدٌ













	والتدريب رقم (۲)
ىثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِ
صَفْحَتي	مِثَالٌ:
نَشيطٌ	التَّدريبُ: تغْريدَهُ
تَغْرِيدَةُ	مَساعُ
صَباحًا	نَشيطٌ
مَساءً	صَباحًا
Ъ	



کو

ф

# اِمْلاَ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِنَ الْكَلِماتِ الْمُعْطاقِ: وَفْقَ الْمِثَالِ: المثال: - هذا .... ( تويتر - تَغْرِيدَةٌ ) التدريبات: ۱. هَذِهِ .... ( تَغْرِيدَةٌ ) ( تَغْرِيدَةٌ ) ۲. عِنْدي .... جَديدٌ ( صَديقٌ - تَغْلِيقٌ ) ۱. الْقَطْرُ هَذَا .... ( الْفَبَرَ - التَغْرِيدَةٌ )

# التدريب رقم (٤)

( نَشْيطٌ - قَريبٌ )

أُنْقُرْ عَلَى الْكُلْمَةَ الْمُخْتَلْفَةَ وَفْقَ الْمِثَالِ.

مثالُ:

Ъ

- (طالِبٌ - مُهَنْدِسٌ - طَبِيبٌ - أَحْمَدُ )

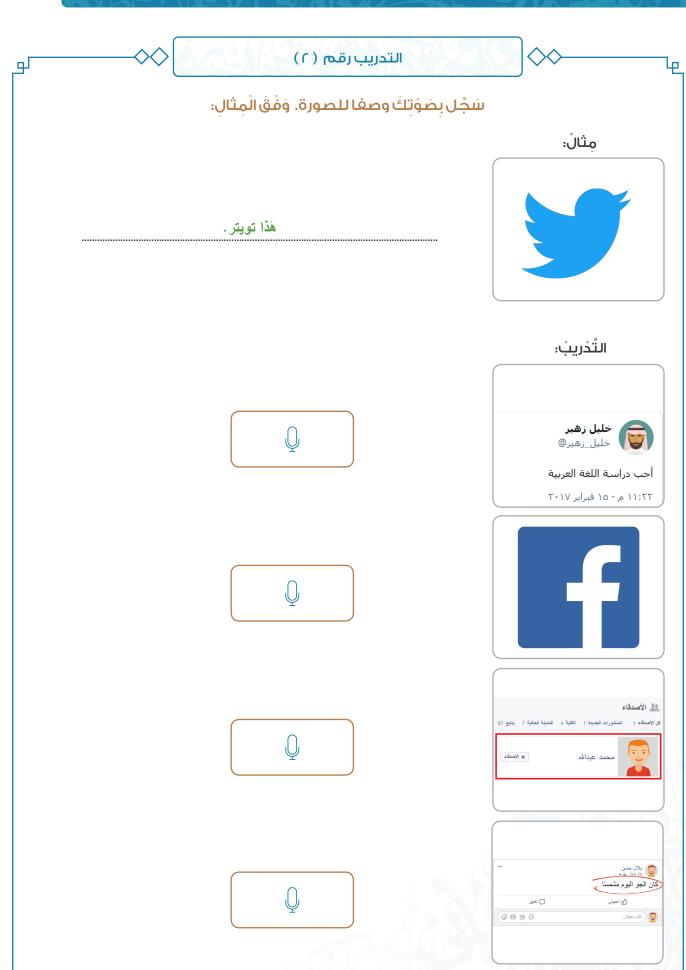
أنا ...... على تويتر



	المحادثة ** الستّمِعْ ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ:
Q	– أَنَا تَشْيِطٌ على تويتَر.
Q	- أَنْتَ نَشْيطٌ عَلَى الفيس بوك.
<b>→</b>	التدريب رقم (۱) السُتَمِعُ، وسَجِّلْ ما تَسْمَعُهُ بِصَوْتِكَ.
Q	- هَذِه تَغْرِيدَةٌ جَديدَةٌ.
Q	- 🕡 هَذِهِ صَفْحَتِي عَلَى تويتَر.
Q	- أ هَذِهِ صَفْحَتي عَلى الفيس بوك.
Q	- عِنْدي صَديقٌ واحِدٌ عَلَى صَفْحَتي.

币











	القراءة ** اقْرَأْ، واسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ.
Q	ا عِنْدي صَديقٌ جَديدٌ.
Q	- ﴿ هَلْ أَنْتَ نَشْيطٌ عَلَى تويتَر؟
Q	- أنا نَشيطٌ عَلى الفيس بوك.





## صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَة الْمَكْتُوبَة، والصُّورَة المُناسبَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مثالٌ:



ф

## هَذِهِ صَفْحَتى عَلى تويتر.

# التَّدريبُ:

هَذَا الْخَبِرُ مَساءً.

# هَذه صَفْحَتي عَلى فيس بوك

# عِنْدى صَديقٌ عَلى صَفْحَتى.

## هَذِهِ تَغْرِيدَةٌ جَديدَةً.











ф

可

Ф

## التدريب رقم (۲)

# اقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الاخْتيار الصَّحيحَ لَمَلْء الفَراغ؛ وَفْقَ المِثالَ.

## مثالُ:

## التَّدْريبُ:

Ъ

## التدريب رقم (٣)

# انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَحَ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحةً، وعَلَى إِشَارَة (خَطَأً)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحة

١. عِنْدَ مالِك صَفْحَة عَلَى تويتر.

- $(X) (\sqrt{)}$
- مالك متابع قديم على الفيس بوك.
- (X)  $(\checkmark)$

هاني نَشيطٌ عَلى تويتر.

- $(X) (\sqrt{)}$
- ٤. عِنْدَ هاني حِسابٌ عَلى الفيس بوك.
- (X)  $(\sqrt{})$

## التدريب رقم (٤)

## اقْرَأْ الجُمَلَ الاَتِيَةَ قراءَةً جَهْريَّةً، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوتكَ.

أَنا نَشْيِطٌ عَلَى تويتر.

- انا نسيط على نويس.
- هَذِهِ صَفْحَتى عَلى الفيس بوك.

 $\bigcirc$ 





矴

4

## التدريب رقم (١)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

## مِثَالُ:

## التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (۲)

# أُعِدْ كِتابَةَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ:

- ١. أنا مُتابِعٌ جَديدٌ عَلى الفيس ......
- ٢. أنا نَشْيطٌ عَلَى الفيس بوك. ......

ф



# التدريب رقم (٣) الخَلمات النَّاقصَة في الْحوار الآتي.

- ١. هَلْ أَنْتَ .....عَلَى تويتر؟
- ٢. ثَعَم, انْظُنْ: هَذِهِ .....صَباحًا.
- ٣. وَهَلْ.... نُشَيطٌ عَلَى الفيس بوك؟
- ٤. لا، أنا ..... جَديدٌ عَلى الفيس بوك، عِنْدي

## التدريب رقم (٤)

اكْتُبْ جُمْلًا في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ باسْتِخْدامِ الكَلِماتِ المُساعدة، وَفْقَ المِثَالِ:

المثال:

التدريبات:







# →+ تدريباتالأنماطوالتراكيب ++

 $\Diamond\Diamond$ 

4

## التدريب رقم (۱)

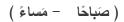


# اخْتَر الوَقْتَ الْمُعَبِّرَ عَن الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:























矴

## التدريب رقم (۲)

# امْلَأُ الغَراغُ بِالكَلْمَةُ المُناسِبَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:الْمِثَالِ:

مثالُ:

التَّدْرىتُ:

## التدريب رقم (٣)

# أُكُتُبِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ للسُّؤالِ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

متى ذَهَبْتَ إلى الجامِعَةِ؟

ذَهَبْتُ إلى الجامِعَةِ صَباحًا



## التَّدْريبُ:

مَتى كَتَبْتَ التَّغْرِيدَةَ ؟

,	(	<b>خلیل زهیر</b> خلیل_زهیر©	
	بية	سة اللغة العر	أحب درار
	T+1V	- ۱۵ فبرایر	۱۱:۲۲ م
	$\bigcirc$	tī.	$\Diamond$

الخَبَرَ؟	كَتَبْتَ	مَتى

	•	بلال حسن 1 فراير، الساعة 09:00 من ها الشمس ساطعة
	💭 تعليق	اعجبني اعجبني
Ô	⊖	اکتب تعلیقًا





اُكُتُبِ الجُمْلَةَ المُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:



ذَهَبْتُ إلى الجامِعَةِ صَباحًا

التَّدْريبُ:

أحب دراسة اللغة العربية

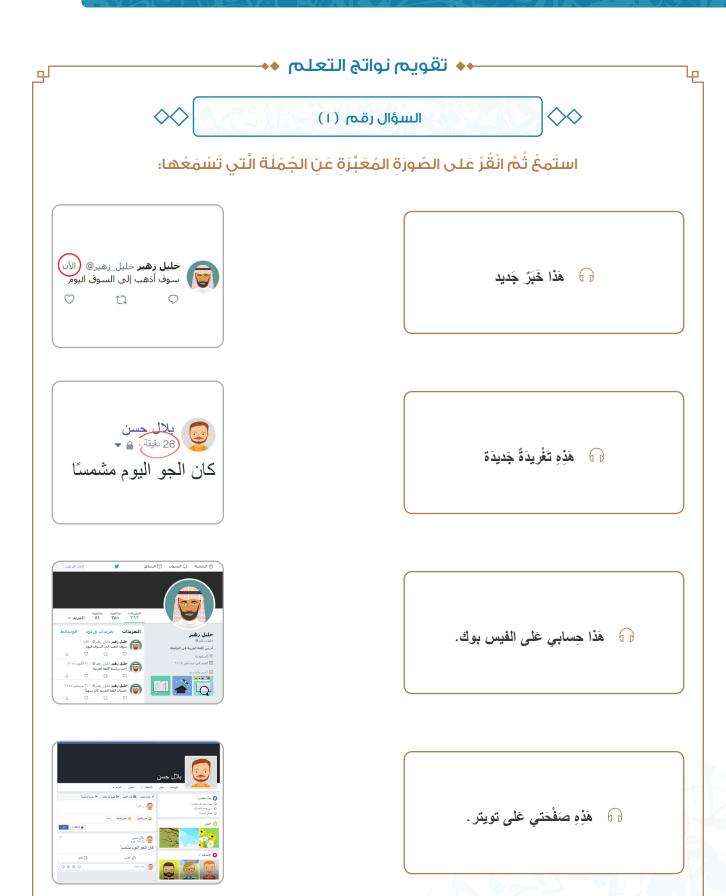
۱۱:۲۲ م - ۱۵ فبرایر ۲۰۱۷

© 11 0

حسن الساعة 09:00 ص · ≘ ♥ طعة	بلال . 1 فبراير الشمس سا
اعجبني اعجبني	
ليقًا	اکثب تع

	J	







# السؤال رقم (١) ﴿ الْقُرْ عَلَى الرَّدُّ الْمُناسِب: الْقُرْ عَلَى الرَّدُّ الْمُناسِب: ( أَنَا نَشْيطٌ عَلَى تويتر – أَنَا نَشْيطٌ عَلَى الفيس بوك ) ٢. لا . . . ( أَنَا نَشْيطٌ عَلَى تويتر – أَنَا نَشْيطٌ عَلَى الفيس بوك ) - هَلْ عِنْدَكَ مُتَابِعٌ عَلَى تويتر – أَنَا نَشْيطٌ عَلَى الفيس بوك ) 1. نَعَمْ، . . . ( عِنْدي مُتَابِعٌ عَلَى تويتر – عِنْدي صَديقٌ عَلَى الفيس بوك ) 1. لا . . . . . . . . ( عِنْدي مُتَابِعٌ عَلَى تويتر – عِنْدي صَديقٌ عَلَى الفيس بوك )

#### السؤال رقم (٣)

#### كَوِّنْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِن الكَلِماتِ الآتيةِ؛

( هَذَا - تَغْرِيدَةٌ - نَشْيطٌ - صَديقٌ - هَذِهِ - جَديدَةٌ - أَنَا - عِنْدي - عَلى - خَبَرٌ - الفيس بوك - جَديدٌ - تويتر - عَلى )

۲. ....

.....£

#### السؤال رقم (٤)

#### أُكْمِلِ الفَراغُ فيما يَأْتي مِنَ الكَلِمات الآتِيَةِ:

(الخَبَرَ - التَّغْرِيدَةَ - تويتر - صَديق )

- ١. كُتَبْتَ هَذا... صَباحًا.
  - ٢. هَذِهِ.... جَدِيدَةٌ
- ٣. عِنْدي صَفْحَةً عَلى ....
- ٤. خالِدٌ .... عَلَى الفيس بوك.



کو

#### السؤال رقم (٥)

#### صلْ بَيْنَ الجُمْلَة والصّورة المُعَبِّرَة:



خالِدٌ يَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ صَباحًا



الطَّالِبُ يَدْخُلُ الجامِعَةَ صَباحًا



المُوَظَّفُ يُغادِرُ المَكْتَبَ مساءً



يُصلِّي المُسلِمونَ العِشاءَ مساءً





#### الوحدةالثانية



الدرس الرابع

**٭٭ رِسالَةُ بِالبَريدِ الإِلِكْتُرونِيّ •**٭



#### ++ نواتج التعلم ++

#### يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

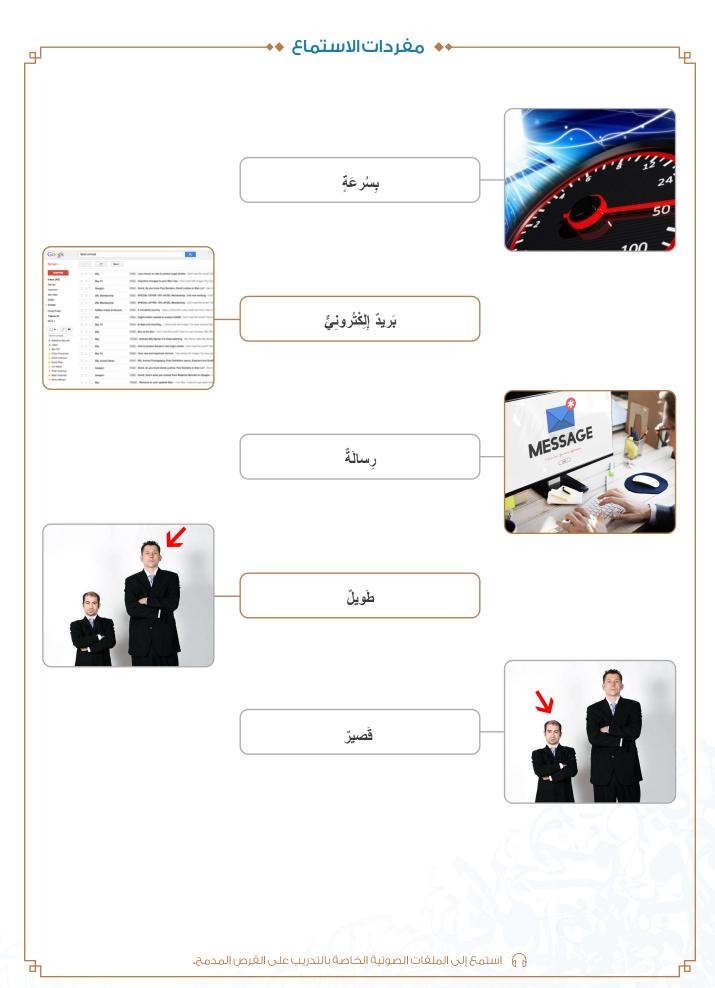
- ♦ ﴿ يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦
   يُخِبِرَ عَن مَضمونِ رِسالَةٍ وَصلَت إليهِ عَبرَ البَريدِ الإِلْكُتُرُونِيّ بِجُملَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٣: ٥ كَلِماتٍ.
- ♦ يَفْهَمَ الْمَعنى الْعامَ لِنَصِّ قَصيرِ مَقْروعٍ.
- يَكتُبَ جُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكَوَّنتَينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ رِسالَةٍ قَصيرَةٍ عَبرَ الْبَريدِ

  الْإِكْتُرونِيَ ويُرسِلُها إلى صَديقِهِ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ جُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُستَعينًا بِكَلِماتٍ تُقَدَّمُ لَهُ.
- ♦ ♦
   يَكْتَسِبَ الْمُفْرَداتِ الْوَارِدَةَ في الدَّرْسِ، ويُوَظِّفَها في تواصُلِهِ اللَّغَوِيِّ.
- ♦♦ يَستَخدِمَ التَّركيبَ الوارِدَ في الدَّرسِ (الجُملَةُ الاسمِيَّةُ البَسيطَةُ).

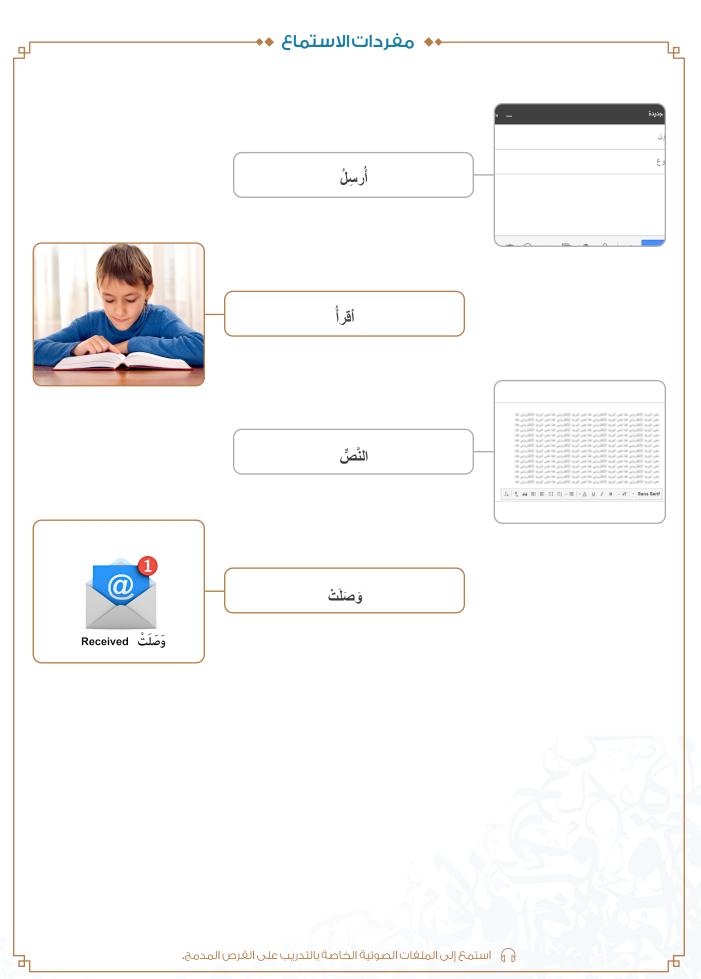


	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	بَكْر، أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسالَةً إِلَى مُحَمَّد، هَذا هُوَالنَّصُّ.	سامي
بکر	النَّصُّ طَويلٌ! أَرْسِلْهُ عَلَى الْبَريدِالإِلِكْترونيِّ.	
	أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ لَهُ رِسالَةً إِلَى جَوَالِهِ؟	سامي
بکر	هَذَا رَقُّمُ جَوَّالِهِ	
	شُكُوّرا.	سامي
	مُحَمَّد، أَنا سامي، أُريدُ بَريدَكَ الإِلكْترونِيَّ.	سامي
بکر	سامي، هذا برَيدِي الإِلكِترونِيُّ.	
	وَصَلَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّد.	سامي
بکر	وَصَلَتْ الرِّسالَةُ بُسُرْعَةٍ عَلَى الْبَرِيدِ الإِلكِتْرُونِيِّ، أَنَا أَقْرَأُ نَصَّ الرِّسالَةِ	
_	کی شاهد الفیدیو علی القرص المدمج.	











#### ◆◆ تدريباتالاستماع ♦◆ ф التدريب رقم (١) اسْتَمِعْ إلى الكَلْمَة، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الْحَرْف الصَّحِيح، وَفْقَ المِثَال مثالُ: - 🕝 رسالَةً (س) (س) التَّدْريبُ: ۱. 🙃 نَصِّ (س) (ص) ۲. 📆 سامي (س) (س) ٣. 🕠 صَوْتيَّةً (س) (س)

#### التدريب رقم (٢)

(س) (س)

#### أُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

#### - 🕠 بِسُرعَةٍ

٤. لا أَرْسِلُ



σΓ

可

#### التدريب رقم (٣)

#### أنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

#### التُّدْريبُ:

#### التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَح)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثَلَةً مَكَ الْجُمْلَة الْمَكْتوبَة، وعَلَى إِشَارَة (خَطَأ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثَلَةَ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

Ъ

#### التَّدْريبُ:

(X) (√)

(X)  $(\sqrt{})$ 

(X)  $(\sqrt{})$ 



#### **++** تدريباتالمفردات **++**

#### التدريب رقم (۱)



#### اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ المُناسِبَة للصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:













إلِكترونيّ	- بَريدٌ	النَّصُّ
------------	----------	----------

Google	label:unread	· Q
Gmail •	- G E	
COMPOSE	0 x 0 &	(MMC) Leaf shares to vote to protect angel sharks - Continued this one
Inbox (307)	□ ☆ □ ByTV	(800) Important changes to your Skyn box - Vice anal with images Yo
Starred	□ ☆ □ Googler	(1996) David, do you know Paul Banders, David Ludlow or Alan Lu?
Sent Mail	□ ☆ □ ZN, Wondorskip	ISSUE SPECIAL OFFER: 195 of 25t, Manbarship - Ink now working
Drafts	O to Dis. Membership	3500 SPECIAL OFFER: 19% of 25%, Numbership - Card road this one
(magi/Trash	- Auffen Hebris & Res	orts (MIN) A wonderful journey - Ergity is Suite with a stay credit and more. V
Tickets (5)	0 ± 0 m.	(MIN) Digest action resided to protect while - Continued this email?
More v	D O D ByTY	THE # days and counting View email with images You have receive
1 ·- C =	0 x 0 m	(Mill) See at the Zeel - Cart read this small? View I in your browner, 25
Search people	0 ± 0 W	THE Activate By Sports I to heap watching. By Thine made By
• robert	000 8	THE Vote to protect Sumpris last angel sharks - Carl read his areal
Ben Pit     Onle Finnamore	D d D Byly	The res and improved channel. Vice and with import Yorks
david molimen     David Ree	C C C 25, Aring News	25. Animal Photography Price Exhibition opens, Elephant and
. Jim Martin	O to Complex	Devid, do you know Devid Ludlew, Paul Sanders or Alan Lu?
<ul> <li>Khitir Suteman</li> <li>Matt Chapman</li> </ul>	□ ☆ □ Gaugher	(1996) David, here's what you missed from Madeline Serrett on Goog
<ul> <li>Rame Millman</li> </ul>	DOD BY	Title: Makes to your updated Bays. Your Days is about to get before



	والتدريب رقم (۲)
ـمِـثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَها؛ وَفْقَ الْ
نَصِّ	مِثَالٌ: نَصٌ
رِسائةً	التَّدريبُ: أقرأ
بَريدٌ إِلْكُترونِيٍّ	رِسالَةٌ
أقرأ	قَصير
قَصيرٌ	بَريدٌ إِلَيْترونِيِّ
<b></b>	

可



#### التدريب رقم (٣)

#### اخْتَرْ كَلِمَتَيْنِ ورَتِّبْهُما؛ لِتُكَوِّنَ تَرْكيبًا أَو جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

#### التَّدْريبُ:

١. ...... (طَوِيلٌ – صَوْتِيَّةٌ – بِسُرعَةٍ – النَّصُ ) 
$$(1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2})$$

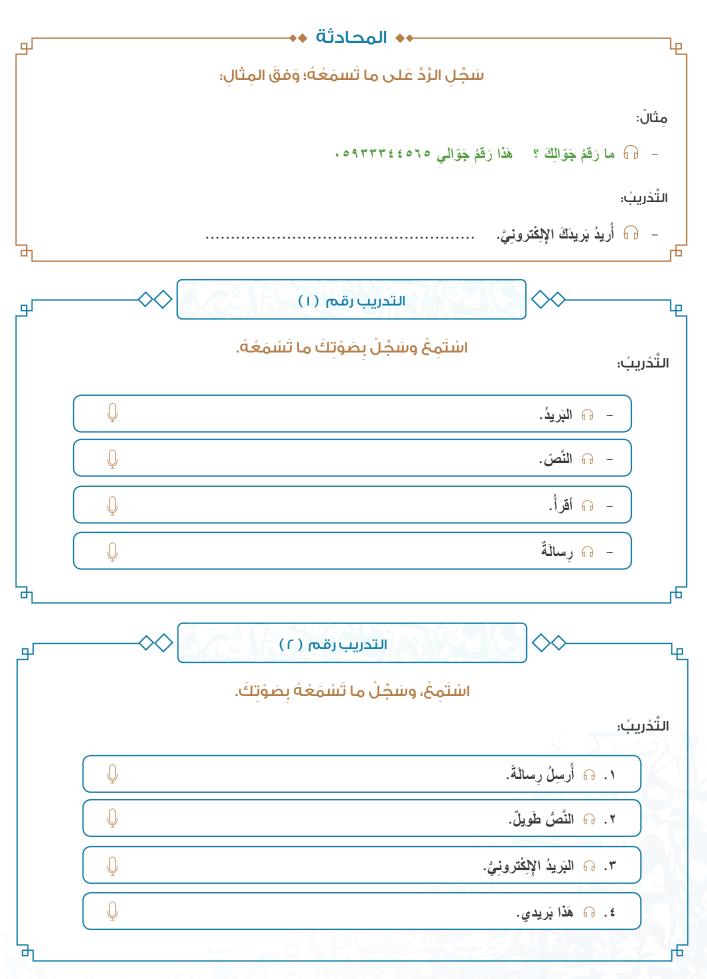
#### التدرىب رقم (٤)

#### إِمْلاً الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِنَ الْكَلِماتِ الْمُعْطاةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### المِثالُ:

التَّدْرىتُ:





矴





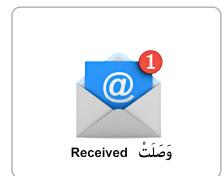
#### سَجِّل بِصَوْتِكَ وَصِفًا لِكُلِّ صورَةٍ مِنَ الصُّورِ الآتيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:



رسالَةً إلكترونيَّةً















لو

ф



#### **++** القراءة ++

#### اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.

- ١. ١٥ وَصِلَت رسالَةً.
- ٢. 🙃 هَذَا هُوَ النَّصُّ.
- ٣. 🙃 هذا بَريدِي الإِلكْترونِيُّ.
- ٤. ١٥ أقرأ نَصَّ الرِّسالَة

#### التدريب رقم (١)

#### إِقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الاخْتيارِ الصَّحيحِ لِمَلَءِ الفَراغِ؛ وَفْقَ المِثالِ.

#### مثالُ:



کو

#### التدريب رقم (۲)

صِلْ بَيْنَ الْكَلَمَة المَكْتُوبَة، والصُّورَة المُناسبَة؛ وَفْقَ المثال:

مثالُ:



إنترنت

التَّدريبُ:

رسالَةً



بَريدٌ إِلْكُترونِيِّ

3 4

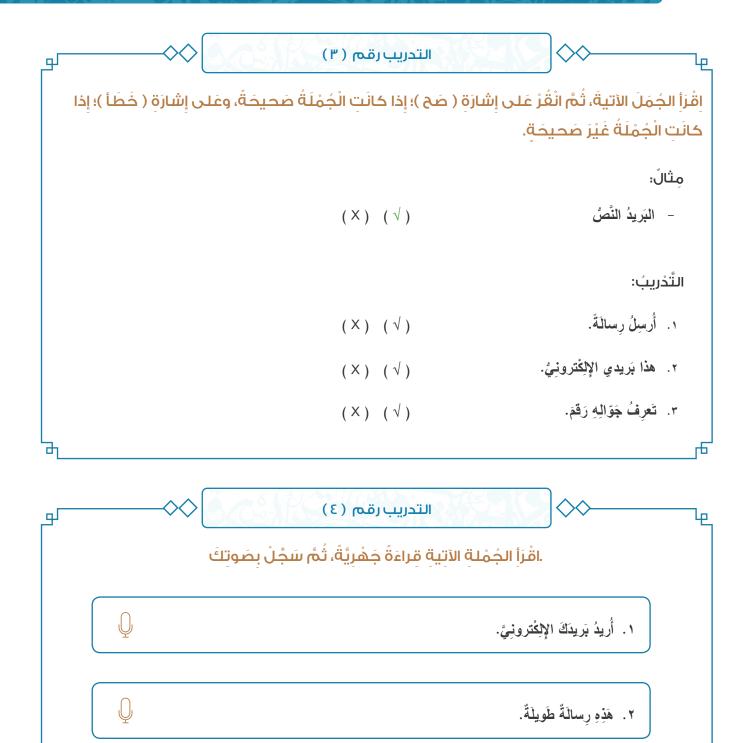
أقرأ



رَقْمٌ













#### 

#### التدريب رقم (۲)

أُكْتُبِ الْكَلَمَةَ الْمُناسِبَةَ لَمَلْء الفَراغ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- رسالَة ... صَوْتَية ...

- ١. بَريدٌ .....
- ٢. النَّصُّ ....
- ٣. أقرأ....
- ٤. سَكَنُّ .....



<u> </u>	نَشاطُ ذاتيُّ (٢)	<b>&gt;</b>	_ <sub>_</sub>
	مَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	ضَعْ كُلَّ كَلِ	
		الُ:	مِث
	البَريدُ الإِلكِترونيُّ	البَريدُ:	-
		تَّدْريبُ:	ال
		رَقَمُ:	٠١.
		النَّصُّ:	۲.
		رِسالَةً:	.۳
		وَصَلَتْ:	. ٤
<b>-</b>			6
<b>L</b>	نَشاطُ ذاتيُّ (٣)	<b>S</b>	
	أُعِدْ كِتابَةً ما يأتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:		
		الُ:	مِث
	رِسالَةٌ نَصَيَّةٌ طَويلَةٌ	رِسالَةٌ نَصَيَّةٌ طَويلَةٌ	-
		دْريبُ:	التّ
		هَذَا رَقْمُ جَوَّالِهِ.	٠١.
		هذا بَريدِي الإِلكُترونِيُّ.	۲.
		يُرسِلُ رِسالَةً صَوْتيَّةً.	۳.
		هَلْ تَعْرِفُ بَريدَهُ الْإِلكُترونِيَّ؟	. ŧ
<u>L</u> В			4



# • الأنماط والتراكيب اللغوية • الجُملَةُ الاسميَّةُ - الْجُملَةُ الاسميَّة هي اسْمٌ فيه ( ال ) واسْمٌ مِنْ غَيْرِ ( ال ). مِثَالَ: - الْبَابُ مَفتوحٌ. - النَّصُ طَوِيلَةً - الرَّسالةُ طَويلَةً



#### **→→** تدريباتالأنماطوالتراكيب ♦+ ф اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ: التدريب رقم (١) مثالُ: ( الرِّسالَةُ - رسالَةُ ) طَويلَةً. التَّدْريبُ: ( النَّصُّ – نَصُّ ) ١. ....قصيرً ( الإنترنت - إنترنت ) ۲. بَطِيعُ ( الْنَّصُّ – ثَصُّ ) ٣. طَويلٌ ءُ. ....قَريبً ( مَطارُ - المَطارُ )

### 

کو



#### التدريب رقم (٣)

اُنْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- الطَّويلُ النَّصُ.
- النَّصُّ طَويلٌ. ( X ) ( X )

- الطويلة الرسالة.

  (√) (×)
- الْحَرَمُ بَعِيدٌ.
   الْحَرَمُ بَعِيدٌ.
- ٣. نَصُّ الرِّسالَةِ طَويلٌ. ( V ) ( X )
- الإنتَرنِت سَريعٌ.
   الإنتَرنِت سَريعٌ.

ֆ



矴

### نواتج التعلم السؤال رقم (١) حَدِّد ما تَسْمَعُهُ: ( أقرأ - بسرعة - سِتّة - طَويلٌ ) ١. ٦ أَ أَقِرأُ ٠.٢ النَّصُّ ( رِسالَةٌ - تِسعَةٌ - النَّصُّ - بَريدٌ ) ٤٠ وَصَلَتْ (رسالَة - أُرسِلُ - أقرأ - وَصَلَتْ)

#### السؤال رقم (٢)

اُنْقُرْ عَلَى إِشَارَة ( صَح )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأً )؛ إذا كانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة.

- النَّصُّ طَويلٌ. (X) (√)
- (X) (√) - الإلكتروني بريد
  - وَصَلَتْ رِسَالَةٌ
  - رَقْمُ جَوَّالِهِ

#### (X) (√)

#### (X) $(\sqrt{})$





صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَها:



φГ

رِسالَةً

أقرأ



النَّصُّ



بَريدٌ إِلْكُتُرُونِيٍّ



	السؤال رقم (٤)		1
	ِبَ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمِلَةً مُفيدَةً:	أعِدْ تَرتي	
		١. الإلكترونِيُّ - هَذَا - بَريدي	
		٢. نَصُّ - هَذَا - طُويلٌ	
		٣. مُحَمَّد - وَصَلَتْ - رِسالَةُ	
		<ul> <li>ع. طَويلَةً - رِسالَةً - أُرسِلَ - أُريدُ - أَنْ</li> </ul>	
ь			ĺ

#### السؤال رقم (٥)

#### اخْتَر الإجابَةَ المُناسبَةَ للْفَراغِ:





الوحدةالثانية



الدرسالخامس

\*\* ماذا تَرى حَوْلَكَ؟ \*\*



## →+ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَصِفَ مُحيطَ إِقَامَتِهِ بِجُملَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِن ٣: ٥ كَلِمَاتٍ. يُعَرِّفَ بالمحيطِ مِن حَولهِ مِن خِلال صُور تُعرَضُ عَلَيهِ. يَقرأَ جُملَتين قَصيرَتين مُكَوَّنتين مِن كَلِمَتين إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ مُحيطِ السَّكن قِراءةً. يَكتُبَ جُملتَينِ قَصيرَتينِ مُكَوَّنتينِ مِن كَلِمَتينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ حَولَ مُحيطِ سَكَنِهِ. يُوَظِّفَ الْمفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَويِّ. يَكتُبَ جُملَتَين قصيرتَين مستعينًا بكلِماتِ تُقدَّمُ لَهُ. يَستَخدِمَ (كَيْفَ) في جُمَلِ.



<b>++ الاستماع ++</b>	
عَلَيْكُمْ.	السَّلامُ السَّلامُ
وعَلَيْكُمُ السَّلامُ، وَصَلَّتُ إِلَى الْمَدينَةِ.	
سَهُلًا.	اً <b>هْلًا و</b> مصطفى
أَنا في شَارِعِ الإِمامِ مالِك، كَيْفَ أَصِلُ إِلى بَيْتِكَ؟	
ى إِشَارَةَ الْمُرورِ في هَذَا الشّارِعِ؟	مطفی
نَعَمْ، هَلْ هِيَ قَريبَةٌ من بَقَالَةِ النُّورِ داخِلَ السُّوقِ؟ عمر	
	صَحِحٌ صَحِحٌ
وَصَلْتُ إِلَى إِسَّارَةِ الْمُرورِ. } عمر	
ى صَيْدَلِيَّةً؟	مصطفی
نَعَمْ، أَرى صَيْدَلِيَّةً وصَرّافًا آليًّا. }	
هُ الْبَيْتُ الْكَبِيرُ أَمامَ الصَّيْدَليَّةِ.	مِینتی ه مصطفی
آهوَصَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ.	
سَهُلًا، تَقَضَّلْ.	اً هُلًا و
المدمج. الفيديو على القرص المدمج.	







4

#### **++** مفرداتالاستماع **++**

#### صَرّافٌ آليٌّ





تَفَضَّلْ

داخِلْ

وَصَلَ

ترَى



#### ++ تدرىياتالاستماع ++

ф

#### التدريب رقم (١)

#### اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

التَّدْرىتُ:

#### التدريب رقم (۲)

#### انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:



کو

#### التدريب رقم (٣)



#### اُنْقُرْ عَلَى الصّورَةِ الْمُناسِبَةِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:







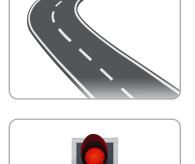




















可



## التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَماثِلَةً مَكَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتَوبَةِ، وعَلى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَت الْكَلَمَةُ غَيْرَ مُتَماثَلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مثالُ:

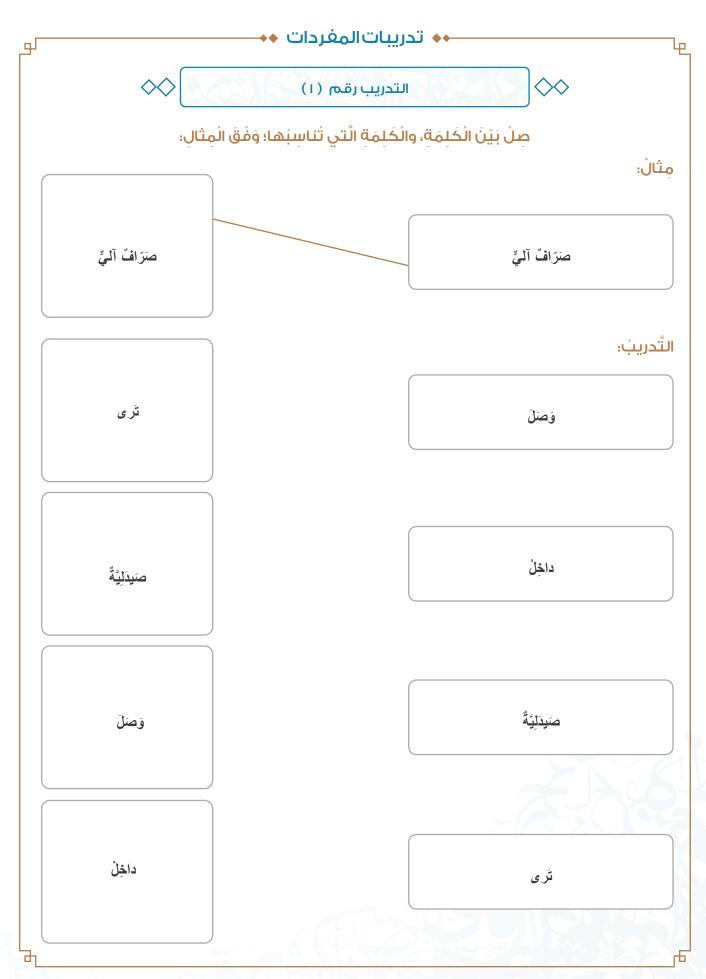
(×) (√)

- 🙃 شارعً

- ١. 🙃 إشارَةُ مُرور
  - ٢. 🙃 سَيّارَةً
    - ٣. 🙃 بَقَالَةُ
  - ؛. 🕠 تَفَضَّلْ.

- (×) (√)
- (×) (√)
- (×) (√)
- (X) (√)





矴

σГ



### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرْ كَلِمَتَيْن ورَتِّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

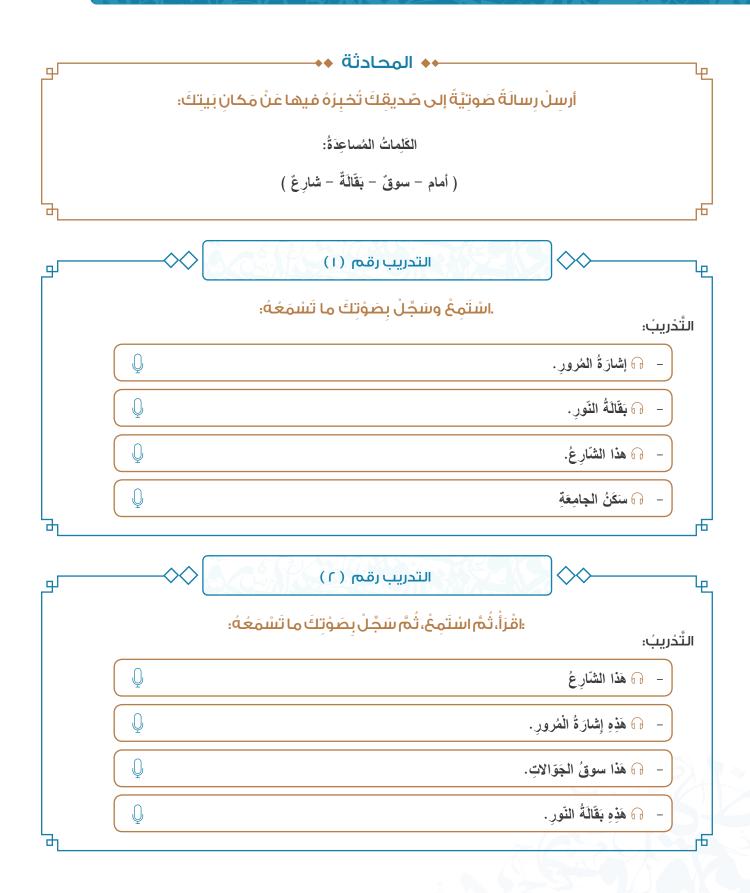
## التَّدْريبُ:

## السؤال رقم (٤)

## امْلاً الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلَمَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْكَلَمَاتِ الْمُعْطَاةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:









# سَجِّلْ بِصَوْتِكَ وَصِفًا لِكُلِّ صورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتيَةِ. وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالٌ:



کو

صَيدَلِيَّةٌ





















کو

# التدريب رقم (٤)





كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:

شارعٌ - سوقٌ - إشارَةُ المُرورِ - بَقَالَةٌ



# القراءة \*\* القرأ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ

- 🙃 بَقَالَةُ النّورِ.
- أمامَ البَيتِ.
- مَنْ صَيَدَلِيَّةٌ وَصَرِّافٌ آليٌّ.
- 0 وَصَلْتُ إِشَارَةَ الْمُرورِ.

## التدريب رقم (۱)

# اِقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الاخْتيارِ الصَّحيحِ لِمَلءِ الفَراغِ؛ وَفْقَ المِثالِ.

مثالُ:

- ١. صَرَّافٌ .... (صَيدَلِيَّةٌ آليٌّ الإلكترونيُّ نَصٌّ )
- ٢. ...... النّور. ( بَقَالَةُ صَرّافٌ آليِّ سَيّارَةٌ جَوّالٌ )
- ٣. ..... الْجَوَالاتِ. (قَصيرَةٌ سوقُ الْكِترونيّ سريعٌ )
- اللَّجتِماعيّ. (طَويلَةٌ شارعٌ التَّواصُلُ سوقٌ)



کو

## التدريب رقم (۲)

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ المَكْتُوبَة، والصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَهَا؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:



سَيّارَةً

التَّدريبُ:

صَيدَلِيَّةُ

w, w

صَرّافٌ آليٌّ

بَقّالَةً

سوقً









矿



# التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا صَحِيحَةً مَغَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛إذَا كَانَتَ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مثالُ:

(X) (√)

- صَيدَلِيَّةُ الشَّارِع

## التَّدْريبُ:

(X) (√)

١. هَذِهِ المُرورِ إشارَةُ

(X) (√)

٢. الثورُ بَقَّالَةُ

(X) (√)

٣. هَذَا صَرَّافٌ آلِيٌّ

(X) (√)

أمامَ الصَيدَلِيَّةِ

## التدريب رقم (٤)

إِقْرَأِ الجُمْلَةِ الآتِيَةِ قِراءَةً جَهْرِيَّةً، ثُمَّ سَجُّلْ بِصَوتِكَ:

- البَيتُ أمامَ الصَيدَلِيَّةِ.

Q

هَلْ تَرى صَيْدَلِيَّةً؟



ئابة **	<b>++ الك</b> نا
اتيٌ (۱)	نَشاطٌ ذا
عورَةٍ مِنَ الصُّورِ الاَتِيَةِ؛ وَفقَ المِثالِ.	ٱكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ كَلِمَتَيْنَ عَنْ كُلِّ ح
	مِثَالٌ:
	هَذِهِ خَريطَةٌ
	التَّدريبُ:
And the state of t	

фГ



# التدريب رقم (۱)

رَتِّبِ الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

## مثالُ:

## التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (۲)

أُكْتُبِ الْكَلَمَةَ الْمُناسِبَةَ لَمَلْء الفَراغ.

....... مُصطَفَى في بَيتٍ كَبيرٍ داخِلَ ...... قَريبًا مِنْ ...... النّورِ، في شارِعِ فيهِ صَيدَلِيَّةٌ، وَ.....



نَشاطُ ذاتيُّ (٢) ﴾	<sub>\_</sub>
ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
;•	مِثالٌ
سوقّ:	-
وقُ الْجَوَالاتِ	<b>u</b>
يبُ:	التّدر
صَرّاف آليِّ:	.1
بِقَالَةٌ:	
سوقٌ:	۰.۳
شارِعٌ:	
<u>н</u>	- Н

₽——◇◇	التدريب رقم (٣)	
	أُعِدْ كِتابَةَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ وَفْقَ المِثَالِ:	
		مِثَالُ:
	أَهْلًا وسنَهْلًا	– أَهْلًا وسِنَهْلًا.
		التَّدْريبُ:
		١. أمامَ الصَيدَلِيَّةِ
		<ol> <li>٢. في هذا الشّارع</li> </ol>
		٣. هَذَا صَرَّافٌ آليٌّ
		٤. تَعْرِفُ رَقْمَ جَوّالِهِ؟
L H		ГE





<b>**</b> تدریباتالأنماطوالتراکیب <b>**</b>	Le le
التدريب رقم (۱)	$\Diamond \Diamond \Diamond$
اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
	مِثَالُ:
( كَيْفَ – هَلْ )	كَيْفَ حالُكَ؟
	التَّدْريبُ:
( هَلْ – كَيْفَ )	١. الْجَقُ؟
( كَيْفَ – الْمَطَارُ )	٢ الْفُنْدُقُ؟
( بَيتٌ – كَيْفَ )	٣ وَصَلْتَ؟
( ما - كَيْفَ )	٤ أَصِلُ؟
<u></u>	re.



фГ

## التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَح)؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَغَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

(X) (√)

## مثالُ:

炬

- 🕝 حالُك كَيْفَ؟
- كَيْفَ حالُكَ؟ ( X ) ( X )

- (X) (√) ؟ عَمَلُكَ كَيْفَ؟ .١
- (X) (√)
   (X) (√)
- ٣. (√) (√)

ф

ф



## \* تقويم نواتج التعلم

# السؤال رقم (۱)



- ١. السنوقُ داخِلَ الصَيدَلِيَّةِ.
- - ٣. هَذَا آلِيٍّ صَرّافٌ.
    - بيتى أمامَ الصنيدَليَّةِ.

- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)

## السؤال رقم (٢)

## حَدِّد الكَلمَةَ الَّتِي تَسمَعُها.

- ١. ١٠ صَرَافٌ آلِيٌّ تَفَضَّلْ)
  - ٢. أَوَ إِشَارَةُ مُرورِ (إِشَارَةُ مُرورِ تَرى وَصَلَ سَيَارَةً)
    - ٣. ١٥ تَقَضَّلُ ( تَرى شارعٌ وَصَلَ تَقَضَّلُ )
    - أ. وَصَلَ سَيّارَةٌ بَيتٌ تَرى )



# السؤال رقم (٣) السؤال رقم (٣) حينُ المُفرَدَة والصُّورَة المُناسبَة لَها.

صِل بَين المُفرَدَةِ والصَّورَةِ المُناسِبَةِ لها. \_\_\_\_\_

سَيّارَةً

صَيدَلِيَّةً



شارعً



بَقَّالَةً

Ф



## السؤال رقم (٤)

# أعدْ تَرتيبَ الكَلمات لتُكَوِّنَ جُملَةً مُفيدَةً.

## السؤال رقم (٥)

# امِلاً الغَراغَ بِالكَلْمَةُ المُناسِبَةِ:



# الوحدة الثالثة



الدرس الأول

♦♦ مَطارُ الأميرِ مُحَمَّد بنِ عَبْدِالعَزيزِ ♦♦

фГ



## ++ نواتج التعلم ++

# يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ◄ يَسْتَمَعَ إلى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦
   يَصِفَ بِجُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكَوَّنَتينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ مَطارَ الأَميرِ مُحَمَّد بنِ عَبدِ العزيزِ.
- ▲ يَقرأ تَلاثَ جُمَلٍ تَتكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فأكثرَ عَن مَطارِ الأَميرِ مُحَمَّد بنِ عَبدِ العَزيزِ قِراءة 
   ♣ ♦
   جَهريَّةً.
- ♦ ♦
   يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِنَصِّ قَصيرٍ مَقروعٍ واضِحَةً .
- ♦♦
  يَكتُبُ جُملَتينِ قَصيرَتينِ مُستَعِينًا بِكَلِماتٍ تُقدَّمُ لَهُ.
- ♦ ♦
   يَكتُبُ ثَلاثَ جُمَلٍ تَتكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فَأَكثَرَ حَولَ مَطارِ الأَميرِ مُحَمَّد بنِ عَبدِ العَزيزِ.
- ♦ ♦ لُوْلُفَ الْمَفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللَّغَوِيِّ.

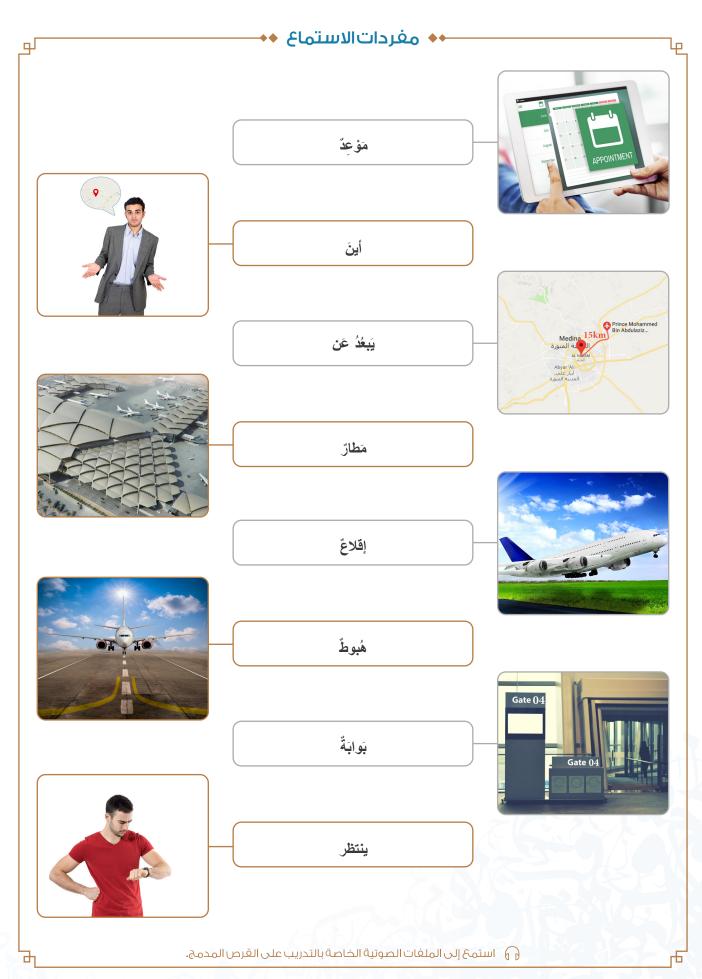


_	<b>,</b>	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
		مَوْعِدُ الطَّائِرَةِ قَريبٌ!	فيصل
	خالد	أَيْنَ نَنْتَظِرُ؟	
		أَمامَ الْبَوَّابَةِ رَقْمِ أَرْبَعَةِ.	فیصل
	خالد	ومَتَى الْإِقْلاعُ؟	
		بَعْدَ ساعَةٍ!	فیصل
	خالد	ومَتى الْهُبوطُ؟	
		بَعْدَ ثَلاثِ ساعاتٍ!	فیصل
	خالد	أَيْن الْهُبوطُ؟	
		في مَطَارِ الأَميرِ مُحَمَّد بنِ عَبْدِ الْعَزيزِ.	فیصل
	خالد	هَلِ الْمَطَارُ في مَكَانٍ قَريبٍ مِنَ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرةِ؟	
L	h	اله شاهد الغيديو على القرص المدمج.	ь

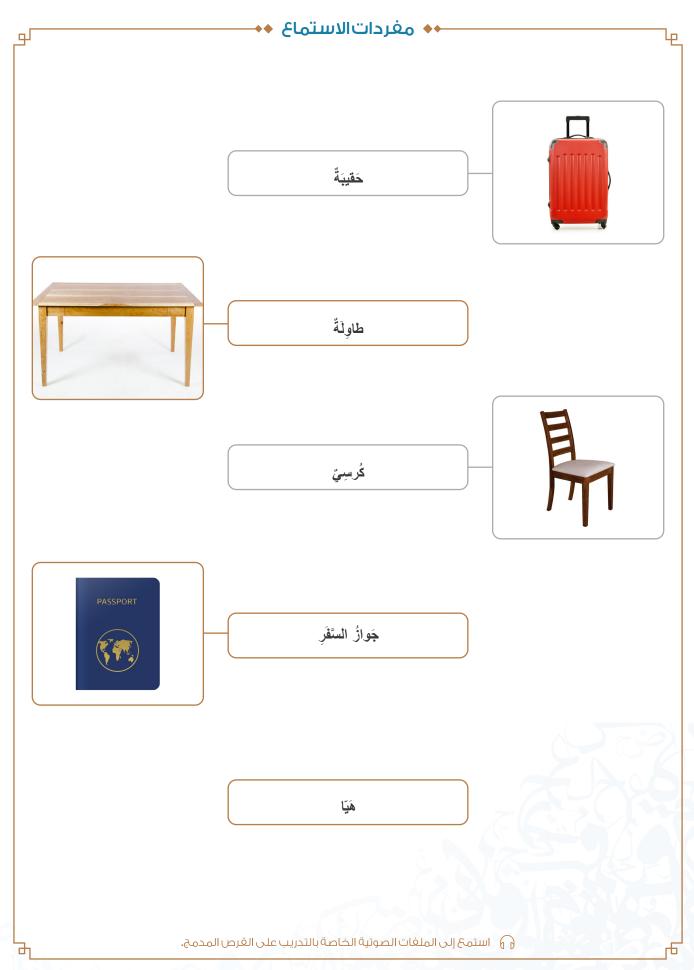


P	•• الاست <sub>م</sub> اع ••	
	لا، يَبْغُدُ عَنِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.	فیصُل
هَيَا تَنْتَظِرُ أَمامَ الْبَوَابَةِ كَالد		
	أَيْنَ جَوازُ السَّفَرِ؟	فیصُل
فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. كَالد		
	والْحَقيبَةُ؟	فیصُل
تَحْتَ الْكُرْسِيِّ خَالد		
<u></u>		











可

Ф

## ++ تدريباتالاستماع ++

 $\Diamond \Diamond$ 

## التدريب رقم (١)

# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ:

## التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (٢)

# اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

屮

- ١. 6 مَوْعِدُ الطَّائِرَةِ قَريبٌ (مَوْعِدُ الطَّائِرَةِ قَريبٌ مَتى الهُبوطُ؟ بَعْدَ ساعَةٍ هَذا المَطارُ).
- ٢. 🙃 هَل الْمَطَارُ قَريبٌ 🌎 ( أَمَامَ الْبَوَابَةِ الرّابِعَةِ نَعَمْ إنَّهُ قَريبٌ هَل الْمَطَارُ قَريبٌ نَصُّ الرّسالَةُ ).
- ٣. أَحْضِرْ جَوازَ السَّقْرِ ( هَذِهِ الْبَوّابَةُ الرّابِعَةُ المَطارُ قَريبٌ أَحْضِرْ جَوازَ السَّقْرِ مَتى الْهُبوطُ؟ ).
  - ٤. أهْلًا وسَهْلًا مَوعدُ الإقلاع)
     ١٠. شغدُ عَن الْمَدينَةِ أَهْلًا وسَهْلًا مَوعدُ الإقلاع)
    - استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



## التدريب رقم (٣)

# اُنْقُرْ عَلَى الصّورَةِ الْمُناسِبَةِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

بَوّابَةً





# التَّدريبُ:

طائرةً























可

## التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذا كَانَتِ الكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَغَ المَكَلَمَةَ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إذا كَانَتِ الكَلَمَةَ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مِثالُ:

Ъ

(X) (V)

# - 🕝 طائرَةٌ.

# التَّدْريبُ:

٢. 🙃 جَوازُ السَّفَرِ.

٣. 🙃 هَيّا.

٤. 🙃 هُبوطٌ.

ه. 🞧 مَطارٌ.

## (X) (√)

(X) (√)

(X) (√)

(X) (√)



# ++ تدريباتالمفردات ++

# $\Diamond\Diamond$

کو

## التدريب رقم (۱)



# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ المُناسِبَةَ لَلصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:





# التَّدريبُ:









استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



التدريب رقم (۲)	
مَةِ أو الجُمْلَةِ وما يُناسِبُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ؛	صِلْ بَيْنَ الْكَلِم
	مِثالُ:
حَقِيبَةً	ِّمْیِیَّةً میریقی
	التَّدريبُ:
متى	يَبغُدُ عَنْ
يَبِعُدُ عَنْ	ليّه
هَيَا	متى
는 러	

٦Г



#### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرْ كَلَمَتَيْن وَرَتِّبْهُما؛ لتكون تركيبا أو جملة مِفيدة، وَفْقَ الْمِثال:

مثالُ:

## التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (٤)

## امْلاً الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلَمَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْكَلَمَاتِ الْمُعْطَاةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

المثال:



++ المحادثة ++	
َّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَّةِ في جُملَةٍ قَصيرَةٍ، ثُمَّ سجِّلها بِصَوتِكَ، وَفْقَ المِثَالِ:	ضَعْ كُلَّ
	:J
ط: هُبوطُ الطَّائِرَةِ الآنَ	– هُبود
	يبُ:
ارُ:	١. المَط
رَةُ:	٢. الطّادُ
٧:	٣. مَوعِدُ
	٤. حَقْيَبَ



	→♦♦ التدريب رقم (۱)	٦
	اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.	
	۱. 🙃 الْمَطَارُ قَرِيبٌ.	
	٢. 🙃 لْبَوّابَةُ الرّابِعَةُ.	
	٣. 🙃 مَوعِدُ الطَّائرَةِ قَريبٌ.	
	٤. ١ الإِقْلاعُ بَعْدَ ساعَةٍ!	
<u> </u>		
	→♦♦ التدريب رقم (٢)	곦
	قْرَأِ الجُمَلَ الآتيَّةَ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ: تَّدْريبُ:	ال
	ر نَعَمْ إِنَّهُ قَرِيبٌ!	
	٢. أحضِرْ جَوازَ السَّقْرِ.	
	٣. الْمَطَارُ في مَكَانٍ قَريبٍ.	
	٤. يَبْعُدُ عَنِ الْمَدينَةِ الْمُنْوَرةِ.	
H		<u>_</u>



7و

## التدريب رقم (٣)

سَجِّل بِصَوْتِكَ وَصِفًا لِكُلِّ صورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الاَتيَةِ. وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:



## - طائرَة













التدريب رقم (٤) التدريب رقم (٤) أَجْرِ حِوارًا قَصيرًا مَغَ زَميلِكَ حَوْلَ المَطارِ في بَلَدِكَ.

الْكَلِماتُ الْمُسَاعِدَةُ:

- (يَبْغُدُ عَنْ - طَائِرَةٌ - إِقَلَاعٌ - هُبُوطٌ)



	<b>++</b> القراءة <b>++</b>
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ
Q	١. هَ مَوعِدُ هُبُوطِ الطَّائرَةِ.
Q	٢. 🕠 المَطارُ يَبِعُدُ عَنِ المَدينَةِ.
Q	٣. 🕡 الفُندُقُ قَريبٌ من المَسجِدِ الثَّبَويِّ.

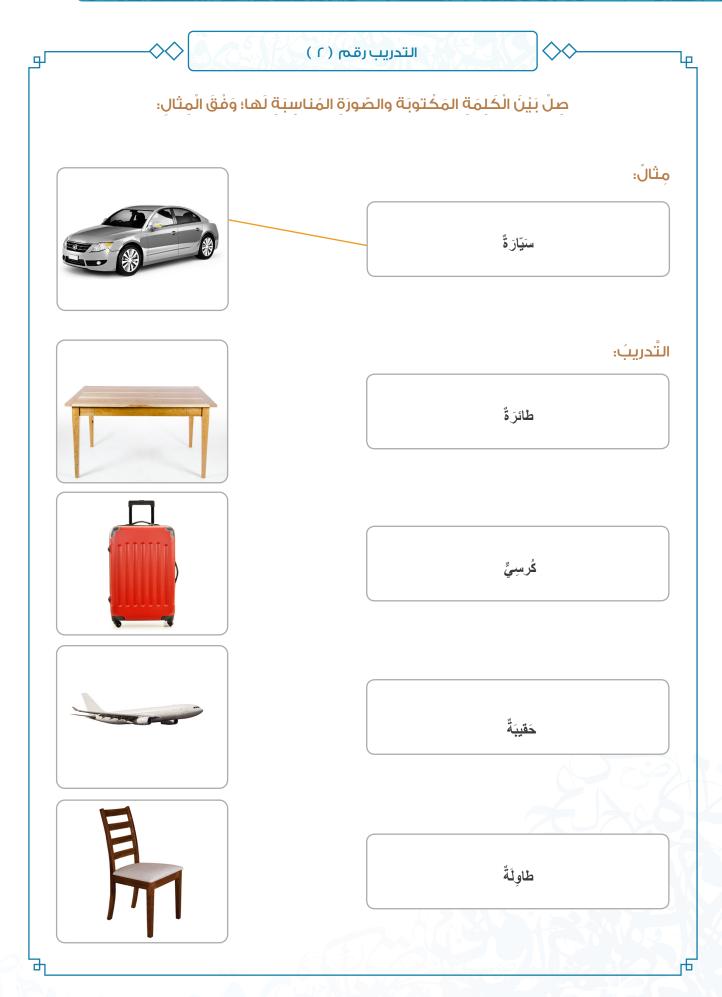


#### التدريب رقم (١)

# إِقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الاخْتيار الصَّحيح لِمَلَّءِ الفَراغ؛ وَفْقَ المِثَالَ

#### مثالُ:







# التدريب رقم (٣) φГ انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَحَ)؛ إذا كانَت الكلمة الَّتي تَسْمَعُهَا مُتَماثَلَةً مَعَ المكلمة الْمَكْتُوبَة، وعَلَى إِشَارَة (خَطَأً)؛ إذا كَانَت الكَلَمَة غَيْرَ مُتَمَاثَلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ: مثالُ: (X) (√) - 🕡 مكانُ يترُكُ التُّدْريبُ: ١. 🙃 مَتى الهُبوطُ (X) (√) ٢. 🙃 بَوّابَةُ يَبِعُدُ عَنْ (X) (√) ٣. أو إقلاع المطار (X) (√) ٤. ١٦ متى مَوعدُ الطَائرَة. (X) (√)

# التدريب رقم (٤) ﴿ اقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ قِراءَةٌ جَهْرِيَّةٌ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوتِكَ. ١. إقلاعُ الطّائرةِ قَريبٌ. ١. الحَقيبَةُ تَحتَ العُرسيَ. ١. جَوازُ السّقَرِ قَوقَ الطّاوِلَةِ.



کو

#### **++** الكتابة **++**



# نشاط ذاتي (١)





- هَذِهِ بِوَّابَةً

DASSEDORT		التُّدْريبُ:
PASSPORT		

 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		۲	

- ٣











σΓ

ф



### التدريب رقم (١)

# أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

#### التَّدْريبُ:

#### التدريب رقم (۲)

# رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَة مِنَ الْحُروف؛ وَفْقَ الْمِثال:

مثالُ:

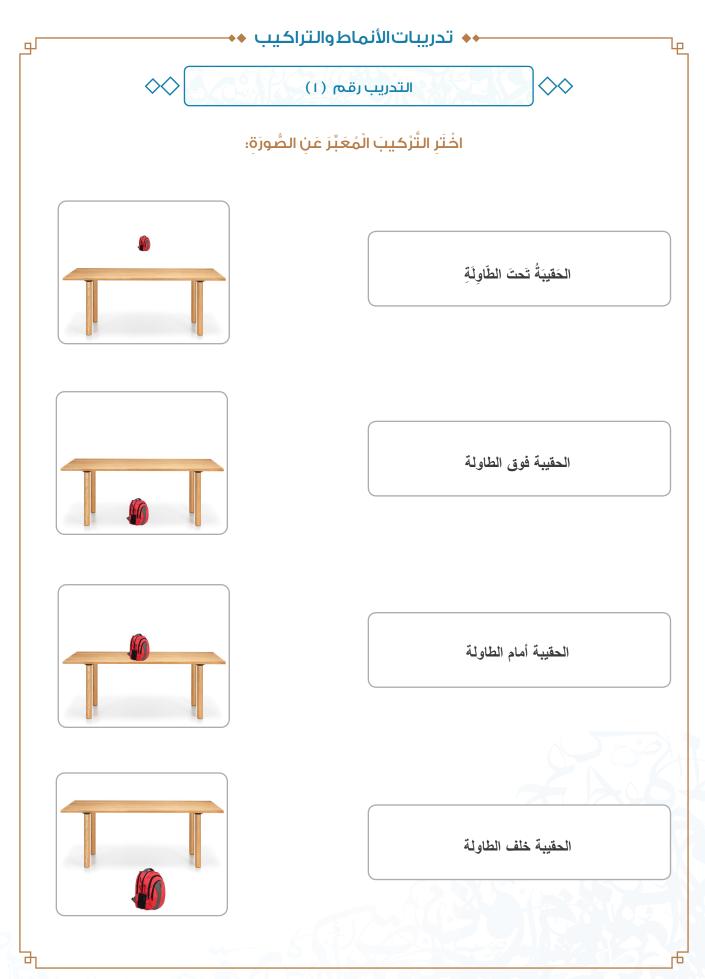


<u> </u>	—♦♦ نشاط ذاتي (٢)	Le
	ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
		مِثالُ:
	هَبَطَتِ الْطَّائِرَةُ	- الطائِرَةُ:
		التَّدْريبُ:
		١. حَقْيَبَةُ:
	••••••	۲. مَطارٌ:
		٣. بَوّابَةً:
		٤. هُبوطٌ:
H		
لم	—♦♦ التدريب رقم (۳)	Te
	أُعِدْ كِتابَةَ ما يأتي:	
	رَةِ قَرِيبٌ!	١. مَوْعِدُ الطَّائِرَ
	مَكَانٍ قَريبٍ	٢. الْمَطَارُ في ١
	﴾ مِنَ الْحَرَمِ.	٣. الْقُنْدُقُ يَقْرُبُ
	ِ مُحَمَّد بِنِ عَبِدِالْعَزيزِ	<ol> <li>أ. مَطارُ الأميرِ</li> </ol>









لو

Ъ



#### التدريب رقم (٢)

# انْقُرْ عَلَى الكَلَمَة الصَّحِيحَة لَمَلْء الفَراغ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

#### التّدْريبُ:

#### التدرىب رقم (٣)

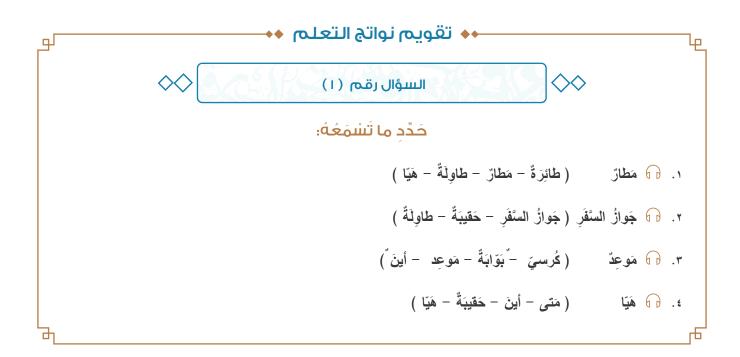
انْقُرْ عَلَى إِشَارَة ( صَحَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

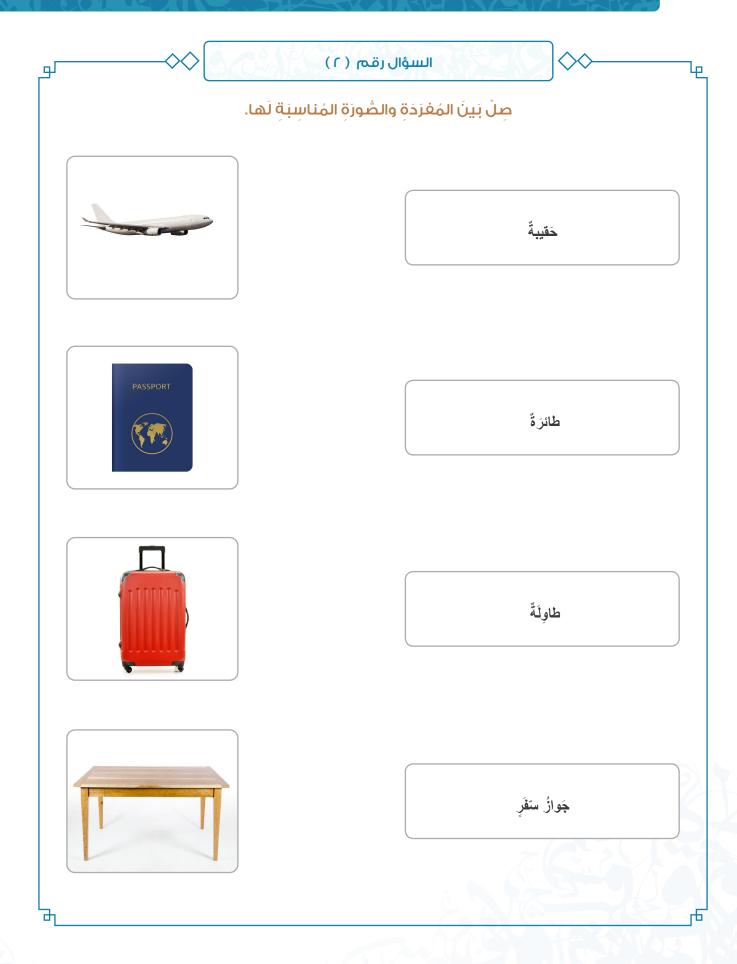
- ١. خالِدٌ أمامَ البَوّابَةِ؟
- ٢. الطَّائرَةُ تَحْتَ المَطار؟
- ٣. الحَقيبَةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
  - البَيْثُ خَلْفَ الشّارع

- (X)  $(\sqrt{})$
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X)  $(\sqrt{})$











# 

# السؤال رقم (٤) الْعَدْدُ مَا اللَّهُ الْعَدْدُ اللَّهُ الْعَلَاعُ - بَعْدَ ) ١. (سَاعَةٍ - الإِقْلاعُ - بَعْدَ ) ١. (الْمُنْوَرَةِ - يَبْعُدُ - عَنِ - الْمَدِينَةِ ) ٣. (الْبَوَابَةِ - تَنْتَظِرُ - أَمَامَ - الرَابِعَةِ. ) ٩. (الطَّاوِلَةِ - جَوازُ السَّقْر - قَوْقَ )



#### السؤال رقم (٥)

# إملاً الفَراغُ بالكَلمَة المُناسبَة؛



الوحدة الثالثة



الدرسالثاني

\*\* الدُّخولُ وخَتْمُ الْجَوازِ \*\*



#### →+ نواتج التعلم ++

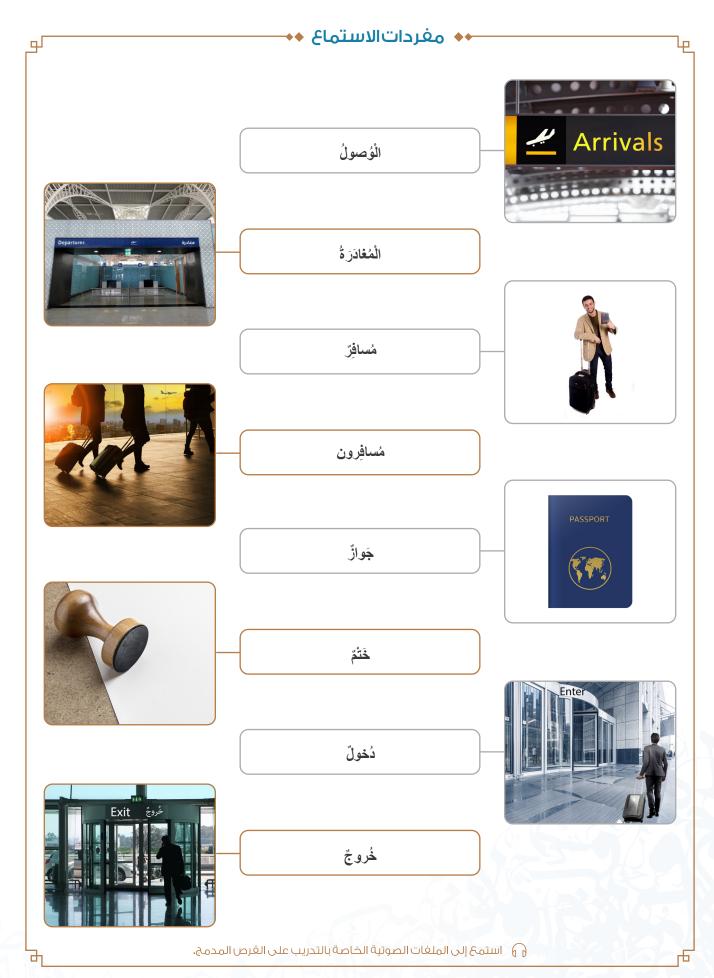
# يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ◄ يَسْتَمِعَ إلى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦
   لَتَثَكَّرَ الأَشْخاصَ والأَشْياءَ الوارِدَةَ في النَّصِّ الْمَسْموعِ في حُدودِ شَيْئَينِ.
- ◄ ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿
   ﴿</l
- ♦ ♦
   يَقرأَ ثَلاثَ جُمَلٍ تَتكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فأكثرَ حَولَ إجراءاتِ الدُّخولِ إلى المطارِ قِراءةً جَهريَّةً.
- ♦♦
  يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِنَصِّ قَصيرٍ مَقروعٍ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ ثَلاثَ جُمَلٍ تَتكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فَأكثَرَ حَولَ إجراءاتِ الدُّخولِ إلى الْمَطارِ وخَتمِ الْجَوازاتِ.
- ♦ ♦ يُوَظِّفَ الْمفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَوِيِّ.
- ♦ ♦ يَسْتَخْدِمَ التَّراكيبَ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ (هُنا هُناكَ).

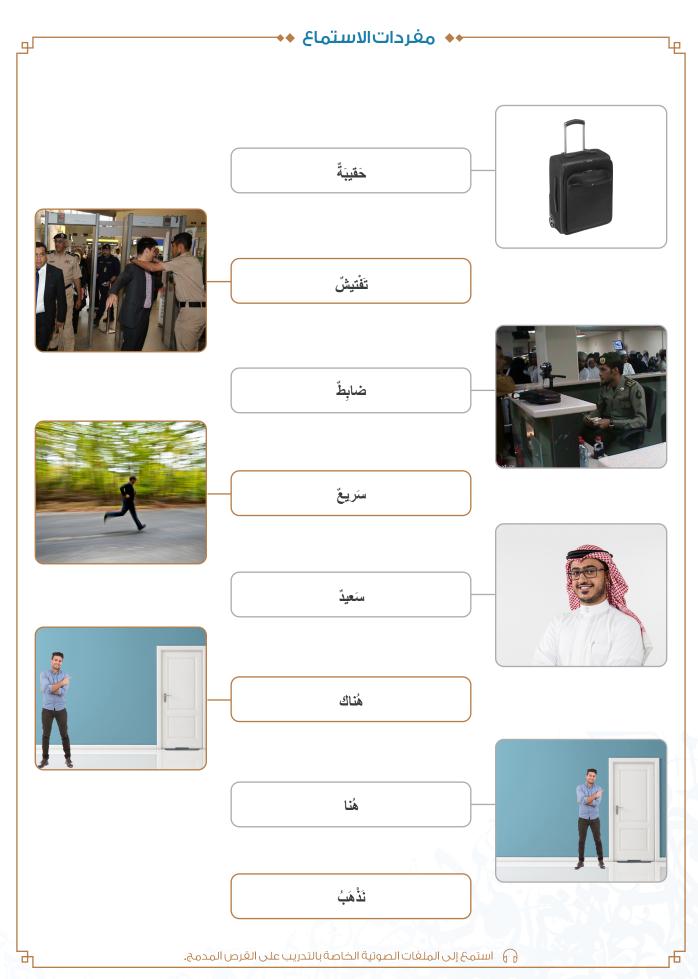


	<b>++ الاستماع ++</b>	—
	الْمُغادَرةُ في السّاعَةِ الثّانِية.	2912
خلیل	والْوُصولُ	
	في السناعَةِ الْخامِسنَة.	حاوح
خلیل	نَعَم، وَخَتْمُ جَوارِ السَّفَرِ سَهُلِّ. }   صحیحٌ، الضّابِطُ خَتَمَ جَوازَ السَّقَرِ بِسُرْعَة.	0
	والتَقْتيشُ سَريعٌ هُنا.	حاود
خلیل	نَعَمْ، تَفْتيشُ الْمُسافِرِ، وَتَفْتيشُ الْحَقيبَةِ.	حاود
	أَنَا سَعِيدٌ بِالدُّحُولِ إِلَى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. كَاللَّهُ الْمُنَوَّرَةِ. كَاللَّهُ الْمُنَوَّرةِ.	ŕ
	خَعَمْ، هِيَا تَذْهِبُ هُنَاكَ.	حاود
<u> </u>		ф









لو



# ++ تدريباتالاستماع ++

 $\Diamond\Diamond$ 

#### التدريب رقم (١)

 $\rightarrow \Diamond$ 

# انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

- ١. 🙃 الْوُصولِ: ( الْوُصولِ الْمُغادَرَةُ الدُخولِّ الخُروجِّ )
- ٢. 🕝 الْمُغادَرَةُ: (الْوُصول اِلْمُغادَرَةُ الدُخول الخُروّجّ)
  - ٣. 🙃 مُسافِرٌ: (سعيد مُسافِرٌ ضابِطٌ مُسافِرون )



#### التدريب رقم (۲)

# اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

- 🕡 هَلْ أَنْتَ قَرِيبٌ مِنْ الحَرَمِ؟
  - هَلْ أَنْتَ بَعِيدٌ عَنِ الْحَرَمِ.
  - هَلْ أَنْتَ بَعِيدٌ مِنْ الْحَرَمِ؟
- هَلْ أَنْتَ قَرِيبٌ عَنِ الْحَرَمِ؟
- هَلْ أَنْتَ قَرِيبٌ مِنْ الْحَرَمِ؟

- ١. ١ خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ
- خَتْمُ سَهْلٌ الْجَوازاتِ.
- خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ.
- الْجَوازاتِ خَتْمُ سَهْلً.
- الْجَوازاتِ خَتْمُها سَهْلٌ.

- الضّابطُ خَتَمَ جَوازَ السَّفْر بسئرْعَة.
- الضّابِطُ خَتَمَ جَوازَ السَّقَرِ بِسُرْعَة.
  - وضابِطُ الْجَوازاتِ خَتَم.
- وضابطُ الْجَوازاتِ خَتَمها بِسُرْعة.
  - ضابطُ الْجَوازاتِ مَعَ الْمُسافِر.

- ٤. ١٥ والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا.
  - والتَفْتيشُ هُنا.
  - والتَفْتيشُ سَريعٌ.
  - وتَفْتيشُ الْحقائِبِ هُنا.
  - والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا.

- ٣. ٦ أَنا سَعِيدٌ بِالدُّخولِ إلى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرة.
  - أنا سَعيدٌ بالْمَدينَةِ الْمُنْوَرَةِ.
  - أنا سَعيدٌ بدُّخول الْمَدينَة.
  - أَنا سَعِيدٌ بِدُخولِ الْمُنْوَرَةِ.
  - أَنا سَعِيدٌ بِالدُّحُولِ إِلَى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرةِ.



#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وَعَلَى إشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةٍ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- ( X ) ( √ )
   ( X ) ( √ )
- ( √ ) أَنَا تَسْنُكُنُ فِي حَيُّ الجامِعَةِ.

- (X) ( $\sqrt{}$ ) دَتْمُ الْجَوارَاتِ سَهُلٌ.  $(\sqrt{})$  (X) (X)
- (X) ( $\sqrt{}$ ) الثّانِيَة الْمُغادَرَةُ في السّاعَةِ.
- ٣. (√) (√)
- ٤. ﴿ ﴿ ﴾ وَالتَّفْتِيشُ سَرِيعٌ هُنَا. ( X ) ( X )



کو



#### التدريب رقم (٤)

# اُنْقُرْ عَلَى الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### حَقيبَةٌ









#### مُسافِرٌ













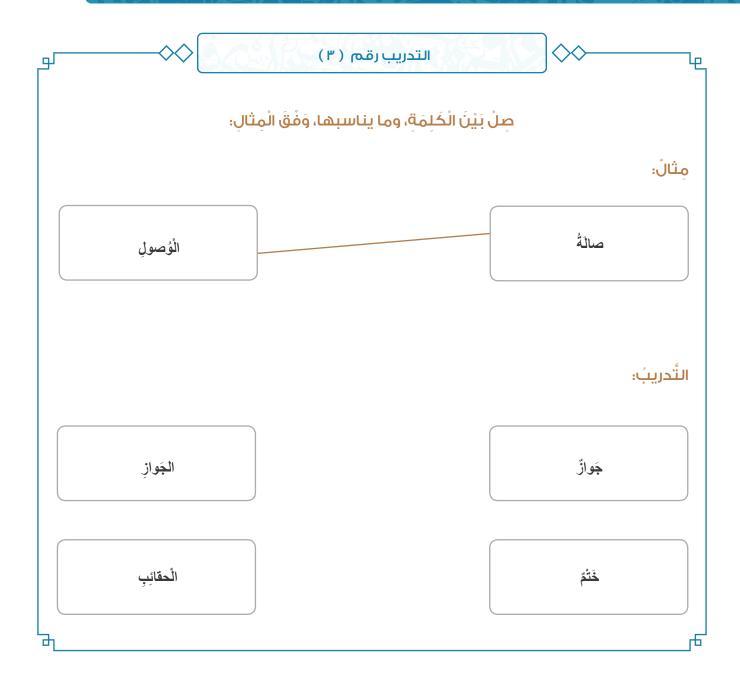






₽ →	التدريب رقم (۲)	<b>│</b>
:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وضِدّهاِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ	
		مِثالُ:
مَساعٌ		صَباحُ
		التَّدريبُ:
بطيء		الْوُصولِ
صالَةُ الْمُغَادَرَةُ		خُروجٌ
الْمُغَادَرَةُ		صالَةُ الْوُصولِ
دُخولٌ		ستريغ
<b>а</b>		The state of the s
		<b>~~</b> *





矴



### التدريب رقم (٤)

# أُعِدْ تَرْتِيبَ الكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:



	10 A		
	aïs	المحا	-
~ ~	-01		

# تَحَدُّثْ في جُمْلَةِ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ خَتْم الْجَوازِ.

 $\bigcup_{i}$  ( خَتْمُ – سَهْلٌ ) –

# تَحَدَّثْ فِي ثَلاثٍ جُمَلٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ وَقْتٍ مُغادَرَةِ الطَّائرَةِ.

- ( الستاعةِ - المُغادَرةُ )

- (السَّاعَةِ - الْمُغَادَرَةُ )

( الستاعة - المُغادَرة )

# أُعِدْ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مِثالُ:

الْمُغادَرةُ في السّاعَةِ الثّانِية

# التَّدْريبُ:

– في الْستَاعَةِ الْخَامِسَة.

- والْؤُصولُ

- نَعَمْ، تَفْتيشُ الْمُسافِرِ، وَتَفْتيشُ الْحَقيبَةِ.

والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا.

- صَحيحٌ، الضَّابِطُ خَتَمَ جَوازَ السَّفَرِ بِسُرْعَة.

- نَعَم، وَخَتْمُ جَوازِ السَّفَرِ سَهُلِّ.



	→♦♦ التدريب رقم (۱)
	اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ:
Q	١. ١ الْمُغَادَرَةُ في السّاعَةِ الثّانِيَة:
Q	٢. 🙃 والْوُصولُ:
Q	٣. 🙃 في السناعَةِ الْخامِسنَة:
Q	٤. أَ نَعَم، وَخَتْمُ جَوارِ السَّفَرِ سَهُلِّ:



کو

# التدريب رقم (۲)

# سَجِّل بِصَوْتِكَ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلى الصَّورَةِ. وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

- جواز















#### التدريب رقم (٣)

# أَكُمِلِ الْفَرِاغَ بِاخْتِيارِ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### الْمثال:

- عُمَرُ يَسْنُكُنُ فِي حَي الجَامِعَةِ، حَيُ الجَامِعَةِ قريبٌ مِنَ الحَرَمِ، و.....
- هُوَ شَمَالَ السُوقِ. هُوَ بَعِيدٌ مِنَ الحَرَمِ. هُوَ شَمَالَ الحَرَمِ. هُوَ جَنوبَ السُوقِ

#### التدريب:

- الْمُغادَرَةُ في السّاعَةِ الثّانِيَة، والْوُصولُ
  - في السّاعَةِ الثّالِثَةِ.
  - في السّاعة الرّابِعة.
  - في السّاعة الْخامِسنة.
  - في الستاعة الستادسية.

- ٢. والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا، نَعَمْ، تَفْتيشُ الْمُسافِرِ،
  - وَتَفْتيشُ الْمُسافِرينَ كَذَلِكَ.
    - وَتَفْتيشُ الْحَقيبَةِ.
    - وَتَفْتيشُ الْحقائِبِ كَذَلِكَ.
      - وَتَفْتيشُ جَوازَ السَّفَر



#### ٣. صَحيحٌ، الضَّابِطُ

- خَتَمَ جَوازَ السَّفْرِ للدُّخولِ
- خَتَمَ جَوازَ السَّفَرِ للْخُروج
- خَتَمَ جَوازَ السَّفَر بسئرْعَة
- خَتَمَ جَوازَ السَّفَرِ للْؤُصول







<u></u>	++ القراءة ++		
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ		
Q		۱. 🕡 تَفْتيشٌ	
Q		۲. ۱۵ نَدْهَبُ	
Q		۳. 🕠 ستريع	
		٤. ١٥ بِسُرْعَةٍ	
		* *	г



التدريب رقم (۱)

امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- الحَمْدُ شِهِ، خَتْمُ الْجَوازاتِ في هَذا الوَقْتِ ...سَهَلْ... (قَريبٌ - سَهْلٌ - بَعِيدٌ - صَعْبٌ )

التَّدريبُ:

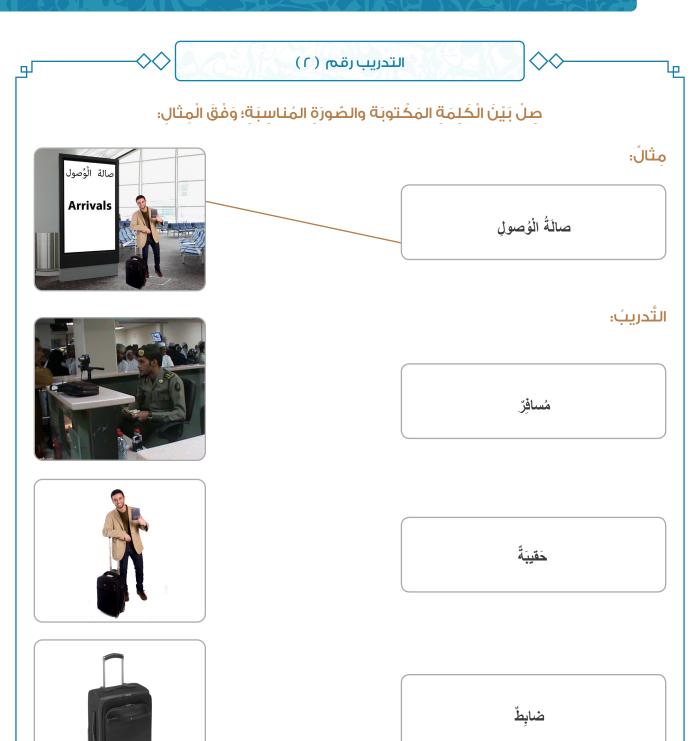
١. ..... في السَّاعَةِ الثَّانِيَة. ( الْمُغادَرَةُ - الْمُسافِرُ - التَّفْتيشّ - الْوُصولُ )

الضّابطُ خَتَمَ ..... السَّفْرِ بسُرْعَة. ( دُخولِ - الْجَوازاتِ - جَوازَ - الْجَوازَ)

٣. و..... سَرِيعٌ هُنا. (الْوصولِ - التَّقْتيشُ - الْمُغادَرَةُ - الْجَوازُ )

أنا سنعيد " الله المنتقرة المنتقرق المنتقرة المنتقرة المنتقرة المنتقرة المنتقرة المنتقرة المنتقرق المنتقرق





ե



#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأَ)؛ إذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحة:

- (  $\times$  ) (  $\vee$  ) (  $\times$  ) الْمُغادَرَةُ الثَّانِيَة سَاعَةِ . 1
- (X) (V) (X) (X) (X) د وَخَتْمُ جَوازِ السَّقَرِ سَهُلَّ
- ٣. أَنَا سَعِيدٌ بِالدُّحُولِ إِلَى الْمَدينَةِ الْمُثَوَّرَةِ.  $(\lor)$
- ه. والتَّقْتيشُ سَرِيعٌ هُنا  $(\lor)$  (X)
- ۲. وَتَقْتِيشُ سَرِيعَ الْحَقيبَةِ.  $(\lor)$









ф



#### التدريب رقم (۱)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

#### التَّدْريبُ:

# تدریب رقم (۲)

# اُكْتُب الْجُمَلَ الآتيَةَ:

وَخَتْمُ جَوارِ السَّفَرِ سَهْلٌ:

أَنا سَعِيدٌ بِالدُّحُولِ إلى الْمَدينَةِ الْمُنْوَرةِ:

- والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا:

- هيّا نَذْهبُ هُناكَ:

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 	 •	•	•	•	•	•	• •	 •	•	•	 •	•	• •	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	

.....



ام	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	اُكْتُبِ الْكَلِمَة الْمُناسِبَةَ لِمَلْءِ الغَراغ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
	مِثالُ:
	في السّاعَةِ الثّانِيَة ( الْمُعْادَرَةُ )
	التَّدْريبُ:
	١. التَّفْتيشُ هُنا
	<ol> <li>الضّابِطُ خَتَمَ جَوازَ السَّفَرِ</li> </ol>
	٣. أَنا بِالدُّحُولِ إِلَى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
	٤. هيّا نَذْهبُ
La	
pl	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

•	
	١. اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ وَقْتِ الْمُغادَرَةِ في حُدودِ (٣ - ٥ ) كَلِماتٍ:
	كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( الْمُغَادَرَةِ، الثَّانِيَةَ )
	<ul> <li>٢. اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ ضابِطِ الجَوازاتِ في حُدودِ (٣ - ٥) كلمات:</li> </ul>
	كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( الضَّابِطُ، جَوازَ، بِسُرْعَة )
	٣. اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ سُرْعَةِ التَّفْتيشِ في الصّالةِ في حُدودِ (٣ - ٥) كلمات:
	كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( سَريعٌ، هُنَا )
	<ul> <li>؛ اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ دُخولِ خليل إلى الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ في حُدودِ (٣ - ٥) كلمات:</li> </ul>
	كَلِماتٌ مُساعِدةٌ: ( سَعِيدٌ، بالدُّخولِ )





ياتالأنماطوالتراكيب ♦♦	ب تدری
التدريب رقم (۱)	
قِ الصَّحيحَةِ لِمَلْءِ الفَراغِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اُنْقُرْ عَلَى الكَلِمَا
( هُنا – هُناكَ – كَيْفَ – أَيْنَ )	مِثَالٌ: - أَنَا أَسْكُنُ بَيْتِي قَرِيبٌ.
	التدريب
( هُنا - هُناكَ - كَيْفَ - أَيْنَ )	١. أَنْتَ تَسْكُنُ بَيْنُكَ بَعِيدٌ
( هُنا - هُناكَ - كَيْفَ - أَيْنَ )	٢. والتَّفْتيشُ سَريعٌ
( هُنا - هُناكَ - كَيْفَ - أَيْنَ )	٣. هيّا نَذْهبُ



#### التدريب رقم (۲)

# اخْتَر التَّرْكيبَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

# مثالُ:

- أَنا سنعوديٌّ

# التَّدريبُ:

١. الْمُغادَرَةُ في السَّاعَةِ الثَّانِيَة.

٢. الْوُصولُ في السّاعَةِ الْخامِسَة.

٣. وَخَتْمُ جَوازِ السَّفَرِ سَهْلٌ

٤. الْمُسافِرُ في صالَةُ الْوُصولِ













# التدريب رقم (٣)

# أَعِدْ تَرْتِيبَ الكَلمات لتُكَوِّنْ جُمْلَةً مُفيدَة، وفْقَ المثال:

#### المثال:

#### التدريب:

.....

.....

.....

.....



بارقم (ع)	و التدريب
حيحَةً؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اَخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّ
	مِثَالٌ:
( هُنا - هُناك )	- أَنْظُرْ إِلَى بِلال، هُوَ يَقِفُ
	التدريب:
( هُنا – هُناكَ )	١. وَخَتْمُ جَوازِ السَّقْرِ سَهْلٌ
( هُنا – هُناكَ )	٢. والتَّقْتيشُ سَريعٌ
( هُنا - هُناکُ )	٣. هيّا نَذْهبُ
( هُنا - هُناكَ )	٤. هَذَا بَيْتِي، أَنَا أَسْكُنُ
<u>-</u>	
ذاتي (۱) ♦	لشاط ﴿ ﴿ لَا اللَّهُ ا
ينًا بالكلمات المعطاة؛ وفق المثال:	اكتب جملا من إنْشائكَ، مستعب
	مثال:
	<ul> <li>الضّابِطُ: ( الضّابِطُ خَتَمَ جَوازَ السَّفَرِ بِسُرْعَة )</li> </ul>
	التدريب:
	۱. هُئا:
	۲. هُنْكَ:
	٣. سَعَيدٌ:
6(3)	٤. نَذْهَبُ:



# ++ تقويم نواتج التعلم ++ ф السؤال رقم (١) امْلاً الفَراغُ بِالْكَلِمَةِ المُناسِيَةِ. ( هُناكَ - هُنا - إلى - في ) ١. التَّفْتيشُ سَريعٌ .....١ ( الْمُغادَرَةُ - الْوُصولُ - هُناكَ - الدُّخولُ ) لتّانية. ٣. هُوَ سَعِيدٌ ..... الْمَدينَةِ الْمُنُوّرةِ. (بالخُروج مِنَ - بِالدُخولِ إلى - بِالْعَوْدةِ مِنَ . - بِالْعَوْدةِ مِنَ . - بِالْعَوْدةِ إلى ) ع. صَحيحٌ، الضّابِطُ خَتَمَ جَوالَ السَّفَر ............ ( سَريع - بِسُرْعَةٍ - هُنا - هُناكَ )

# السؤال رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة ( صَحَ )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحةً، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحة.

- (X) (√) السّاعَةِ الْمُغادَرَةُ في الثّانِية.
- (X)  $(\sqrt{})$ ٢. الضّابطُ خَتَمَ جَوازَ السَّفْر بسئرْعَة
- ٣. أَنَا الْمَدينَةِ الْمُنْوَرةِ سَعِيدٌ بِالدُّخولِ إلى (√) (X)
- والتَّفْتيشُ سَرِيعٌ هُنا. (X)  $(\sqrt{})$



фГ

رقم (۳)	السؤال
تِ الأَتِيَة؛ لِتُكَوِّن جُمَلا:	أُعِدْ تَرْتيبَ الكَلِمان
	١. ( في - الْوُصولُ - الْخامِسة - السّاعَةِ ):
	٢. (سَريعٌ – التَّقْتيشُ – هُنا ):
	٣. (أَنا - الْمُنَوَّرَةِ - سَعِيدٌ - الْمَدينَةِ - بِالدُّحُولِ إِلَى ):
	٤. (نَذْهبُ - هيّا - هُناكَ. ):
<u></u>	

#### السؤال رقم (٤)

# حَدِّدِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها:

١. 🙃 الْوُصولُ:

۲. 🕝 مُسافِرٌ

٣. ل ا ا ستعيد

٤. ١٥ ننذْهَبُ:



السؤال رقم (٥)

صِلْ بَيْنَ طَرَفيٌّ الْحِوارِ

نَعَمْ، تَفْتيشُ الْمُسافِر، وَتَفْتيشُ الْحَقيبَةِ

الستّلامُ عَلَيْكُم

في السّاعةِ الْخامِسة

الْمُغادَرَةُ في السّاعَةِ الثَّانِيَة

وعَلَيْكُمُ سَلَامُ

والْؤُصولُ

صَحيح، والْبَصْمَةُ سَهْلَةٌ

والتَّفْتيشُ سَريعٌ هُنا



# الوحدة الثالثة



# الدرسالثالث

# **\*\* الدُّهابُ إلى الفُندُقِ \*\***



# ↔ نواتج التعلم ↔

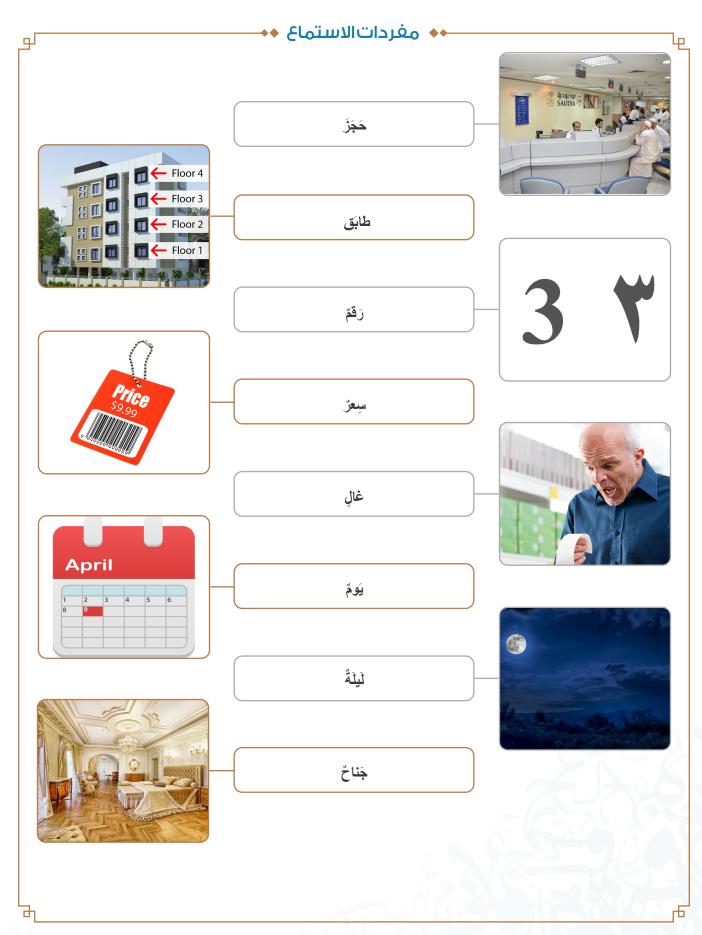
# يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ◄ يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦
   يَتَحَدَّثَ بِجُمْلَتَيْنِ قَصيرَتَيْنِ مُكَوَّنَتَيْنِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ إلى ثَلاثِ عَنِ الْفُنْدُقِ الَّذِي يُناسِبَهُ.
- ♦♦ يُبَرِّرَ سَبِبَ اختيارِهِ لِفُندُقٍ مُعَيَّنٍ.
- ♦ ♦
   يقرأ ثَلاثَ جُمَلٍ تَتكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فَأكثَرَ عَن الذَّهابِ إلى الفُندُقِ قِراءةً جَهريَّةً.
- ♦♦ يُحَدِّدُ المَعْنَى العامَّ لِنَصِّ قَصيرِ مَقروعٍ.
- ♦ ♦
   يَكتُبُ ثَلاثَ جُمَلٍ تَتَكَوَّنُ مِن ثَلاثِ كَلِماتٍ فَأَكثَرَ حَولَ الذَّهابِ إلى الفُندُقِ، واختيارِهِ.
- ♦ ♦ .
   لُوظِف الْمفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللَّغْوِيِّ.
- ♦ ♦ يَسْنَتَخْدِمَ التَّراكيبَ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ (وَسط -بَينَ).

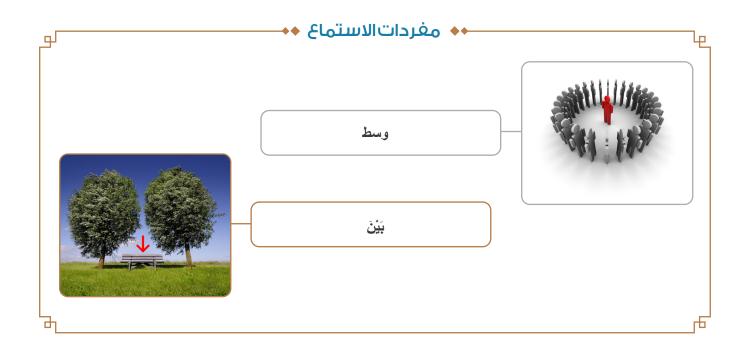


	<b>** الاست</b> ماع <b>**</b>	
	هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْقُنْدُقِ.	0
	01=10- 2 =- °t; Ti=1- 0-4 = 1	باسل
еИС	الْحَجْزُ لِيَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، هَلْ حَجَزْتَ جَناحًا؟	
	نَعَمْ.	باسل
• ИС	ثَعَمْ	
	أَنْا زَيْد.	باسل
علاء	هَلِ السِّعْرُ عَالِ؟	
	نَعَمْ، السِّعْرُ عَالٍ؛ هَذَا الْقُنْدُقُ في وَسَطِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.	باسل
علاء	الْجَناحُ في الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة، هَذا قَريبٌ.	
	فُرْصَةٌ سَعِيدَةً.	باسل
علاء	نَعَمْ، هَذَا قَريبٌ.	
<b>L</b>	المحمح. والمحمد الفيديو على القرص المحمج.	<b>Б</b>









کو



# ++ تدريباتالاستماع ++

انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

التدريب رقم (۱)

مثالُ:

# التَّدْريبُ:

# التدريب رقم (۲)

اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ في هَذَا الوَقْتِ
  - خَتْمُ الْجَوارْاتِ في هَذَا الوَقْتِ
- خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ في هَذَا الوَقْتِ
- في هَذَا الوَقْتِ خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ
- الْجَوازاتِ خَتْمُها سَهْلٌ في هَذَا الوَقْتِ



#### التدريب رقم (۲)

# انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثال:

# التَّدْريبُ:

- ١. هَ أَ هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْفُنْدُقِ.
  - هَذَا هُوَ الْحَجْزُ في الْفُنْدُقِ.
  - هَذَا هُوَ الْجَنَاحُ فِي الْفُنْدُقِ.
  - هَذِهِ هِيَ الْغُرْفَةُ فِي الْفُنْدُقِ.
    - هَذَا هُوَ الْقُنْدُقِ.
    - ٢. 🙃 هَلْ حجَزْتَ جَناحًا؟
      - هَلْ حجَزْتَ غُرْفَةً؟
      - هَلْ حجَزْتَ جَناحًا؟
      - هَلْ حجَرْتَ فُنْدُقًا؟
    - هَلْ حجَزْتَ طابَق ا؟
- ٣. هَذَا الْفُنْدُقُ في وَسنطِ الْمَدينَةِ.
  - هَذَا الْفُنْدُقَ فِي الْمَدينَةِ.
  - هَذَا الْفُنْدُقَ فِي شَارِعِ الْمَدينَةِ.
    - هَذا الْفُنْدُقَ في بَيْنِ الْمَدينَةِ.
  - هَذَا الْفُنْدُقَ في وَسنطِ الْمَدينَةِ.
- ألْجَناحُ في الطابقِ رَقْمِ ثَلاثَة، هَذا قَريبٌ.
  - الْجَنْاحُ في الطابق، هَذَا قَريبٌ.
  - الْجَناحُ في الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة.
  - الْجَناحُ في الطابق رَفْمِ ثَلاثَة، هَذا قَريبٌ.
    - الْجَناحُ في الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة قَريبٌ.



اِنْقُرْ عَلى إشارَةِ ( صح )؛ إذا كانَتِ ال كانَتِ الجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةٍ، وفق ال	التدريب رقم (٣) جُمْلَةُ مُتَمَاثِلَةً مَعَ ما تَسْمَغُ، وعَلى إشارَةِ ( خطأ )؛ إذا مثال:
مِثَالٌ: - ﴿ ﴿ هَذَا الْفُنْدُقُ فِي الْمَدينَةِ	(×) (√)
التَّدْريبُ:	
١. 🙃 هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْقُنْدُقِ.	(×) (√)
٢. 🕝 أَنَا أَسْكُنُ فِي حَيِّ الجامِعَةِ.	(×) (√)
<ul> <li>٣. الْفُنْدُقُ قَريبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ</li> </ul>	(×) (√)
ع ما الْحَنَاحُ في الطابَقِي َ قُو ثَلَاثَةِ	$(X)$ $(\sqrt{\lambda})$

#### التدريب رقم (٤)

أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالٌ:

- هَلْ حَيُّ الْجَامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ؟ ... نَعَمْ، حَيُّ الْجامِعَةِ قَريبٌ مِنَ الْحَرَمِ ...

#### التدريب:

 هَلْ حَجَزْتَ جَناحًا؟	٠١
 هَلِ السِّعْرُ عَالِ؟	٠, ٢
أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْفُنْدُقُ؟	٠٣

٤. هَلَ الْجَنَاحُ فِي الطَابَقِ رَقْمِ خَمْسَة؟



کو

#### التدريب رقم (٥)

اُنْقُرْ عَلَى الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

جواز









# فُندُقً

















Б

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

لو



#### التدريب رقم (٥)

اُنْقُرْ عَلَى الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛

# غُرْفَةً









#### جَناحٌ















	والتدريب رقم (۲)
قَ الْمِثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وضِدُّهاِ؛ وَفْ
مَساعٌ	مِثالٌ: صَباحٌ
قَيْلَة	التَّدريبُ:
رَخيصٌ	يَعِيدُ
قَريبٌ	غالٍ
هُناكَ	يَوْمٌ
<u></u>	



<u>Б</u>	<b>→</b>	برقم (۳)	◊◊	<del></del>
	الْمِثالِ:	ها يُناسِبُها؛ وَفْقَ	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، ور	
				مِثالُ:
	الْوُصولِ		صالَةُ	
				التَّدريبُ:
	ٱێٲة		وَسُط	
	ثُلاثَة		رَقْم	
	الْمَدينَةِ		المباقل ا	
	غالٍ		يَوْمٌ	
Н		_6		η



#### التدريب رقم (٤)

أَعَدْ تَرْتِيبَ الْكَلَمَاتِ؛ لَتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفَيِدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

المثال:

التدريب:



→+ المحادثة ++

# تَحَدَّثْ في جُمْلَةٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ الجَناحِ الَّذي حَجَزْتَهُ

كُلِماتٌ مُساعِدةٌ: (حَجَزَ - جَناحًا - طابق)



# تَحَدَّثْ في ثَلاثِ جُمَلٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ الفُنْدُقِ الَّذي سَكَنْتَ فيهِ

كَلِماتٌ مُساعِدةٌ: (غالٍ - الْفُنْدُق - طابَق - وَسَلْط - قَريبٌ )





التدريب رقم (۱)	<b>○</b>
اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.	
هُ كَبِيرَةً.	١. 🙃 حَجَزْتُ غُرْفَ
ي وَسْطِ الْمَدينَةِ.	٢. ﴿ هَذَا الْقُنْدُقَ فَ
يَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.	٣. 🙃 هُوَ قَريبٌ مِنْ
لطابق رَقْمِ ثَلاثَة.	٤. ﴿ الْجَنَاحُ فِي الْ
<u></u>	
التدريب رقم (۲)	
عُمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:	كُوْ
	مِثَالُ:
نَعَمْ، حَجَزْتُ جَثَاحًا	<ul> <li>هَلْ حَجَزْتَ جَناحًا؟</li> </ul>
	-^ ° •
	التَّدْريبُ:
	١. هَلِ السَّعْرُ عَالِ؟
	٢. هَذَا الْقُنْدُقُ بَعِيدٌ أَمْ قَرِيبٌ؟
	٣. أَيْنَ يَقَعِ الْجَنَاحُ؟
<u>н</u>	



کو

#### التدريب رقم (٣)

سَجِّلْ بِصَوْتِكَ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصَّورَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالٌ:

- جَوازٌ

التَّدْريبُ:













التدريب رقم (٤)
أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:
مِثالُ:
<ul> <li>عُمَرُ يَسْئُنُ فِي حَيِ الْجَامِعَةِ، حَيُ الْجَامِعَةِ قريبٌ مِنَ الْحَرَمِ، و</li> </ul>
• هُوَ شَمَالَ السُوقِ.
• هُوَ بَعِيدٌ مِنَ الْحَرَمِ.
• هُوَ شَمَالَ الْحَرَمِ.
• هُوَ جَنُوبَ الْسُنُوقِ
التَّدْرِيبُ:
١. هَذَا هُقَ الْحَجْزُ

- في الْفُنْدُقِ.
- مَعَ الْفُنْدُقِ.
- ٢. السَّعْرُ غالِ؛ هَذَا الْقُنْدُقُ في .....
  - وَسُطِ الْمَديثَةِ الْمُثَوَّرَة.
  - قَريبِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.
  - بَيْنِ الْمَدينَةِ الْمُنْوَّرَة.
  - بَعيدِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.



# التدريب رقم (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ: ٣. الْجَناحُ في الطابَقِ ..... - رَقْمِ اِثْنَيْن رَقْمِ ثَلاثَة - رَقْمِ أَرْبَعَة - رَقْمِ خَمْسَة ٥. الْحَجْزُ لِيَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، .. - هَلْ حَجَرْتَ فُنْدُقًا؟ - هَلْ حَجَرْتَ غُرْفَةً؟ هَلْ حَجَرْتَ جَناحًا؟ - هَلْ حَجَزْتَ طابَق ا؟



	♦♦ القراءة ♦♦ اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.	
Q		۱. 😚 طابَقٌ
Q		۲. ١٥ ئيلة
Q		٣. لَ كَنَاحٌ
Q		٤. ٦٦ حَجِزٌ



фГ

# التدريب رقم (۱)

# امْلَأُ الْفَراغُ بِالْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- هَلْ ... تَسَكُنُ ... هُنا؟

#### التدريب:

- هَذَا هُوَ ..... في الْقُنْدُق.
- الْحَجْزُ لِيَوْمِ و ...... حَجَزْتَ جَناحًا؟
- السَّعْرُ ..... هَذَا الْقُنْدُقُ في ..... الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.
- الْجَناحُ في .......... رَقْمِ ثَلاثَة.

# التدريب رقم (۲)

# اقْرَأْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.

۱. حَجَزَ

٧. يَومٌ

٣. لَيلَةٌ

٣. وَسَطْ

奵



# التدريب رقم (٣) النُّوُ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحةٍ.

# مِثالٌ:

- حَجَزْتَ هَلْ جَناحًا؟
- هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْفُنْدُقِ. (√) (X)

#### التدريب:

- (X) ( $\sqrt{}$  الْحَجْزُ لِيَوْمِ وَلَيْلَةٍ ( $\sqrt{}$  ) (X)
- عال نَعَم، السِعْرُ.
   عال نَعَم، السِعْرُ.
- ٣. السَّغْرُ غَالٍ هَلِ؟
- ٤. هَذَا الْفُنْدُقَ في وَسُطِ الْمَدينَةِ ( V ) ( X )

# التدريب رقم (٤)

# اقْرَأْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ مِا تَسْمَعُهُ.

- ١. هَلْ حَجَزْتَ جَناحًا؟
- ٢. الْقُنْدُقُ في وَسنطِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة
- ٣. الْجَناحُ في الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة



	<b>→ الكتابة →                                   </b>	ь
	ت اُكْتُبِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:	
هَذَا الْفُنْدُقَ فِي وَسُطِ الْمَدينَةِ:		
هَلْ حَجَزْتَ جَناحًا؟:		
هَذا هُوَ الْحَجْزُ في الْفُنْدُقِ:		
	<u>-</u> -	<del>Г</del> Б



#### التدريب رقم (١)

رَتُّبِ الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

# التَّدْريبُ:

# نَشاطً ذاتنٌ (١)

اكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ الْفُنْدُق، في حُدود ( ٣ - ٥ ) كَلمات:

١. كَلِماتٌ مُساعِدةٌ: ( جَناح، الْحَجْزُ )

اكْتُبْ جُمْلَةً عَنِ السَّكَنِ في الْفُنْدُقِ، في حُدودِ (٣-٥) كَلِماتِ:

٢. كَلِماتٌ مُساعِدةٌ: (طَابَق ، رَقَمُ)

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَن السَّكَن، في الْفُنْدُق، في حُدود ( ٣ - ٥ ) كلمات:

٣ - ..... كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( السِّعْر، وَسنطَ )



خ  (۲)   أشاطُ ذاتيُّ (۲)   أشاطُ ذاتيُّ (۲)	Le
ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
	مِثالُ:
أَسْتُكُنُ شَيَمالَ الْحَرَمِ	- أَسْكُنُ:
	التَّدْريبُ:
	١. الْحَجْزُ:
	٢.السَعْثُ:
	٣.الطَّابِقِ:
	٤ . وَسُطَ:
<u></u>	



# التدريب رقم (۲)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- هَلْ ... تَسْكُنُ ... في حَيِّ الْجامِعَةِ؟

- ١. الْحَجْزُ لِيَوْمِ وَلَيْلَةٍ، هَلْ حَجَزْتَ .....
- ٢. هَذَا هُوَ ..... في الْفُنْدُقِ.
- ٣. هَذَا الْقُنْدُقُ فِي ..... الْمُنَوَّرَة.
- ٤. الْجَناحُ في الطابَق .... تَالاثَة.



# الأنماط والتراكيب اللغوية فَسُطَ - بَيْنَ الفُنْتَصَفِ. 1. ( وَسُطَ ) للشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ في الْمُنْتَصَفِ. مِثَالٌ: أَنَا أَسْنُكُنُ في وَسُطِ المَدينَةِ. 2. ( بَيْنَ ) للشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ شَيْتَيْنِ أَوْ أَعْتَرَ.



لو



#### التدريب رقم (۲)

أَعدْ تَرْتيبَ الْكَلمات؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

# التَّدْريبُ:

### التدريب رقم (٣)

أُعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:



<b>→</b>	التدريب رقم (٤)	√
نَى الْمِثَالِ:	اتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ	أُعِدْ تَرْتيبَ الْكَلِم
		مِثَالُ:
	عمد (بَیْنَ - وَسُطً)	– أَنْظُرْ إِلَى بِلال، هُوَ يَقِفُ محمد وأد
		التدريب
	( بَیْن – وَسَطَ )	١. الْفُنْدُقُ الْمَدينَةِ
	( بَیْنَ – وَسُطً )	٢. جَلَسَ عَلاءٌ باسِل وأَحْمَد
	(بَیْنَ - وَسُطً)	٣. هَذَا بَيْتِي، أَنَا أَسْكُنُ أَهْلِي.
	( بَیْنَ – وَسُطً )	٤. وَقَفَ عَلاءٌ الْسوقِ
Ф		

# نَشاطٌ ذاتيٌّ (١)

اكتب جملًا من انْشائكَ، مستعينًا بالكلمات المعطاة؛ وفق المثال:

# مِثالُ:

- الْحَجْزُ: ( هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْقُنْدُقِ )

١. وَسُطَ: 🚤 .......

۲. بَيْنَ:

٣. جَنَاحٌ:

٤. الطَّابِقُ:





السؤال رقم (٢)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحة.

١. وَلَيْلَةٍ الْحَجْزُ لِيَوْمِ

- (×) (√)
- ٢. الْجَنَاحُ في الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة
- (X) (√)

٣. حَجَزْتَ هَلْ جَناحًا؟

- (X) (√)
- هَذَا الْفُنْدُقُ في وَسنطِ الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.
- (X) (√)



ф

#### السؤال رقم (٣)

#### أعدْ تَرْتيبَ الكَلمات الآتيَة؛ لتُكَوِّن جُمَلا:

#### السؤال رقم (٤)

# حَدِّد الكَلمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها:

佢

#### السؤال رقم (٥)

# صلْ بَيْنَ السُّؤال والإجابَة المُناسبَة لَهُ

السَّلامُ عَلَيْكُم الطابَقِ رَقْمِ ثَلاثَة

هَل السَّعْرُ عَال؟ هَذَا الْفُثْدُقُ فِي وَسُطِ الْمَدينَةِ الْمُثَوَّرَة

أَيْنَ يَقَعَ الْجَنَاحُ؟ وعَلَيْكُمُ السَّلامُ

أَيْنَ يَقَعَ هَذَا الْقُنْدُقُ؟ لَا عَمْ، السِّعْرُ عَالَ

🞧 استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

ф



الوحدة الثالثة



الدرس الرابع

**\*\*** يَومِي الأَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ **\*\*** 



#### →+ نواتج التعلم ++

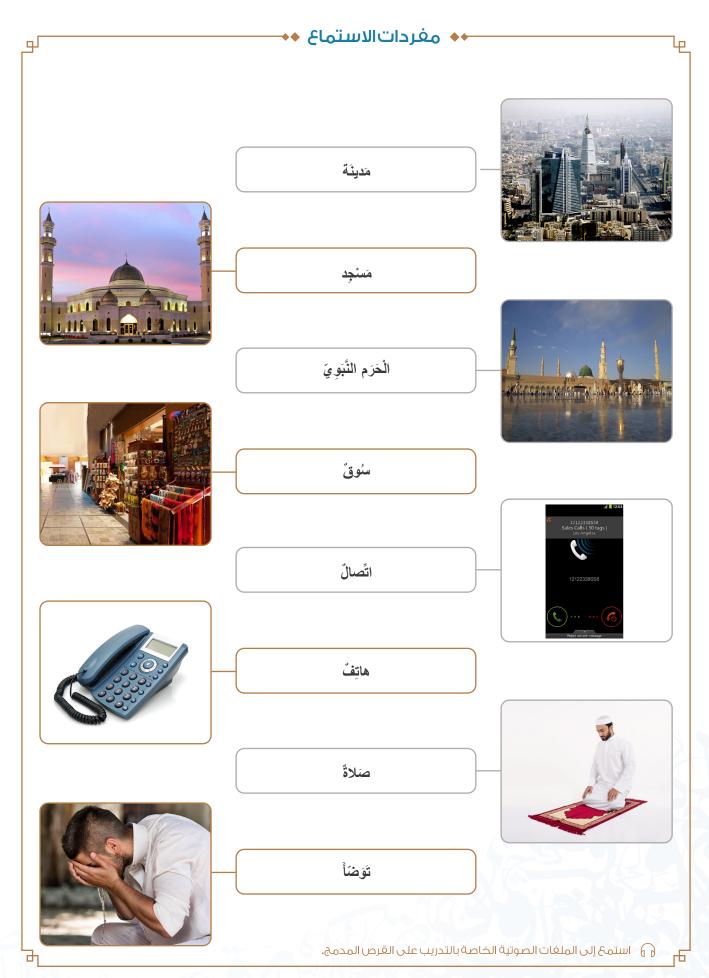
# يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ♦ ♦ يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦♦ يُحَدِّدَ الإجراءاتِ اللازِمَةَ للحُصولِ عَلى هُويَّةِ مُقيمٍ في المملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ مِن خِلالِ ما يَستَمِعُ إليهِ. ♦♦
- ♦ ♦
   لُوَّظِفَ المُفْرَداتِ الوَارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللغَوِيِّ.
- ♦ ♦
   يَتَحَدَّثَ بِجُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكَوَّنَتينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ عَنِ مَوضوعِ الدَّرسِ.
- يَقرأَ إرشاداتٍ قَصيرَةً في لَوحَةٍ إعلانيَّةٍ حَولَ الحُصولِ عَلى هُويَّةِ مُقيمٍ في المملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ في حُه لُهُ حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ.
- ♦ ♦
   يُحَدِّدَ تَفَاصِيلَ الحُصولِ عَلى هُويَّةٍ مُقيمٍ من خِلالِ نَصِّ يَقرأُهُ.
- ♦ ♦
   لَكتُبَ ثَلاثَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ عَنِ الحُصولِ عَلى إذنِ إقامَةٍ في المملَكَةِ العَربيَّةِ السُّعوديَّةِ.
- ♦ ♦ ♦ أَنْ التَّرْكِيبَ الوَارِدَ في الدَّرْسِ "أَنْ + الفِعلَ المُضارِعَ المنصوبَ" في تَواصُلِهِ اللغَوِيِّ.

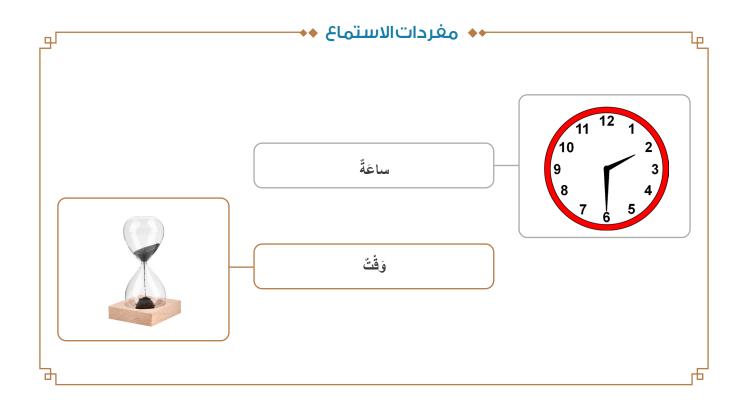


<b>++ الاستماع ++</b>	
دُ للهِ، اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتِي، وتَحَدَّثْتُ مَعَهُمْ.	الْحَمُّا ﴿ الْحَمُّا
سِعْرُ الاتّصالِ مِنَ الْقُنْدُقِ غَالِ، أُريدُ أَنْ أَشْتَرِيَ هَاتِفًا. عبدالرحمن	
ذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟	سلمان
وَقْتُ الْصَلَاةِ بِعدَ عَشْرِ دَقَائِقَ! } عبد الرحمن	
ي في الْمَسْخِدِ النَّبَوِيِّ، ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.	سلمان
والتَّفْتيشُ سَرِيعٌ هُنا. عبدالرحمن	
تَفْتيشُ الْمُسافِرِ، وَتَفْتيشُ الْحَقيبَةِ.	سلمان
حَسَنًا، هَلْ تَوَضَّأْتُ؟ عبدالرحمن	759
نَوَضَّأُ في الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ.	لا، تَدُ
ъ	











## → تدریبات الاستماع→ تدریبات الاستماع

 $\Diamond\Diamond$ 

لو

#### التدريب رقم (١)

اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- ١. 🕝 مَسْجِدٌ: (مَدينَة مَسْجِد سُوق حَرَم)
- ٢. 🕡 سُلوق: (سُلوق اتّصال هاتف صَلاة)
- ٣. 🙃 اتَّصال: (سنوق اتَّصال هاتِف صَلاة)
- هاتف: (سئوق اتّصال هاتف صلاة)



矴

#### التدريب رقم (۲)

# انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

炬

- ﴿ خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهْلٌ في هَذَا الوَقْتِ
  - خَتْمُ الْجَوازاتِ في هَذَا الوَقْتِ
  - خَتْمُ الْجَوازاتِ في سَهْلٌ هَذَا الوَقْتِ
  - في هَذَا الوَقْتِ خَتْمُ الْجَوازاتِ سَهَلً
  - الْجَوازاتِ خَتْمُها سَهُلٌ في هَذَا الوَقْتِ

#### التَّدْريبُ:

- ١. اتَّصَلْتُ بأُسْرَتي.
  - اتَّصَلْتُ في أُسْرَتي
    - اتَّصَلْتُ بأُسْرَتى
    - اتَّصَلْتُ وَأُسْرَتِي
  - اتَّصَلْتُ مَعَ أُسْرَتي
- ٢. أَوَ سِعْرُ الاتِّصالِ مِنَ الْفُنْدُق غالِ.
  - سِعْرُ الاتِّصالِ بِالْفُنْدُقِ غالٍ.
  - سِعْرُ الاتِّصالِ إلى الْفُنْدُقِ غالِ.
  - سِعْرُ الاتِّصالِ مِنَ الْفُنْدُقِ غالٍ.
    - سِعْرُ الاتّصالِ الْفُنْدُقِ غالِ.
- ٣. وَ قُ قُتُ صَلاةٍ الْعَصْر بعدَ عَشْر دَقائِقَ!
  - وَقْتُ صَلاةٍ بعدَ دَقائِقَ!

佢

- وَقْتُ صَلاةٍ بعدَ عَشْر دَقائِقَ!
- وَقْتُ صَلاةٍ العَصْر بعدَ دَقائِقَ!
- وَقْتُ صَلاةِ العَصْرِ بعدَ عَشْرِ دَقَائِقَ!

Ф



# التدريب رقم (۲)

- اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
  - ٤. ٦ أُريدُ أَنْ أَشْتَرِيَ هاتِفًا.
    - أُريدُ أَشْتَرِيَ هاتِفًا.
    - أُريدُ أَنْ أَشْتَرِيَ هاتِفًا
      - أُريدُ أَنْ هاتِفًا.
      - أَنْ نَشْتَرِيَ هاتِفًا.

#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأً)؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

(X) (√)

- 🙃 هَذَا هُوَ الْحَجْزُ فِي الْفُنْدُقِ.

- اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتِي، وتَحَدَّثْتُ مَعَهُمْ.
  - ٢. 🔐 تَحَدَّثْتُ مَعَهُمْ، اتَّصَلْتُ بِأَسْرَتي.
    - ٣. هَلْ نَذْهَبُ إلى السُّوق؟
      - ٤. أَ هَلْ نَذْهَبُ السُّوق؟
      - ه. أَنتَوَضًا في الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ
      - ٦. ١٥ نَتَوَضَّأُ إلى الْحَرَم النَّبَويِّ

- (X) (√)
- (X) (√)
- , , , ,
- (X) (√)
- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)



#### التدريب رقم (٤)

# انقر على الصّورَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

جواز









#### مَدينَة









#### سوقً













هاتفً







کو

شارع













 $\Diamond \Diamond$ 

#### التدريب رقم (١)

 $\Diamond \Diamond$ 

اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ المُناسِبة للصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثَالُ:



الْحَرَمُ النَّبَوِيّ

# التَّدريبُ:

ساعَةً



سئوق



هاتف



مَدينَةً





#### التدريب رقم (۲)

اخْتَرْ كَلَمَتَيْن ورَتِّبْهُما؛ لَتُكَوِّنَ تَرْكيبًا أَو جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:



	التدريب رقم (٣)	<b>♦</b> ♦
الِ:	ى بَيْنَ الْكَلِمَةِ وما يُناسِبُها؛ وَفْقَ الْمِثا	صِلْ
		مِثالُ:
الْوُصولِ		صالَةُ
		التَّدريبُ:
سئوق		اتِّصال
ساعة		صَلاة
هاتِف		اَشْنْتَر ي
نَتَوَضَّأُ		وَقْت
<u></u>		ГБ

矴



التدريب رقم (٤)

أَعدْ تَرْتِيبَ الكَلمات؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

المثال:

التدريب:



#### **++** المحادثة ++

# َحَدَّثْ في جُمْلَةٍ مِنْ (٣-٥) كَلِماتٍ، عَنْ اِتَّصالَك بِأُسْرَتِكَ.

اتِّصال – هاتِف

# تَحَدَّثْ في ثَلاثٍ جُمَلٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ سِعْرُ الاتَّصالِ مِنَ الْفُنْدُقِ.

\_ غالِ **\_** سِغرُ

غانٍ - سِعْرُ

\_ غالٍ \_ سِغْرُ

# تَحَدَّثْ في ثَلاثِ جُمَلٍ، عَنْ يَوْمِكَ الأَوَّلِ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

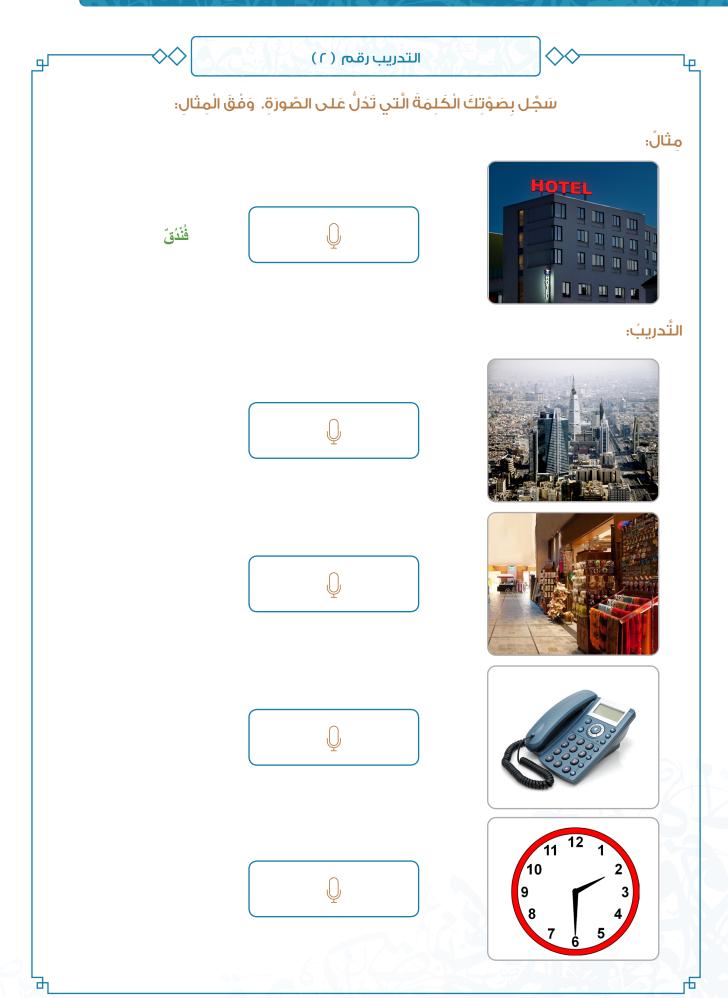
- تَوَضّاً - سُوق - ساعَة - اتّصال

- تُوَضَاً - سُوق - ساعَة - اتِّصال

توَضًا - سُوق - ساعة - اتصال

<u></u>	التدريب رقم (۱)	
	مِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	أُكْمِ
		مِثَالُ:
	نَعَمْ، أَسْكُنُ في حَيِّ الْجامِعَةِ	<ul> <li>- هَلْ تَسْكُنُ في حَيِّ الْجَامِعَةِ؟</li> </ul>
		التَّدْريبُ:
		١. أُريدُ أَنْ أَشْتَرِيَ هاتِفًا.
		٢. وَقْتُ الصَّلاةِ بعدَ عَشْرِ دَقائِقَ!
		٣. حَسَنًّا، هَلْ تَوَضَّأْتَ؟ د
		٤. مَعَ السَّلامَةِ.
<u>L</u>		







	♦♦ التدريب رقم (٣)
·	تَحَدَّثْ في ثلاث جُمَل قَصيرَةٍ عَنِ يَوْمِكَ الأَوَّلُ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ
	كَلِماتُ مُساعِدةٌ: ( مَدينَة، الْحَرَم النَّبَوِيّ، سُوق، اتَّصال، هاتِف، صَلاة، ساعَة، وَقْت )
	Q
	igg
	Q



<b>غ</b> هٔ:	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُ	
Q	اتِّصال ﴿	1. 6
Q	ا سئوق	۲. б
Q	ه اتف آ	<b>7.</b> 6
0	اً ساعَة	ð .£



التدريب رقم (١)

امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلَمَة الصَّحِيحَة في ما يَأْتِي:

الْمثال:

( حَجَزْتَ - إشْتَرَيْتَ - بَيْنَ - وَسُطَ ) هَلْ .... جَناحًا؟

التدريب:

( تَحَدَّثْتُ - إِشْتَرَيْتَ - سَكَنْتُ - أَكَلْتُ ) ١. اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتِي، و..... مَعَهُمْ.

٢. أُريدُ أَنْ اَذْهَبَ إلى السّوق و...... هاتِفًا.

٣. سِعْرُ .....مِنَ الْفُنْدُقِ غَالٍ.

ع. نُصَلِّي في الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، ثُمَّ نَذْهَبُ إلى ...... ( الهاتِفِ. - الاتَّصالِ. - السُّوقِ. - العَصْرِ. )

( أُصَلِّي – اَشْتَرِيَ – اَسْكُنُ – آكُلُ )

( الْغُرْفَةِ - الْيَوْمِ - الْماءِ - الاتِّصال )



رقم (۱)	♦♦
عَهْرِيَّة، ثُمَّ سَجِّلُها بِصَوْتِكَ:	اِقْرَأْ الكلمات الآتية قراءة جَ
Q	١. اتَّصال:
Q	٢. ثَنَوَضًا:
Ų.	٣. ساعة:
	٠
<u> </u>	٣. وَقُت:



#### التدريب رقم (٣)

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ أَو الدُمْلَة والصّورَةِ المُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

فُندُقً

التَّدريبُ:

مَدينَة

هاتف

مَسْحِد

ساعَة



可









اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتي.



#### التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةٍ ﴿ صَحَ ﴾؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةٍ ﴿ خَطَأً ﴾؛ إذا كانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَة

- ٢. الْحَرَمِ نَتَوَضَّأُ في النَّبَوِيِّ. (X) (√)
- ٣. سِعْرُ الاتِّصالِ مِنَ الْفُنْدُقِ غالِ. (X) (√)
- قَلْ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ؟
   (X) (√)

١	

4	<b>+</b> الكتابة <b>++</b>		Τь
	اُكْتُبِ الْجُمَلَ الاَتِيَةَ؛		
		اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتِي، وتَحَدَّثُتُ مَعَهُمْ	_
		أُريدُ أَنْ اَشْتَرِيَ هاتِفًا	_
		هَلْ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ	
ф			



التدريب رقم (١)

رَتِّبِ الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثال؛

مثال:

- (ق ً - و - س ): ... سوق ً...

التَّدْريبُ:

١. (ٿُ - وَ - قُ ):

٧. (ف - ب - ١ - هـ ): .....

٣. (صَ - ةٌ - ١ - ل):

٤. (تَ - و - أ - ضً ): .....



$\longrightarrow \Diamond \bigcirc$			التدريب رقم (۲)		
		ā	e.		

أُعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مِثَالُ:

... أَنَا أَسْكُنُ غَرْبَ المدينَةِ...

#### التَّدْريبُ:

١. اتَّصَلْتُ – وتَحَدَّتْتُ – مَعَهُم – بِأُسْرَتي.

الْفُنْدُق – الاتّصالِ – مِنَ – سِعْر – غُالٍ:

العَصْر - دَقائِقَ - وَقُتُ - عَشْر - صَلِاة - بعدً!

٤. نُصَلِّي - السُّوقِ - ثُمَّ - نَذْهَبُ - إلى: .

## نشاط ذاتی (۱)

١ - اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ اتَّصالِكَ بِأُسْرَتِكَ وَالتَّحَدُّثِ إليهِم، في حُدودِ (٣ - ٥ ) كَلِماتٍ:

..... كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( اتَّصَلْتُ، أُسْرَة، تَحَدَّثْتُ ).

٢ - اكْتُبْ جُمْلَةً، عَن سِعْرُ الاتّصالِ مِنَ الْفُنْدُق (٣ - ٥) كلمات:

٣ - اكْتُبْ جُمْلَةً، عَنِ وَقْتُ صَلاةِ العَصْرِ، في حُدودِ (٣ - ٥ ) كلمات:

.................كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ﴿ وَقُتُ، عَشْرِ دَقَائِقَ! ﴾

٤ - اكْتُبْ جُمْلَةً، تَطْلُبُ مِنْ صَديقِكَ أَنْ يَذْهَب مَعَكَ إلى السّوق، في حُدود (٣ - ٥) كلمات:

كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( نَذْهَبَ، السُوقِ؟ )



	برقم (٤)	والتدري
أُعِدْ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو:		
		١. وَقُتُ الصَّلاةِ بعدَ عَشْرِ دَقَائِقَ!
		٢. حَسَنًا، هَلْ تَوَضًّأْتَ؟
		٣. لا، نَتَوَضًا في الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ.
		<ul> <li>؛. نُصلَي في الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، ثُمَّ نَذْهَبُ إلى السُّوقِ.</li> </ul>
<u></u>		ь Б







**→+** تدريباتالأنماطوالتراكيب **++** 

التدريب رقم (۱)

أُنْقُرْ عَلَى الكَلَمَة الصَّحِيحَة لَمَلْء الفَراغ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

أَسْكُنُ – أَسْكُنُ – أَسْكُنُ – أَسْكُنُ – أَسْكُنُ – أَسْكُنُ )

التدريب:

١. الْحَمْدُ اللهِ، ..... بِأُسْرَتِي (اتَّصَلْتِ - اتَّصَلْتُ - اتَّصَلْتُ )

٧. أَنْتَ ...... مَعَهُمْ. ( تَحَدَّثُتُ – تَحَدَّثُتِ – تَحَدَّثُتَ )

٣. هُناكَ شارعٌ واحِدٌ ...... الْفُنْدُقِ والْحَرَمِ.
 ( هُنا - هُناكَ - وَسَطَ - بَيْنَ )

ع. يا أمَلُ، هل ..... في الْغُرْفَةِ. ( تَوَضَّأْتُ - تَوَضَّأْتِ - تَوَضَّأْتِ - تَوَضَّأْتِ )



#### التدريب رقم (۲)

## اخْتَر التَّرْكيبَ الْمُعَبِّرَ عَن الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:



## مِثالُ:

- سِعْرُ الاتِّصالِ مِنَ الْفُنْدُقِ غالٍ



## التَّدريبُ:

١. اتَّصَلْتُ بِأُسْرَتِي، وتَحَدَّثْتُ مَعَهُمْ



٢. وَقْتُ صَلاةِ العَصْرِ بعدَ عَشْرِ دَقَائِقَ!



٣. تَوَضَّأُتُ في الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ



٤. يا أمَلُ، هَلْ حَجَزْتِ غُرْفَةٌ كَبيرَةً



لتدريب رقم (۳) ♦♦
أَعدْ تَرْتيبَ الكَلِماتِ لِتُكَوِّنْ جُمْلًا مُفيدَة، وفْقَ المِثالِ:
المثال:
<ul> <li>المَسْجِدِ - هُناكَ - في - صَلَّيْتُ (صَلَّيْتُ هُناكَ في المَسْجِدِ )</li> </ul>
التدريبات:
١. ( صَلَيْتُ - في - أنا - الْمَسْجِدِ )
٢. ( اللُّغَةَ – أنْتَ – الْعَرَبِيَّة – دَرَسْتَ )
٣. ( وَصَلْتِ – هَلْ – أَمْ – الْيَوْمَ – أَمْسَ )

ф



التدريب رقم (٤)	
الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اخْتَرِ ا
	مِثالُ:
( وَجَدْتَ - اوَجَدْتِ - وَجَدْتُ )	- يا بِلال، هَلْ حَقيبَةً؟
	التدريب
( سَكَنْتُ – سِكَنْتِ – سِكَنْتُ )	١. أنا في الْمَدينَةِ
( رَأَيْتُ – رَأَيْتِ – رَأَيْتِ )	٢. سَأَلَ عَلامٌ أَمَلَ: هَلْ باسِل وأَحْمَد
. دَرَسْتِ - دَرَسْتُ - دَرَسْتُ )	٣. أنْتَفي الْجامِعَةِ
قِ ( اَشْتَرَيْتَ - اِشْتَرَيْتِ - اِشْتَرَيْتُ )	٤. هَلْ الْهاتِفَ مِنَ الْسوقِ
	4

## التدريب رقم (٥)

اكتب جملًا من انْشائكَ، مستعينًا بالكلمات المعطاة؛ وفق المثال:

#### مثال:

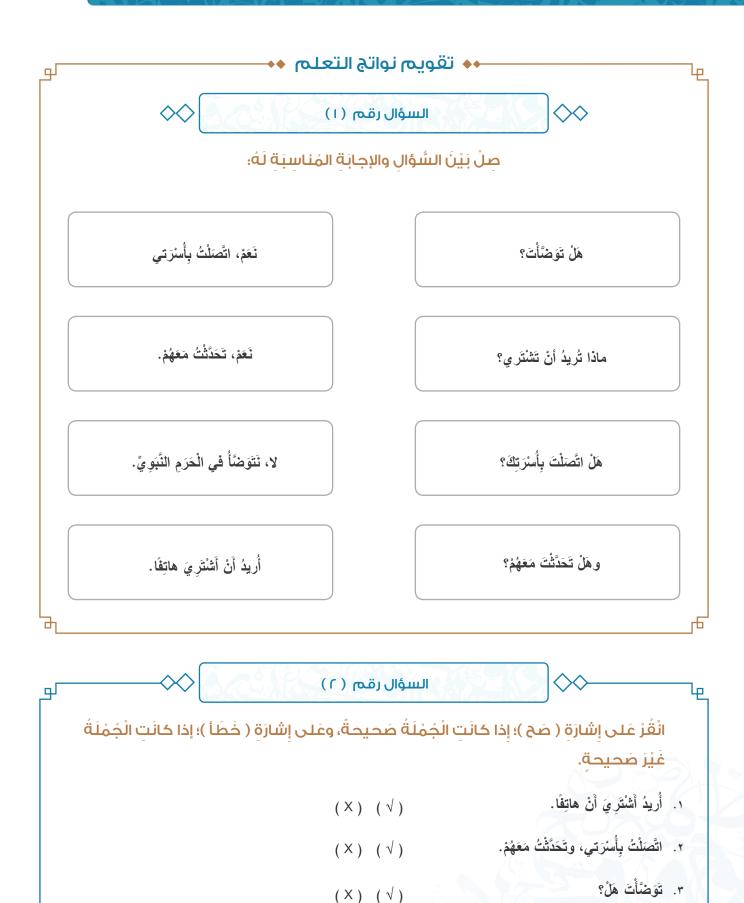
- ضابِطُ: (ضابِطُ الْجَوازاتِ يَقِفُ وَسنطَ الْمُسافِرين)

#### التدريب:

- ١. تَوَضَات: .......
- ٢. اتِّصال:
- ٣. هاتِف:
- ٤. اِشْتَرَيْتُ:

٤. وَقْتُ الصَّلاةِ بعدَ عَشْر دَقائقَ!





(X)  $(\sqrt{})$ 

ф



#### السؤال رقم (٣)

## أُعدْ تَرْتيبَ الكَلمات؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً:

#### السؤال رقم (٤)

## حَدِّد الكَلمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها:

## السؤال رقم (٥)

## صلْ بَيْنَ طَرَفَيِّ الْحوار:

السَّلامُ عَلَيْكُم

هَلْ نَذْهَبُ إلى السُوق؟

نُصلّى في الْمَسْجِدِ النَّبَويّ.

حَسنتًا، هَلْ تَوَضَّأْتَ؟

## حَسننًا، ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.

لا، نَتَوَضَّأُ في الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ.

وعَلَيْكُمُ السَّلامُ

نَعَمْ، بَعْدَ الصَّلاةِ.

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



# الوحدة الثالثة



الدرس الخامس

**٭٭ هُوِّيَةُ مُقيمٍ ٭**٭



#### →+ نواتج التعلم ++

## يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:

- ◄ يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
- ♦ ♦ ♦ يُحَدِّدَ الإجراءاتِ اللازِمَةَ للحُصولِ على هُويَّةِ مُقيمٍ في المملَكَةِ العَربيَّةِ السُّعوديَّةِ مِن خِلالِ ما يَستَمِعُ إليهِ.
- ♦ ♦ .
   يُوَظِفَ المُفْرَداتِ الوَارِدَةَ في الدّرْسِ في تَواصُلِهِ اللغَوِيِّ.
- ♦ ♦
   يَتَحدَّثَ بِجُملَتَينِ قَصيرَتَينِ مُكَوَّنَتينِ مِن كَلِمَتَينِ إلى ثَلاثِ كَلِماتٍ عَنِ مَوضوعِ الدَّرسِ.
- يَقرأَ إرشاداتٍ قَصيرَةً في لَوحَةٍ إعلانيَّةٍ حَولَ الحُصولِ عَلى هُويَّةِ مُقيمٍ في المملَّكَةِ العَرَبيَّةِ

  السُّعوديَّةِ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ قَصيرَةِ.
- ♦ ♦
   لُحَدِّدَ تَقاصيلَ الحُصولِ عَلى هُويَّةِ مُقيمٍ من خِللِ نَصِّ يَقرأُهُ.
- ♦ ♦
   يَكتُبَ ثَلاثَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ عَنِ الحُصولِ عَلى إذنِ إقامَةٍ في المملَكَةِ العَرَبيَّةِ السُعوديَّةِ.
- ♦ ♦
   لَوْظُفَ التَّرْكِيبَ الْوَارِدَ في الدَّرْسِ "أَنْ + الفِعلَ المُضارِعَ المنصوبَ" في تَواصُلِهِ اللغَوِيِّ.



<u></u>	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	——
	مَرْحَبًا	عبد الله
الموظّف	أَهْلًا بِكَ. }      لَوْ سَمَحْتَ، أَنَا وَافِدٌ، أُرِيدُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى إِقَامَةٍ فِي الْمَمْلُكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ	
الموظّف	أَهْلًا بِكَ في الْمَمْلَكَةِ، هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟	عبد اللّه
	لَغَمْ.  هَلْ جَوازُ سَفَرِكَ مَخْتُومٌ؟	عبد الله
الموظّف	لْغَمْ، هَذَا هُوَ.	عبدالله
الموظّف	جَيِّدٌ. هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الْفَحْصِ الطِّبِّيِّ؟ كَيْفَ أَحْصُلُ عَلَيْهِ؟	
الموظّف	يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مُخْتَبَرٍ طِبِّيٍّ.	عبد الله
	شاهد الغيديو على القرص المدمج.	Ę.



<u></u>	<b>++ الاستماع ++</b>	
	آها، هَلْ تَعْرِفُ مُخْتَبَرًا قَريبًا؟	
لِبِّيِّ. }	نَعَمْ، في هَذَا الشَّارِعِ مَرْكَزٌ ص	عبد اللّه
الموظّف	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
	﴿ شُكْكُرًا.	عبدالله
الموطّف الموطّف	بَعْدَ ذَلِكَ، يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسومًا لِلإِق	
	آها، وماذا أَيْضًا؟	عند الله
لَّكَةٍ. ﴾ الموظّف	لا شَيْءَ، سَتَحْصُلُ عَلَى هُوِيَّةِ إِقَامَةٍ في الْمَمْ	
	شُكُرًا لَكَ.	عند الله
لامَةِ. ﴾ الموظّف	مَعَ السَّا	
الموطعة		





کو



#### \*\* تدريبات الاستماع \*\*

## $\Diamond\Diamond$

## التدريب رقم (١)

## انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:



لو

#### التدريب رقم (۲)

## اسْتَمِعْ إلى السؤال، ثم أنْقُرْ عَلى الصورة الصَّحيحة، وَفْقَ المِثال:

مثالٌ:

اً أَيْنَ جَوازُ السَّفَر؟

التَّدريبُ:

أَيْنَ الْهُوِّيَةُ؟ 60

أَيْنَ المُخْتَبَرُ؟ 60

أَيْنَ الشَّارِعُ؟ 60

أَيْنَ المَرْكَزُ الطِّبِيُّ؟















#### التدريب رقم (٣)

## اُنْقُرْ عَلى ما تَسْمَعُ

#### مثالُ:

( لَوْ سَمَحْتَ - مَا سَمِعْتُ - لَوْ سَمِعْتَ \_ ما سَمَحْتُ ) - 🕡 لَقْ سِنَمَحْتَ

#### التَّدْرىك:

١. لَ اللَّهُ اللَّهُ بِكُ

( أَهْلاً بِك - أَهْلاً بِكُم - أَهْلاً بِكِ - أَهْلاً بِكُنَّ )

٢. 🙃 أُريدُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى إِقَامَةٍ

- أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى إِقَامَةِ

- أَرَدْتُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى إِقَامَةٍ

٣. 🕡 هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الفَحْصِ الطَّبِيِّ؟

- هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الْفَحْصِ الطَّبِيِّ؟

مَا حَصَلْتُ عَلَى الْفَحْصِ الطّبِيِّ؟

٤. ١٥ يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَرْكَزِ الطَّبِيِّ.

- يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَرْكَرْ الطّبِيِّ

- أَيْنَ الْمَرْكَزُ الطّبي

٥. ٢٠ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسوماً للإقامةِ

- يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسوماً للإقامةِ

- يَجِبُ أَلَّا تَدْفَعَ رُسوماً للإقامة

- يَجِبُ أَنْ أَدْفَعَ رُسومَا للإِقَامَةِ

- هَلْ تُريدُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى إِقَامَةٍ؟

- ما أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى إِقَامَة

- هَلْ أَجْرَيتَ الفَحْصَ الطِّبِيَّ؟

- حَصِلْتُ عَلَى الفَحْصِ الطِّبِيِّ

- هَلْ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسوماً للإقامة؟

لَا يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى المَرْكَزِ الطّبِيّ

- هَلْ يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَرْكَرْ الطّبِيِّ؟

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



لو

#### التدريب رقم (٤)

# اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا

مثالٌ:

هَذَا جَوَازُ السَّفَر



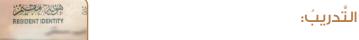












هَذِهِ هُوِّيَةُ إِقَامَة

هَذَا وَافِدٌ

هَذَا مُخْتَبَرٌ طِبِيٍّ

هَذَا فَحْصٌ طِبِيٌّ



کو



#### \*\* تدريبات المفردات

التدريب رقم (١)

أَنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَة المُناسِبة للصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:



هَذَا جَوازُ سَفَرِ

التَّدريبُ:







هَذَا مُسافِرٌ

هَذَا مُخْتَبَرّ طِبِيٌّ

هُوَ يَدْفَعُ الرُّسومَ

هَذه هُوِّيَةُ إِقَامَة

هَذا مَرْكَزٌ طِبِيٍّ

هُوَ يَكْتُبُ

هَذَا مُخْتَبَرً

هَذا طَبيبً

هَذِهِ هُوِّيَةُ إِقَامَةٍ



	ررب رقم (۲) حج	
صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَها		
	مِثالٌ:	
ٳقامَةٌ	إِقَامَةٌ	
	التَّدريبُ:	
المُخْتَبَر	الْجَوازات	
السُعودِيَّة	الْمَرْكَز	
الْمَمْلَكَة	المُخْتَبَر	
الْجَوازات	السنّعودِيّة	
المَرْكَر	المَمْلَكَة	
н		

٦Г



#### التدريب رقم (٣)

# امْلَأَ الْفُراغَ بِالْكَلَمَةِ الصَّحِيحَةِ فيما يَأْتي

#### المثال:

أُريدُ أَنْ ..... عَلَى إِقَامَةٍ فِي السُّعُودِيَّةِ. ( أَحْصُلُ - أَدْفَعَ - أَذْهَبَ - أَشْتَرِيَّ )

## التَّدْريث:

٢. هَلْ أَنْتَ ....... ( وافِدٌ 
$$-$$
 وافِدةٌ  $-$  وَفُدَ  $-$  وُفُودٌ )

#### التدريب رقم (٤)

# اخْتَرْ كَلَمَتَيْن ورَتَّبْهُما؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُغيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### المثال:



**++** المحادثة **++** اسْتَمِعْ إلى الْاسئلة الآتِيَةِ، وسَجِّلِ الرَّدِّ عَلَيْها وَفْقَ المِثالِ: المثال: - هَلْ أَنْتَ سَعُودِيُّ؟ لَا، أَنَا وَافِدٌ. التدريب آ هَلْ أَنْتَ وَافِدٌ؟ ٢. 🙃 هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الفَحْصِ الطَّبِيِّ؟ m.٣ هَلْ تَعْرفُ مُخْتَبَراً قَريباً؟ ع. 🕡 هَلْ حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى هُوِّيَةِ إِقَامَةٍ؟



	اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ	
	١. هَذَا جَوازُ سَفَري.	
	٢. ٦ أَنَا وافِدٌ.	
	٣. أنّا مُقيمٌ.	
	٤. ١٥ حَصَلْتُ عَلَى هُوِيَّةِ إِقَامَةٍ.	
	٥. أَيْنَ الْمُخْتَبَرُ الطِّبِّيُ؟	
<del>В</del>	این المحتبر الطبي:	



#### التدريب رقم (۲)

## اخْتَر الرَّدُّ الصَّحيحَ لما تَسْتَمِكُ إِلَيْه؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

坱

- 6 هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟ ( نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ - نَعم، أَنْتَ طَالِبٌ - إِلَى اللَّقَاءِ - نَعَمْ، هُوَ وافِدٌ )

## التَّدْريبُ:

١. 🕡 هَلْ أَنْتَ وافِدٌ؟ ( نَعَمْ، أَنْتَ وافِدٌ - نَعَمْ، أَنا وافِدٌ - نَعَمْ، هُوَ وافِدٌ - إلى اللَّقاءِ )

٢. 🙃 هل حصلت على الفحص الطبي؟

( نَعَمْ، حَصَلْتُ عَلَى الْفَحْصِ الطّبِّيِّ - نَعَمْ، أُريدُ الْفَحْصَ الطّبِّيَ - أَيْنَ الْفَحْصُ الطّبّي - إلى اللّقاءِ )

٣. 🙃 هل تعرف مختبرًا قَريبًا؟ ( لا، هذا مَرَكَزٌ طِبِّيٍّ - لا، لا أَعْرِفُ مُخْتَبَرًا قَريبًا - نَعَمْ، أَعْرِفُ الطَّبيبَ - إلى اللَّقاءِ )

٤. 🙃 هل دفعت الرسوم؟ ( نعم. دفعت الرسوم – لا أحب الرسم – نعم. الرسم جميل – إلى اللَّقاءِ )

#### التدريب رقم (٣)

# اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مِثالُ:

- هَلْ أَنْتَ مُقيمٌ؟ ( نَعَمْ، أَنا مُقيمٌ )

#### التَّدْريبُ:-

1. 🙃 هَلِ الْمُخْتَبَرُ قَريبٌ؟

٢. 🙃 هَلْ دَفَعْتَ الرُّسومَ؟

٣. 🙃 هَلْ هَذَا مُخْتَبَرِّ؟

٤. 🙃 هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَرْكَزِ الطِّبِّيِّ؟

استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

ф

کو



#### التدريب رقم (٤)

سَجِّل بِصَوْتِكَ الكلمة التي تدل على الصورة المعطاة. وَفْقَ الْمِثالِ:

مثال:

هَذا شارعٌ













١. ١٥ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسومًا للإِقامَةِ
٢. 🙃 يَجِبُ أَنْ تَحْصُلُ عَلَى هُوِّيَةِ إِقَامَةٍ
٣. 🕠 شُكْرًا لَكَ
٤. ٢٥ مَعَ السَّلَامَةِ
٥. أنا وافِدٌ جَديدٌ

کو



#### التدريب رقم (١)

صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ والصّورَةِ المُناسِبَةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

## مثالُ:



هَذَا سنعُودِيٌّ

# التَّدْريبُ:



هَذا مُقيمً

# هَذَا مُخْتَبَرِّ قَرِيبٌ





هَذَا جَوازُ سَفَرِ مَخْتُومٌ



#### التدريب رقم (۲)

## اقْرَأْ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى الجملة المماثلة ؛ وَفْقَ المثالَ.

#### مثالُ:

炬

## التَّدْريبُ:

- ١. أَذْهَبُ إِلَى المُخْتَبَرِ القَريبِ.
- ٢. (أَذْهَبُ إلى المُخْتَبَرِ القَريبِ أَذْهَبُ إلى المَرْكَزِ القَريبِ لن أَذْهَبَ إلى المَرْكَزِ القَريبِ ،
  - ٣. هَذِهِ هُوِّيَةُ إِقَامَةٍ.
     ( هَذِهِ هُوِّيَةُ إِقَامَةٍ هَذَا رَجُلٌ مُقِيمٌ هَذِهِ إِقَامَةٌ هَذِهِ إِقَامَاتٌ )
  - عَذِهِ هِيَ الْجَوَازَاتُ.
     أَيْنَ الْجَوَازَاتُ؟ هَذِهِ الْجَوَازَاتُ هَذِهِ جَوَازَاتٌ هَذِهِ هِيَ الْجَوَازَاتُ )
  - ه. جَوَازُ سَفَري مَخْتُومٌ. (جَوَازُ سَفَري مَخْتُومٌ هُو مَخْتُومٌ هَلْ جَوَازُ سَفَري مَخْتُومٌ؟ أَيْنَ الْجَوازُ الْمَخْتومُ؟)

#### التدريب رقم (٣)

# انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحة.

## مِنْ المَطْلُوبِ للحُصولِ على هُوِّيَةِ إِقَامَة:

- مَرْكَزٌ طِبِيً
   مَرْكَزٌ طِبِيً
- لفَخصُ الطّبِيُّ.
   لفَخصُ الطّبِيُّ.
- ٣. صورة شَخْصِيَّة. (V) (X)
- ٤. جَوازُ سَفَرِ غَيْرَ مَخْتُومٍ. (V) (X)
- ه. إيصالُ دَفْعِ الرُّسومِ.  $(\lor)$  ( $\lor$ )

ф







ф

ф

#### **++** الكتابة **++**

## أَكْمِل الْكَلِمَةَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مثالٌ:

## التَّدْريبُ:

## التدريب رقم (۱)

## رَتِّبِ الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلَمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَة مِنَ الْحُروف؛ وَفْقَ الْمِثال:

## مثالُ:

_	التدريب رقم (۲)	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	اكتب الْجُمَلَ الآتِيَةَ:	
		١. أَنَا وَاقِدٌ تُرْكِيِّ.
		٢. صنديقي سنعودِيِّ.
		٣. أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلى هُوِّيَةِ إِقَامَةٍ.
L <sub>H</sub>		r <del>o</del>

## التدريب رقم (٣)

أَكْمِلْ كَتَابَةَ الْجُمَلِ النَّاقَصَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- أُرِيدُ أَنْ أَدْفَعَ رُسومًا للإِقامَةِ

#### التدريب

- ١. أُريدُ أَنْ ...... عَلَى جَوازِ السَّفَرِ.
- ٢. كَيْفَ أَحْصُلُ عَلَى ..... إقامَةٍ؟
- ٣. كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى ..... الطَّبِّيَّ؟
- ٤. هَلْ تَعْرِفُ مُخْتَبَرًا....



## نَشاطٌ ذاتيٌّ (١)

اكْتُبْ جُمْلًا في حُدود ( ٣ - ٥ ) كَلمات باسْتَخْدام الكَلمات المُساعدة، وَفْقَ المِثال:

#### مثالٌ:

١. ..... كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ( قَريباً – مُخْتَبَراً – أَعْرِفُ ) 
$$($$

کو

பு



## **++** الأنماطوالتراكيباللغوية **++**

# أُريدُ أَنْ + فِعْلٍ مُضارِعٍ مَنْصوبٍ

بَعْدَ "أُريدُ أن" نَضَعُ فِعْلًا عَلَيْهِ فَتْحَة.

 $\Diamond \Diamond$ 

#### مثالُ:

- أُريدُ أَنْ أَخْتِمَ الْجَوازَ.
- أُريدُ أَنْ أَحْصُلُ عَلَى إِقَامَةٍ
- أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى الْفُنْدُق.

## \* تدريبات الأنماط والتراكيب اللغوية

 $\Diamond\Diamond$ 

#### التدريب رقم (١)



## اخْتَر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

## مِثالُ:

- ١. أُريدُ أَنْ الرُّسومَ
- ٢. يَجِبُ أَنْ إِلَى المُخْتَبَرِ.
- ٣. أُريد أَنْ إِلَى المَرْكَزِ الطُّبِّيِّ
- ٤. يَجِبُ أَنْ عَلَى الْفَحْسِ الطّبِيِّ.

- ( أَدْفَعَ يَدْفَعُونَ أَشْنَرَيَ أَذْهَبَ )
- ( تَقْرَأً تَشْتَرِيَّ تَذْهَبونَ تَذْهَبَ)
- ( أَذْهَبَ يُسافِرونَ يَذْهَبونَ أَشْنَرِيَ )
  - ( تَحْصُلُ يَحْصُلُونَ يَذْهَبَ يَدْفَعَ )



#### التدريب رقم (۲)

## أَكْمِل الفراغ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ، وَفقَ المِثال:

(أُسافِرَ - أَدْرُسَ - أَنْظُرَ - أُريدُ أَنْ - أَدْهَبَ )

#### مثالٌ:

(أُريدُ أَنْ أُسافِر إِلَى السُّعودِيَّةِ)

### التدريب:

١. ..... أَشْتَرِيَ هاتِفًا.

- أُريدُ أَنْ ..... إِلَى السُّعودِيَّةِ

- ٢. أُريدُ أَنْ ..... إلى الخَريطَةِ.
- ٣. أُريدُ أَنْ ..... إلى الجامِعَةِ.
- أريد أَنْ ..... اللُّغَة العَربيّة.

ф



#### ++ تقويم نواتج التعلم ++

#### السؤال رقم (١)



## اُنْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها.

١. 🙃 أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى إِقَامَةٍ.

أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلى إِقَامَةٍ

- أَرَدْتُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى إِقَامَةِ

- هَلْ تُريدُ أَنْ أَحْصلُ عَلى إقامَةِ

- ما أُريدُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى إِقَامَةِ

٢. ١٥ يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إلى المَرْكَز الطّبّيّ.

يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إلى المَرْكَز الطّبيِّي

- أَيْنَ الْمَرْكَزُ الطِّبِّيُّ

- لا، يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إلى المَرْكَز الطَّبِّيِّ

- هَل يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إلى المَرْكَر الطِّبِّيِّ؟

٣. 🙃 يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسومًا للإقامَةِ.

يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ رُسومًا للإقامَةِ

- يَجِبُ أَلَّا تَدْفَعَ رُسومًا للإقامَةِ

- يَجِبُ أَنْ أَدْفَعَ رُسومًا للإقامَةِ

- هَلْ يَجِبُ أَنْ أَدْفَعَ رُسومًا للإقامَة

٤. هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الْفَحْصِ الطّبيِّ؟

( هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الْفَحْصِ الطِّبِّيِّ؟ - هَلْ أَجْرَيتَ الفَحْصَ الطِّبِّيَّ؟ - مَا حَصَلْتُ عَلَى الفَحْصِ الطّبِّيِّ؟)

炬



#### السؤال رقم (٢)

#### اختر الرَّدَّ الصَّحيحَ لما تَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.

## ١. هَلْ حَصَلْتَ عَلَى الْفَحْصِ الطِّبِّيِّ؟

( نَعَمْ، حَصَلْتُ عَلى الْفَحْصِ الطّبيِّ - نَعَمْ، أُريدُ الْفَحْصَ الطّبيِّ - أين الْفَحْصُ الطّبيُّ؟ - الطّبيبُ يَفْحَصُ الْمَريضَ )

#### ٢. 🙃 هَلْ دَفَعْتَ الرُّسومَ؟

( نَعَمْ، دَفَعْتُ الرُّسومَ الرُّسومُ هُنا الرُّسومُ؟ الرُّسومُ هُناكَ )

#### ٣. 🕡 هَلْ تَعْرِفُ مُخْتَبَرًا قَريبًا؟

( لا، هَذا مَرْكَزٌ طِبِّيِّ - لا، لا أَعْرفُ مُخْتَبَرًا قَريبًا - نَعَمْ، أَعْرفُ الطَّبيبَ - أَيْنَ الْمُخْتَبَرُ الْقَريبُ؟ )

#### ٤. 60 هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(نَعَمْ. أَنا طَالِبٌ - نَعم. أَنْتَ طالِبٌ - إلى اللَّقاءِ - مَعَ السَّلامَةِ )



#### السؤال رقم (٣)

#### اختر الرَّدَّ الصَّحيحَ لما تَسْتَمعُ إِلَيْه.

١. أَذْهَبُ إِلَى المُخْتَبَرِ القَريبِ.

( أَذْهَبُ إِلَى المُخْتَبَرِ القَريبِ - أَذْهَبُ إِلَى المَرْكَرِ القَرِيبِ - لا تَذْهَبْ إِلَى المُخْتَبَرِ القَريبِ - أَيْنَ المُخْتَبَرُ القَريبُ )

٣. 🙃 هَذا وافِدٌ جَدِيدٌ.

( هَذَا طَالِبٌ جَديدٌ - هَذَا مُعَلِمٌ جَديدٌ - هَذَا وافِدٌ جَيِّدٌ - هَذَا وافِدٌ جَدِيدٌ )

٤. 🙃 هَذِهِ هُوِّيَةُ إِقَامَةٍ.

( هَذِهِ هُوِّيةُ إِقَامَةٍ - هَذَا رَجُلٌ مُقِيمٌ - هَذِهِ إِقَامَةٌ - أَيْنَ الإِقَامَةُ؟ )

ه. 🙃 جَوازُ سَفَري مَخْتُومٌ.

(جَوازُ سَفَري مَخْتُومٌ - المُسْتَنَدُ مَخْتُومٌ - هَلْ جَوازُ سَفَرِكَ مَخْتومٌ؟ - أَيْنَ الجَوازُ المَخْتُومُ؟ )



## السؤال رقم (٤)

## رَتِبْ الكَلمات لتُكَوِّنَ جُمْلَاً

#### السؤال رقم (٥)

## اخْتَر الكَلمَةَ المُناسبَةَ.





الوحدةالرابعة

مَنْزِلِي فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الدرس الأول

**٭٭ هَذا** مَنْـزِلي **٭**٭

L\_1\_4\_1



	<ul><li>•• نواتج التعلم</li></ul>
	يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذَا الدَّرْسَ، أَنْ:
•	يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.
•	يُعَرِّفَ بِعُنُوانِ مَنْزِلِهِ، في حُدودِ تَلاثِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ.
•	يُعَلِّقَ شَارِحًا عَلَى صُورٍ تُوضِّحُ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ ومُحيطَهُ.
•	يَقْرَأَ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ حَوْلَ مَوْقِعِ مَنْزِلِهِ ومُحيِطِه؛ قِراءَةً جَهْرِيَّةً.
•	يُحَدِّدَ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِنَصِّ مَقروعٍ قَصيرٍ.
	يُحَدِّدَ بَعْضَ التَّفَاصِيلِ، لِنَصِّ مَقروعٍ قَصيرٍ.
•	يَكْتُبَ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ حَولَ مَوْقِعِ مَنْزِلِهِ ومُحيطِهِ.
•	يُوَظِّفَ الْمفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّعَوِيِّ.
•	يَسْتَخْدِمَ التَّرْكِيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (أَنا أَسْكُنُ – هُوَ يَسْكُنُ).



<u></u>	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	أَيْنَ تَسْكُنُ؟	زید
نَوَّرَةٍ. کا عمر	أَنَا أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُ	
	هل الْجَوُّ هُناكَ مُغْتَدِلٌ؟	ر ا ا
يَحِمَةٍ.	نَعَمْ، الجَوَّ جَمِيلٌ، والسَّكَنُ رَخيصٌ، والشَّوارِعُ غَيْرُ مُزْ	
	هَلْ يَسْنُكُنُ مُحَمَّد قَريبًا مِنْكَ؟	زید
جَميلَةٍ.	نَعَمْ، هُوَ يَسْكُنُ فِي مَنْزِلٍ بِجانِبِ حَديقَةٍ	
	هَذَا رائِعٌ، الإِقَامَةُ في الْمَدينَةِ مُريحَةً.	رات الم
یارتگ. ک	نَعَمْ؛ أَنَا سَعِيدٌ بِذَلِكَ. أَتَمَنَّى ثِ	
	أَهْلًا وسنَهْلًا.	زید
<b>-</b>	شاهد الغيديو على القرص المدمج.	e F







# **→+** تدريباتالاستماع ++

#### التدريب رقم (۱)

# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

# مِثالُ:

# التَّدْريبُ:

١. 🙃 الْجَو

٣. لَ الإقامَةُ

- الستَّكَنُ



#### التدريب رقم (۲)

# انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- 1 أَنَا أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

( أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ – أَنْتَ أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ – هُوَ يَسْكُنُ في الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ – أَنْ أَسْكُنُ في الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ) التَّذريبُ: التَّذريبُ:

١. 🙃 الجَوُّ جَمِيلٌ، والسَّكَنُ رَخيصٌ.

( الْجَوُّ جَمِيلٌ، والْبَيْتُ رَخيصٌ - السَّكَنُ جَميلٌ، والجَوُّ رَخيصٌ - السَّكَنُ رَخيصٌ، والْجَوُّ جَميلٌ - الْجَوُّ جَميلٌ، والسَّكَنُ رَخيصٌ )

٢. 🕝 أنا ستعيد.

( أَنَا بَعِيدٌ - سَعِيدٌ أَنَا - أَنَا سَعِيدٌ - أَنَا قَريبٌ )

٣. 🕡 هُوَ يَسْكُنُ في مَثْزل.

( هُوَ يَسْكُنُ فِي مَنْزِلِ - هُوَ يَعِيشُ فِي مَنْزِلِ - هِيَ تَسْكُنُ فِي مَنْزِلِ - يَسْكُنُ فِي مَنْزِلِ )

٤. 🕜 الإِقامَةُ فِي الْمَدينَةِ مُريحَةً.

( أُقيمُ في مَدينَةٍ مُريحَةٍ - الإِقامَةُ مُريحَةً في الْمَدينَةِ - الإِقامَةُ في الْمَدينَةِ مُريحَةً - الإِقامَةُ مُريحَةً )



#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة ( صَح )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحةً، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأً )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

歫

- 🙃 أَنا أَسْكُنُ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَة.

التَّدْرىتُ:

- ١. ١ الجَوُّ جَمِيلٌ، والسَّكَنُ غال.
- ٢. هَلْ يَسْكُنُ مُحَمَّد قَريبًا مِنْكَ؟
  - ٣. 🕜 الشَّوارعُ مُزْدَحِمَةً.
- الإقامة في المدينة مريحة.

(X) (√)

(X) (√)

(X)  $(\sqrt{})$ 

(X)  $(\sqrt{})$ 

(X) (√)

#### التدريب رقم (٤)

اسْتَمعْ إلى الْجُمَل، وحَدِّد الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوي عَلى الضَّمير ( هُوَ )، والْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوي عَلى الضَّمير ( أُنا )؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

( أَنَّا - هُوَ )

- أَنَا أَسْكُنُ.

التَّدْريبُ:

( أَنَّا - هُوَ )

١. ١٥ أنا ستعيدً.

( أَنَّا - هُوَ )

٢. هُوَ يَسْكُنُ.

( أَنَّا - هُوَ )

٣. 🙃 هُوَ يَسْكُنُ في شَقَّةِ مُريحَةِ.

( أَنا - هُوَ )

٤. 6 أَنَا أَسْكُنُ قَرِيبًا مِنْكَ.





استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



	والتدريب رقم (۱)
ثالِ:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والْكَلِمَةِ الْمُماثِلَةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِ
يَسنكُنُ	مِثالٌ:
	التَّدريبُ:
الستّكَنُ	بِجاتِبِ
بجائب	رَخيصٌ
مُزْدَحِمَة	الْستَكَنُ
رَ څيصٌ	مُزْدَحِمَة
ъ	



#### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:









# التدريب رقم (٤)

# أَعدْ تَرْتيبَ الكَلمات؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

 . (أَنا - الْمَدينَةِ - أَسنكُنُ - في - الْمُنَوَّرَةِ)
( e "t iii k



ず	♦♦ المحادثة ♦♦	
ſ	" تَحَدَّثْ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ، عَنْ مَنْزِلِكَ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.	
	كَلِماتُ مُساعِدَةُ:	
	( أَسْكُنُ - الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ - الْجَق - مُزْدَحِمَة )	
<u>L</u>		
عو	→♦ التدريب رقم (۱)	吗
	أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الاَتِيَةِ، وَفْقَ الْمِثالِ:	
	مِثالُ:	
	<ul> <li>أَيْنَ يَسْكُنُ إِبْراهِيم؟</li> <li> يسْكُنُ في الْمَدينَةِ الْمُنْوَرَة.</li> </ul>	
	التَّدْريبُ:	
	١. كَيْفَ الْجَوُّ فِي الْمُدينَةِ الْمُنْوَرة؟	
	٢. أَيْنَ يَسْكُنُ مُحَمِّد؟	
	٣. هل الإِقامَةُ في المدينة مُريحَةً؟	1
Ъ		5



矴

# التدريب رقم (۲)

# اسْتَمِعْ، وأَكْمِل الْحِوارَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

歫

- الْجَوُّ جَميلٌ، و...السَّكَنُ رَحْيسٌ...

#### التَّدْريبُ:

- ١. 🙃 هُوَ يَسْنُكُنُ فِي مَنْزِلٍ صَغِيرٍ بجانِبِ.....
- ٢. 🕝 السَّكَنُ جَميلٌ في الْمَدينَةِ الْمُنْقَرَةِ، الشَّوارِع.....
- ٣. 🙃 أُحِبُّ الْمَدينَةَ الْمُنْوَرَةَ، الإقامَةُ هُناكَ .....

#### التدريب رقم (٣)

# أَكْمِلِ الْغَراغَ بِاخْتِيارِ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ، وَفْقَ المِثالِ.

#### مِثالُ:

歫

- الْجَقُ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ......

( يُصَلِّي فيها - يَسنُكُنُ فيها - جَميلٌ - غَيْرُ مُزْدَحِمَةٍ )

#### التَّدْريبُ:

١. الإقامَةُ في الْمَدينَةِ الْمُنْوَرةِ .......

( مُريحَةً - رَخيصً - مُژْدَحِمَةً - الْجَقُ )

٢. هُوَ يَسْكُنُ بِجانِبِ ..... جَميلَةٍ.

( هاتِفِ - حَديقَةِ - مَنْزلِ - الإقامَةُ )

٣. هُوَ يَسْكُنُ .....مِنْكَ. مِنْكَ.

(بَيْتٍ - أَحْمد - قَريبًا - هُناكَ )



	ب القراءة **
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ
	١. ١ أَنَا أَسْنُكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
	١. ١ هَلَ الْجَقُ هُنَاكَ مُعْتَدِلٌ؟
	١. هَ لَ يَسْكُنُ مُحَمَّد قَرِيبًا مِنْكَ؟
	١. ١ وَ الْإِقَامَةُ فِي الْمَدينَةِ مُرِيحَةً.
<u></u>	
<u></u>	ط امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ في ما يَأْتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
	يسْكُنُ – مُريحَةٌ – بجانِبٍ – غَيْرُ مُزْدَحِمَة – حَدِيْقَةٍ مثالٌ:
	– هَوَ …يَسْكُنُ… هُنا.
	التَّدْريبُ:
	١. الإقامَةُ في المَدينَةِ المُنْوَرةِ
	٢. أَمَنْكُنُ الْمَسْجِدِ.
	٣. الشَّوارِعُ



σΓ

# التدريب رقم (۲)

# اسْتَمِعْ، وأَكْمِل الْحوارَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

١. 🕡 أَنا أَسْكُنُ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

炬

- ٢. ١٦ الجَوُّ جَميلٌ، والسَّكَنُ رَخيصٌ.
- ٣. 🙃 هُوَ يَسْكُنُ في مَنْزِلِ بِجانِبِ حَديقَةٍ جَميلَةٍ.
  - ٤. 🙃 الإقامَةُ في الْمَدينَةِ مُريحَةً.

#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة (صَح)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَة (خَطَأَ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَة وَفْقَ الْمِثَالِ:

# مثالُ:

Ъ

- (X) (√) - 🙃 أَنا يَسْكُنُ في الرِّياضِ.
- (X) (√) - 🙃 أَنا أَسْكُنُ في الرِّياضِ

- ١. 🙃 أَسْكُنُ في مَنْزِلِ صغيرةٍ.
- (X)  $(\sqrt{})$  مُو أَسْكُنُ في مَنْزلِ صَغير
  - ٣. ١٥ الجَوُّ جَميلٌ والسَّكَنُ رَخيصٌ.
    - ٤. ١٥ الإقامَةُ فِي الْمَدينَةِ مُريحَةً.

- (X)  $(\sqrt{})$
- (X) (√)
- (X) (√)



<b>++ الكتابة ++</b>
$\Diamond \Diamond $
اكْتُبْأَرْبَعَ جُمَلٍ قَصِيْرَةٍ، حَوْلَ مَوقِعِ مَنْزِلِكَ ومُحِيْطِهِ:
كَلِماتُ مُساعِدَةُ:
( أَنا - أَسنكُنُ - الْمَدِيْنَة الْمُنَوَّرَة - بِجانِبِ - الْحَرَم - مُريحَة )
а <sub>1</sub>
ب 🚓 🗘 نشاط ذاتي (٢)
اكْتُبْ أربِعَ جُمَلٍ عَنْ مَنْزِلِكَ، في حُدودِ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ.
كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:
( أَسْكُنُ، مَنْزِل، مُريحَة، بِجانِب )
<u></u>



<del>م</del> ا	>> نشاط ذاتي (٣)		_ <sub>Le</sub>
	ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:		
		لُ:	مِثا
	أَسْكُنُ في الرّياضِ	أَمِنْكُنُ:	_
		زريبُ:	التَّدْ
		الْجَقّ:	٠١.
		بِجانِبِ:	٠,٢
		شُوارِع:	.۳
<u></u>		غَيْرُ مُزْدَحِم:	. £
ام			— — <sub>Έ</sub>
	ضَعْ كُلَّ كَلِمَة مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَة فِي كُمْلَة مُفِيدَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:		

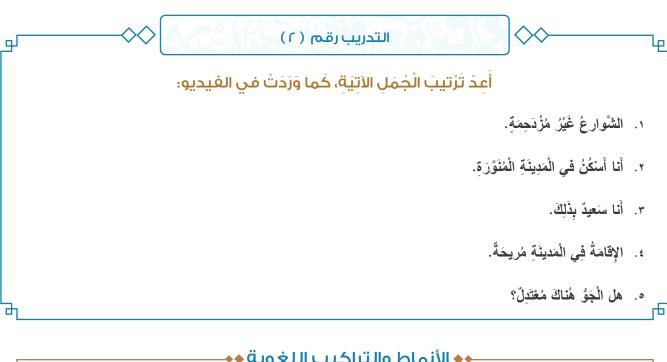
( يَسْكُنُ - مَثْرِلِ - الْمَدينَةِ المُنَوَّرَةِ - غَيْرُ مُزْدَحِمَةٍ - رَخيصٌ )

# مثالُ:

- وَليد ...يسْكُنُ .... في الرّياضِ.

- ١. أَسْكُنُ فِي .....١
- ٢. أَسْنُكُنُ في ..... صَغيرٍ.
- ٣. الشُّوارِغُ .....في الْمَنْوَرَةِ.
- ٤. السَّكَنُ ..... في مَدينَتي.







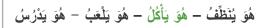


矴

#### التدريب رقم (١)

# حَدِّدِ الجُمْلَةَ المُعَبِّرَةَ عَنْ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

# مثالٌ:



# التَّدريبُ:

هُوَ يُنْظُفُ – هُوَ يَأْكُلُ – هُوَ يَلْعَبُ – هُوَ يَدْرُسُ

هُوَ يُنْظِّفُ - هُوَ يَأْكُلُ - هُوَ يَلْعَبُ - هُوَ يَدْرُسُ

هُوَ يُنَظِّفُ - هُوَ يَأْكُلُ - هُوَ يركض - هُوَ يَدْرُسُ

هُوَ يُتَظَّفُ - هُوَ يَأْكُلُ - هُوَ يَلْعَبُ - هُوَ يَدْرُسُ



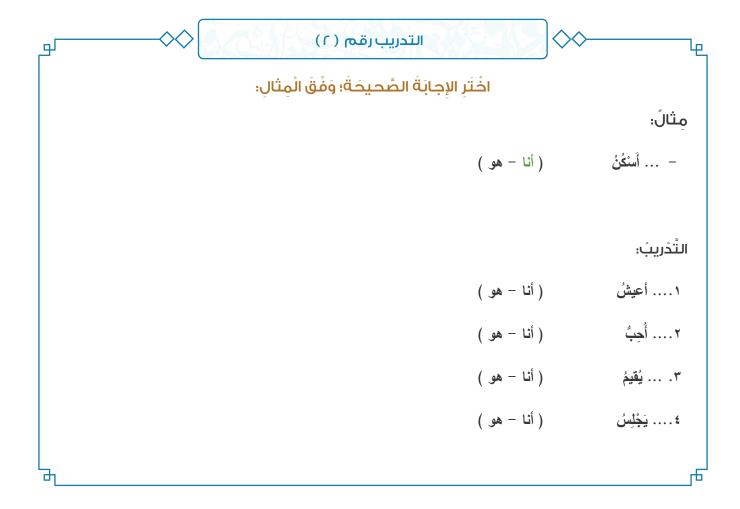














کو

# التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ التَّرْكيبَ الْمُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

أنا أَلْعَبُ.

التَّدريبُ:

أنا أنظّف.

هُوَ يَقْرَأُ.

هُوَ يَكْتُبُ.











# التدريب رقم (٤)

# أَعَدْ تَرْتِيبَ الْكَلَمَاتِ؛ لتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفَيِدَةً، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:



يم نواتج التعلم 🔸	ہ تقوی
لسؤال رقم (۱)	
يَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمّا يَأْتي:	أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِ
- الشَّوارِعُ – بِجانِبِ – مَنْزِلٍ )	_ يَسْكُنُ
	١. مُحَمَّد في الرِّياض.
	٢. بَيْتي الْحَديقَةِ.
	٣ جَميلَةٌ في الْمَدينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
	٤. أَسْنُكُنُ في
<u></u>	re l



# السؤال رقم (۲)

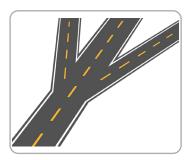
# صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ والصُّورَةِ الَّتِي تُناسِبُها



رَخيص



مَنْزِل



غَيْرُ مُزْدَحِم



شكوارع



# و السؤال رقم (٣) ﴿ لَوْ مَا اللَّهُ الْمُعْلَةُ غَيْرَ صَحيحةٍ. النَّقُرْ عَلَى إِشَارَةٍ (خَطَأً)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحةٍ.

- (  $\times$  ) (  $\vee$  ) (  $\times$  ) (  $\times$
- (X) ( $\sqrt{}$ ) ( $\sqrt{}$ )
- ٣. أَنا أَدْرُسُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. (X) (X)
- ٤. هُوَ أُحِبُ السَّكَنَ في الرِّياضِ.
   √) ( X )



#### السؤال رقم (٤)

# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:















الوحدةالرابعة

مُنْزِلِي فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الدرس الثاني

**٭٭ مِمَّ يَتَكَوَّنُ مَنْزِلُكَ؟ ♦**♦

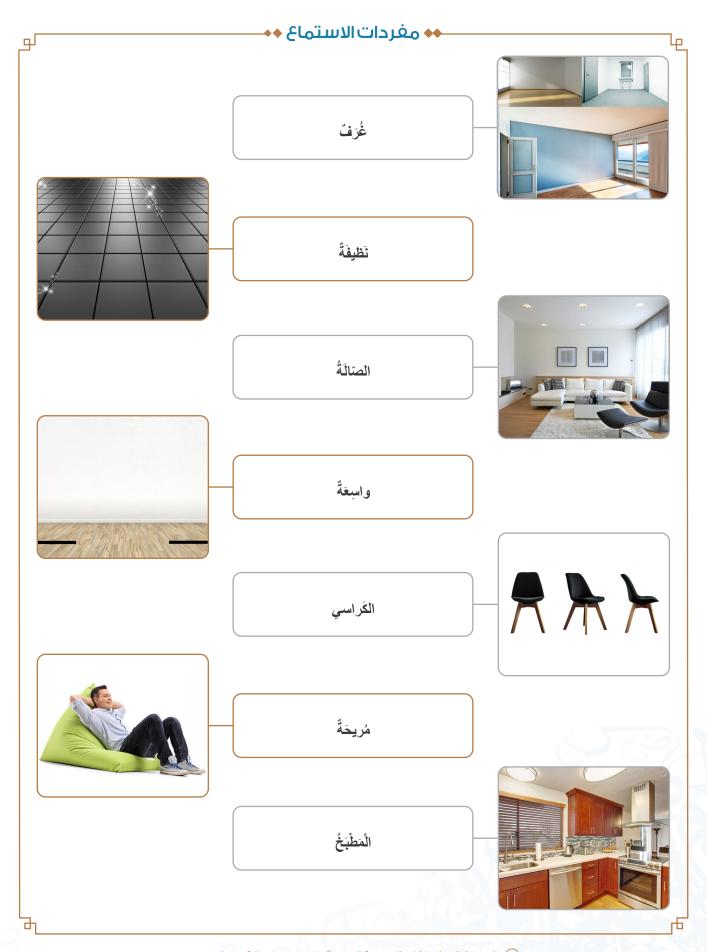


# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يُحَدِّدَ ما لَهُ عَلاقَةٌ بالنَّصِّ، وما لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ. يُعَرِّفَ بِمُكَوِّناتِ مَنْزلِهِ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلِ قَصيرَةٍ. يَقْرَأَ أَرْبَعَ جُمَلِ قَصِيرَةٍ حَوْلَ مُكَوِّناتِ مَنْزلِهِ؛ قِراءَةً جَهْريّةً. يُحَدِّدَ الْمَعْنِي العامَّ، لِنُصِّ مَقْروع قصير. يُحَدِّدَ بَعْضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعٍ قَصيرٍ. يَكْتُبَ أَرْبَعَ جُمَلِ قَصيرَةٍ حَوْلَ مُكَوِّناتِ مَنْزِلِهِ. يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (بِجِوارِ). استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



	<b>++ الاست</b> ما <b>ع ++</b>	
	مَنْزِلٌ جَميلٌ يَا صَديقي، الْغُرَفُ نَظيفَةٌ وفيها كراسي مُريحةٌ.	mlra
هشام	الْصَالَةُ واسِعَةٌ.	
	الْمَطْبَخُ نَظيفٌ.	ر سالم
هشام	نَعَمْ. غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةٌ، وفيها حَمَامٌ صَغيرٌ.	
	هَذا جَميلٌ. وأَهَمُ شَيْءٍ أَنِّي أَسْكُنُ بِجِوارِكَ!	سالم











# **++** تدريباتالاستماع **++**

# التدريب رقم (۱)

# انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

# التَّدْريبُ:

- 🕝 غُرَفٌ

#### التدريب رقم (۲)

# انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مِثالُ:

- 🕜 مَنْزِلٌ جَميلٌ يا صَديقي.

( مَثْزِلٌ جَميلٌ – يا صَديقي الْغُرَفُ نَظيفَةٌ – الصَالَةُ مُريحَةٌ، وفيها خَمْسَةُ كَراسي – مَثْزِلٌ جَميلٌ يا صَديقي ) التَّدْرِيث:

١. ١ 6 فيها حَمّامٌ صَغيرٌ:

( وفيها غُرَفُ نَظيفَةٌ - وفِيهِا خَمْسَةُ كَراسي - وفيها صالهُ مُريحَةٌ - فيها حَمَامٌ صَغيرٌ )

٢. ٥ أَ الصَّالَةُ واسِعَةً.

( الْغُرَفُ واسِعَةٌ - الْمَطْبَخُ واسِعٌ - الصَالَةُ واسِعَةٌ - الصَالَةُ مُريحَةً )

٣. ٥ أَ الْغُرَفُ نَظيفَةً.

( فيها الْغُرَفُ نَظيفَةٌ - غُرَفٌ نَظيفَةٌ - الْغُرْفَةُ نَظيفَةٌ - الْغُرَفُ نَظيفَةٌ )

٤. ٢ غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةً.

( الْغُرْفَةُ نَظيفَة - غُرْفَةُ النَّوْمِ مُريحَةٌ - الْغُرْفَةُ واسِعَةٌ،غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةٌ )



#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ﴿ خَطَأَ ﴾؛ إِذَا كانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحةِ، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- الْغُرَفُ نَظيفَةً. (X) (√)

- ١. 🙃 الصَّالَةُ صَغيرَةً.
- ٢. 🙃 الْكَراسي مُريحَةً.
- ٣. 🙃 غُرْفَةُ النَّوْم كَبِيرَةً.
- الْمَطْبَخُ غَيْرُ نَظيفٍ.

- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)







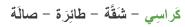
صِلْ بَيْنَ التَّرْكيبِ، والتَّرْكيبِ الْمُماثِلِ لَهُ؛ وَفُقَ الْمِثَالِ:  فيها كراسي مُريحَةً فيها كراسي مُريحَةً الصَالَةُ واسِغةً الصَالَةُ واسِغةً	<b>──</b>
فيها كراسي مُريحَةً فيها كراسي مُريحَةً لدريبُ: الصَالَةُ واسِعَةً أُسُكُنُ بِجِوارِكَ	الِ:
فيها كراسي مُريحَةً فيها كراسي مُريحَةً لدريبُ: الصَالَةُ واسِعَةً أَسْكُنُ بِجِوارِكَ	
الصالة واسِعة المستكن بِجوارِك	فيها كراسي مُريحَةً
يا صَديقي	أسْكُنُ بِجِوارِكَ
	الصالَّةُ واسِعةٌ
أَسْنَكُنُ بِجِوارِكَ	هَذَا جَميلٌ.
هَذَا جَميلٌ.	با صَدِيقِي
) استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.	٠ - ٠





### اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:



### التَّدريبُ:













و التدریب رقم (٤) ♦♦
أُعِدْ تَرْتيبَ الْكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:
مِثَالٌ: - ( بِجِوارِكَ - أَسْنُكُنُ - إِنِّي ) إِنِّي أَسْكُنُ بِجِوارِكَ
التَّدْريبُ:
١. (مُريحَةٌ – فيها – كَراسي )
٢. (مَثْرِلٌ – صَديقي – يا – جَميلٌ )
٣. (النَّوْم - كَبِيرَةٌ - غُرْفَةُ )
ع. (صَغِيرٌ – وفيها – حَمَامٌ )
ب المحادثة ↔
تَحَدَّثْ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ، عَمَّا يَتَكَوَّنُ مِنْهُ مَنْزِلُكَ:
كَلَمَاتٌ مُسَاعَدَةٌ:
( أَسْكُنُ، الْغُرَف، الصّالَة، الْمَطْبَخ، الْحَمّام، كَرسي، صَغير، كَبير)
ф



<u></u>	<b>++</b> تدريبات المحادثة <b>++</b>	
	♦♦ التدريب رقم (۱)	
	أَكْمِلِ الْحِوارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
		مِثالُ:
	نَقُومٍ كَبِيرَةٌ؟ فَعُمْ، غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةً.	- هَلْ غُرْفَةُ ا
		التَّدْريبُ:
	واسِعَةٌ؟	١. هَلِ الصَّالَةُ
	نَظْيِفُ ۗ * ؟	٢. هَلِ الْغُرَفُ
	كَبِيرٌ ؟	٣. هَلِ الْحَمَّامُ
<u>_</u>	جَميلٌ؟	<ol> <li>أ. هَلِ الْمَنْزِلُ</li> </ol>
<u> </u>	→♦♦ التدريب رقم (۲)	Le Le
	اسْتَمِحْ، وأَحْمِلِ الْحِوارَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:	
		مِثالُ:
	جَميلٌ يا صَديق <i>ي</i>	- 🕜 مَثْرِلٌ .
		التَّدْريبُ:
	نَظيفَةٌ، وفيها	١. أَنْ الْغُرَفُ
	لنَّوْمِ كَبِيرَةٌ، وَفِيها	٢. ٥٦ غُرْفَةُ ا
	يْءٍ أَنِّي	٣. أَهَمُّ شَرِ
	ه	÷.



اسْتَمِحْ، ثُم اخْتَرِ الرَّدُّ الصَّحيحَ، وَسَجِلْهُ بِصَوْتِكَ	
يَعيشُ هِشَام في	٠.١
( مَنْزِلٍ جَميلِ – فُنْدُقِ جَميلِ – طابَقٍ جَميلٍ – بَيْتٍ صَغيرٍ )	_
صالَةُ مَنْزِلِ هِشام	٠,٢
( صَغيرَةً - واسِعَةً - بَعيدَةً - قَريبَةً )	_   –
غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةً	٠.٢
( وفيها حَمّامٌ صَغيرٌ - وفيها مَطْبَخٌ صَغيرٌ - وفيها مَنْزِلٌ صَغيرٌ - وفيها حَمّامٌ كَبيرٌ )	ı –
نَسيتَ أَنِّي أَسُكُنُ	. £
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	— ) —



<b>"</b> —	ہ القراءة ♦♦
	اقْرَأْ،ثُمَّ اسْتَمِعْ،ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ
	١. مَثْرِلٌ جَميلٌ يَا صَديقي
	٢. وفيها كَراسي مُريحةٌ.
	٣. غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةٌ.
	٤. وأَهَمُ شَيْءٍ أَنِّي أَسْكُنُ بِجِوارِكَ!
Ъ	
	با 😂 🗘 التدريب رقم (۱)
	امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
	( واسِعَةٌ، بِجِوار، نَظيفَةٌ، مَطْبَخٌ، الْنَّوْمِ )
	مِثَالُ:
	<ul> <li>الْغُرَفُ نَظِيفَةً</li> </ul>
	التَّدْريبُ:
	١ صَغَيرٌ
	٢. أَسْنُكُنُ سالِم.
	٣. الْصَالَةُ مُريحَةٌ و
<u> </u>	٤. غُرْفَةُكبيرَةٌ، وفيها حَمّامٌ. <del>ا</del>



4

اقْرَأَ الْجُمَلَةِ الآتِيَةَ قِراءَةً جَهْرِيَّة، ثُمَّ سَجِّلُها بِصَوتِكَ:	
١. الْغُرَفُ نَظيفَةً، وفيها كراسي مُريحَةً.	Q
٢. الصَّالَةُ واسِعَةٌ.	Q
٣. غُرْفَةُ النَّوْمِ كَبِيرَةً.	Q
٤. أَهَمُّ شَيْءٍ أَنِّي أَسْكُنُ بِجِوارِكَ.	Q

### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

مثالُ:

(X) (√)

- مَنْزِلٌ صَغِيرٌ يا صَديقي.

(X) (√)

- مَنْزِلٌ جَميلٌ يا صَديقي.

التَّدْريبُ:

(X) (√)

١. الْمَطْبَخُ مُريخ.

(X) (√)

الصالة واسعة.

(X) (√)

٣. غُرْفَةُ النَّوْمِ نَظيفَةً.

(×) (√)

٤. أَهَمُ شَيْءٍ أَنِّي أَسْكُنُ بِجِوارِكَ!

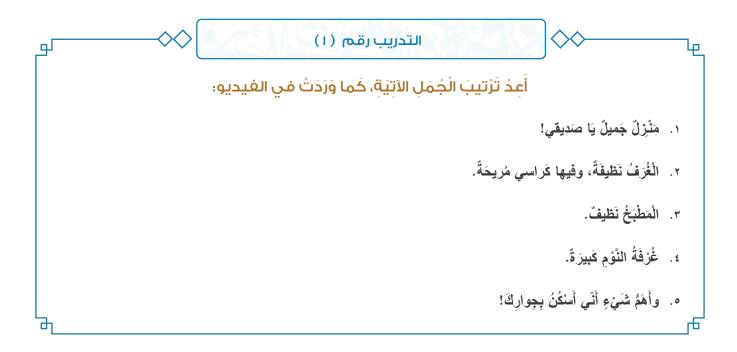


ب الكتابة ♦٠ لو
$\Leftrightarrow$ نُشاطُ ذاتيٌّ (۱) $\Leftrightarrow$
اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصِيْرَةٍ، حَوْلَ مُكَوّناتِ مَنْزِلِكَ:
كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:
( الْغُرَف، نَظيفَة، الصّالَة، مُريحَة، غُرْفَة، النَّوْم، الْمَطْبَخ، صَغير، واسِعَة، حَمّام)
<u>н</u>
<b>++ الكتابة ++</b>
♦♦ (۲) ﴿
اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ قَصيرَتَيْنِ حَوْلَ مُكَوّناتِ مَنْزِلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ الآتِيَةِ:
كَلِماتٌ مُساعِدَةً:
( الْغُرَف، نَظيفَة، الصّالَة، مُريحَة، غُرْفَة، النَّوْم، الْمَطْبَخ، صَغير، واسِعَة، حَمّام)



اتيُّ (۳)	لَشَاطُ ذ
	<ol> <li>اكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ مَنْزِلِكَ، في حُدودِ (٣ – ٥) كَلِماتٍ:</li> </ol>
	كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ: ﴿ أَسْكُنُ، مَنْزِل ﴾
اتٍ:	٢. اكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ صالَةٍ مَنْزِلِكَ، في حُدودِ (٣ - ٥) كَلِما
	كَلِماتٌ مُساعِدَةً: ( الْصَالَة، مُريحَة )
	٣. اكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ مَطْبَخِكَ، في حُدودِ (٣ - ٥) كَلِماتٍ:
<u></u>	كَلِماتٌ مُساعِدةٌ: ( الْمَطْبَخ، صَغير )
اتيُّ (٤) 🔷 🛶	نَشَاطُ ذ
يَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِبَ
	مِثالُ:
	<ul> <li>- كراسي</li> <li>- كراسي</li> </ul>
	التَّدْريبُ:
	١. نَظيفَة:
••••	٢. غُرْفَة:
	٣. مُرِيحَة:
	٤. مَطْبَخ:
а	











### التدريب رقم (١)

### حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصُّورَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالٌ:



( غُرْفَةُ النَّوْمِ بِجِوارِ الْمَطْبَخِ - الْحَقيبَةُ بِجِوارِ الطَّاوِلَةِ - الْفُنْدُقُ بِجِوارِ الْبَقَالَةِ )



التَّدْريبُ:

( غُرْفَةُ النَّوْمِ بِجِوارِ الْمَطْبَخِ - الْفُنْدُقُ بِجِوارِ الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ - سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ بِجِوارِ الصَّيْدَلِيَّةِ - الرَّجُلُ بِجوارِ الْبقَّالَةِ )



( غُرْفَةُ النَّوْمِ بِجِوارِ الْمَطْبَخِ - الْحَقيبَةُ بِجِوارِ الطَّاوِلَةِ - الْفُنْدُقُ بِجِوارِ الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ - الرَّجُلُ بِجوارِ الْبَقَالَةِ )



<b>J</b>	التدريب رقم (۲)	
	جُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:	حَدِّدِ الْ
		مِثَالُ:
	( مُحَمَّد، يَجْلِسُ، النَّوْمِ، جَلَسَتْ )	- جَلَسَ أَحْمَد بِجِوارِ
		التَّدْريبُ:
	( الصَّلاةِ، الْبَيْتِ، النَّبَوِيِّ، يَجْلِسُ )	١. الْمَسْجِدُ بِجِوارِ
	( سافَرَ، الطَّائِرَةِ، الْمَدينَةِ، الإِقَامَةِ )	٢. الْمَطَارُ بِجِوارِ
	( الْمُخْتَبَرِ ، هُوِيَّةُ ، الإقامَةِ ، اتَّصَلْتُ )	٣ بِجِوارِ الْمُسْتَشْفْق.
	( ثامَ، نِمْتُ، اتَّصَلْتُ، الْحَمّامُ )	٤ بِجِوارِ غُرْفَةِ النَّوْمِ.
<u></u>		ſE



### التدريب رقم (٣)

### امْلاً الْفَراغُ بِالْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

أَقِفُ بِجِوار.....



أَقِفُ بِحِوار.....أَقِفُ بِحِوار.....



أَقِفُ بِحِوار.....أَقِفُ بِحِوار.....



قفُ بجوار .....





	** تقويم نواتج التعلم **	LE
	♦♦ السؤال رقم (١)	
	أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمّا يَأْتي:	
	( نَطْيِفَةٌ – الْغُرَفُ – الْحَمّامُ – غُرَفْة )	
	١ واسِعَةٌ في بَيْتي.	
	٢ النَّوْمِ مُريحَةً.	
	٣ بِجِوارِ الْمَطْبَخِ.	
	٤. الشوارعفي مدينتي	
<u>-</u>		<b>Г</b> Б



### السؤال رقم (۲)

### صِلْ بَيْنَ الجُمْلَةِ والصّورةِ المُعَبِّرَةِ









صَغيرٌ







<u>گراسي</u>



### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحة.

- ١. هُوَ يَسْكُنُ بِجِوارِ الصَّيْدَلِيَّةِ.
  - ٢. الْحَقيبَةُ بِجِوارِ الطَّاوِلَةِ.
    - ٣. أَقِفُ بِجِوارِ صَديقي.

ե

الْحَمّامُ بِجِوارِ الْمَطْبَخ.

- (×) (√)
- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)





### اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ.









الْحَمَّامُ - غُرْفَةُ النَّوْمِ - كَبِيرٌ - صَغِيرٌ



	(٥) کې السؤال رقم	
صِلْ بَيْنَ الجُمْلَة، وما يُناسِبُها:		
ػۘڹڽؚڒؘڎٞ	الْغُرَفُ في مَنْزِلِ هِشام	
واسِعَةٌ	الْكَراسِي في مَنْزِلِ هِشام	
نَظيفَةٌ	الصّالَةُ في مَنْزِلِ هِشام	
مُريحَةٌ	غُرْفَةُ النَّوْمِ في مَنْزِلِ هِشام	
н		





الوحدةالرابعة

# مَنْزِلي في الْمَدينَةِ الْمُنوَّرَةِ

**\*** 

الحرس الثالث

**٭٭ فيغُرْفَتي ٭٭** 

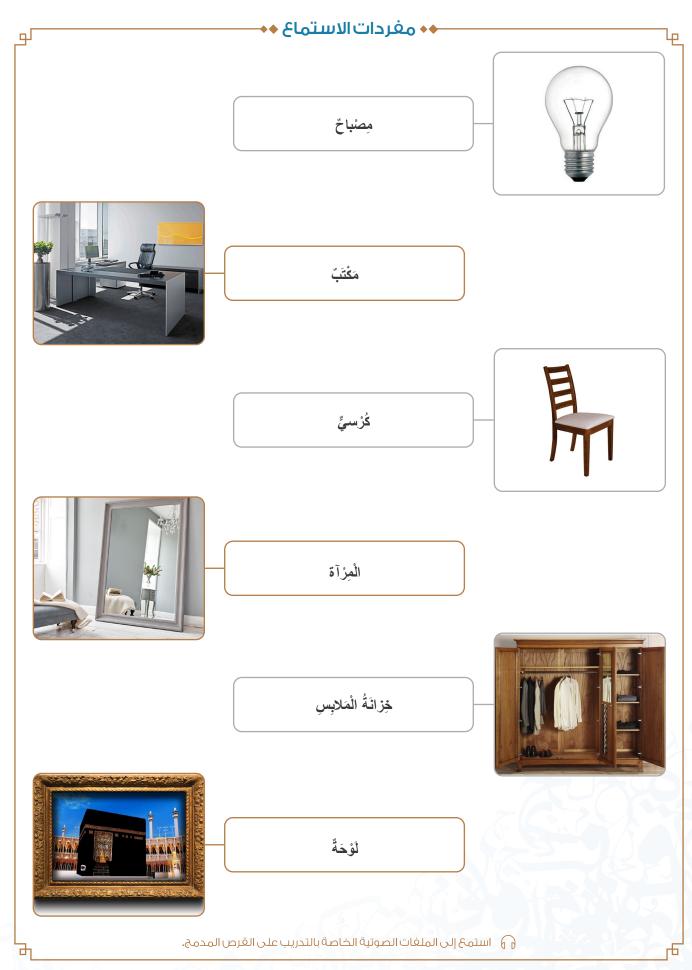


# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إلى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَتَذَكَّرَ الأَشْخَاصَ والأَشْياءَ الْوارِدَةَ في النَّصِّ الْمَسْموع في حُدودِ شَيئيَيْنِ عَلى الأَقَلِّ. يُعَرِّفَ بِمُحتَوَياتِ غُرْفَتِهِ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلِ قَصيرَةٍ. يَقرأَ أَرْبَعَ جُمَلِ قَصيرَةٍ حَوْلَ مُحْتَوَياتِ الْغُرْفَةِ في السَّكَن؛ قِراءَةً جَهْريَّةً. يُحَدِّدَ الْمَعْنى العامَّ، لِنُصِّ مَقْروعِ قَصيرِ. يُحَدِّدَ بَعْضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعِ قَصير. يَكتُبَ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ حَوْلَ غُرَفِ الْمَنْزِلِ. يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْواردةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغُويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْواردَ في الدَّرْسِ (الْمُضافُ إلى ما فيهِ الـ). استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

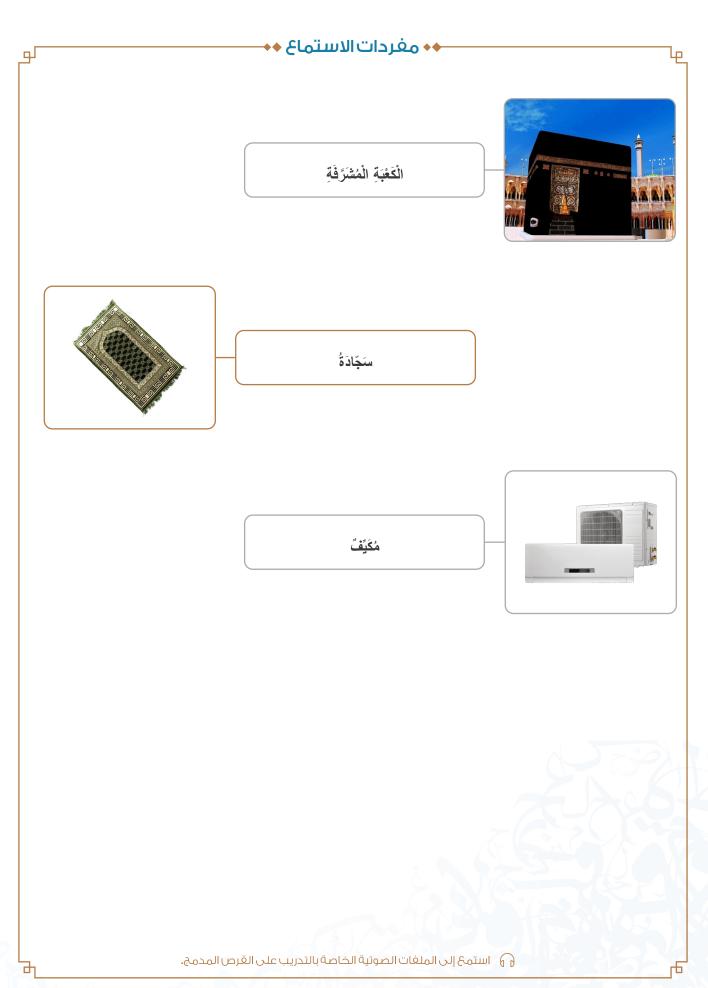


<u>ا</u>	++ الاستماع ++		
	يدَةُ يا صَديقي.	هَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَد	عمار
لَةٌ، هُنا مَكْتَبٌ مُريحٌ.	جَمياً		JUNE
وهَذَا مِصْباحٌ.			
	پځ.	وهَذَا كُرْسِيٍّ مُر	Joe Joe
في غُرْفَةِ النَّوْمِ.		<b>وأَيْنَ الْمِرْآةُ؟</b>	مار
هَذِهِ خِزانَةُ الْمَلابِسِ.	و		
حَهُ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ.	وهُنا لَوْ		
هَذِهِ سَجَّادَةُ صَلاةٍ.			
مُكَيِّفٌ صَوْتُهُ هادِئٌ.			
وهِيَ مُريحَةٌ لِأَنَّنِي	<b>حَةٌ.</b>	هَذِهِ أَشْياءُ مُري	عمار
علاء		لِماذا؟	
نلِسُ عَلَى هَذَا الكُرْسِيِّ عَلَى هَذَا الكُرْسِيِّ عَلَى	لِأَنِّي أَجْ		عمار
н	المحمح. شاهدالفيديو على القرص المدمج.		









لو



### → تدریبات الاستماع→ تدریبات الاستماع

### التدريب رقم (۱)

### انْقُرْ عَلَى الْكَلَمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مِثالُ:

### التَّدْريبُ:



کو



اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:











التدريب

أَ لَوْحَةُ الْكَعْبَةِ











### التدريب رقم (۲)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### مُكَيِّفٌ 🕠









### 🔐 سَجّادَةُ صَلاةٍ









### و خزانة مالبس









استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



کو

### التدريب رقم (٣)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

### 🕡 وَهَذَا كُرْسِيٍّ مُريحٌ.









### التدريب

### 🕡 مُكَيِّفٌ صَوْتُهُ هادِئٌ.











### التدريب رقم (٣)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الاّتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

### 🕜 هُنا مَكْتَبٌ مُريحٌ.









🕜 الْمِرْآة فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.









0 وهذا مصباح.









🞧 استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.





التدريب رقم (۱)



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والصُّورَةِ الَّتِي تُناسِبُها؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:



سَجّادَةُ صَلاة

التَّدريبُ:

خِزانَة المَلابِس

لَوْحَة الكَعْبَة

مَكْتَبِ

مُكَيِّف









### التدريب رقم (۲)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَراها أَمامَكَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

مِصْباح

التَّدريبُ:

خِزانَة

لَوْحَة

مِزآة

گُرْسِ*يّ* 

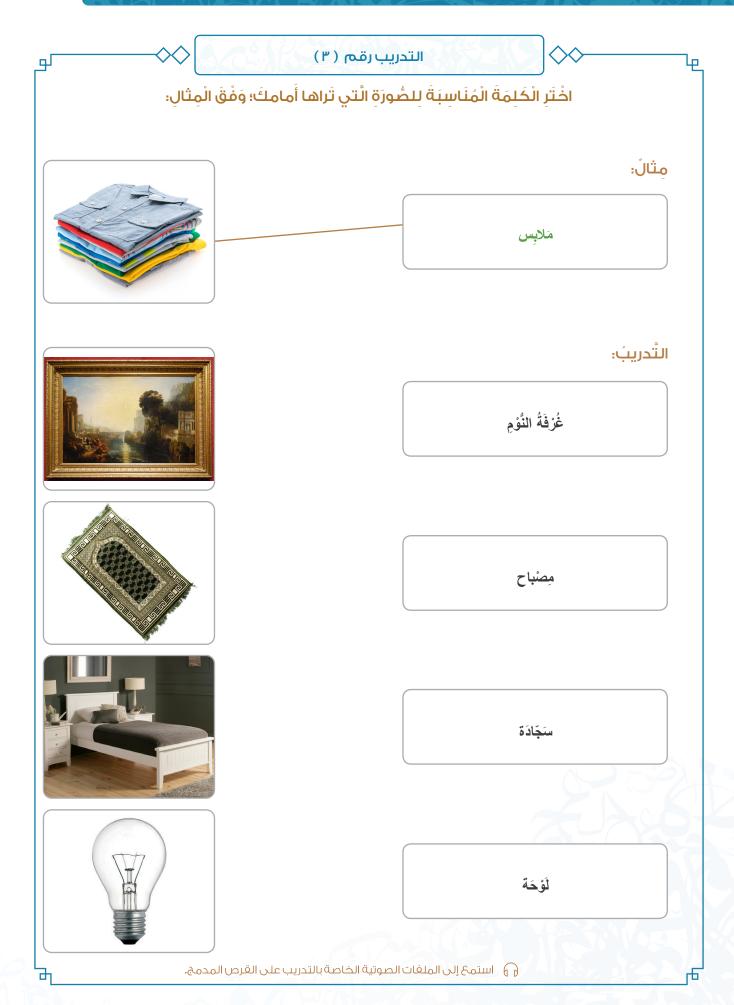
















## 





# التدريب رقم (٣) المُتَابِّ وَفَقَ الْمِثَالِ: السُتَمِغُ، ثُمُّ سَجُلْ بِصَوْتِكَ الرَّدُ الْمُناسِبَ؛ وَفَقَ الْمِثَالِ: مِثَالَ: التُدريبُ: التُدريبُ:







هَذَا مِصْباحٌ.

هَذَا كُرْسيٍّ.

هَذَا مُكَيِّفٌ.

هَذَا مَكْتَبً.



کو

### التدريب رقم (١)

اخْتَرِ الإجابَةَ الْمُناسِبَةَ عَنِ الأَسْئِلَةِ الاَتِيَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

التَّدْريبُ:

ե

ما هذا؟



هَذَا مُكَيِّفٌ.

هَذَا كُرْسيٍّ.

هَذا مَكْتَب.

هَذا مِصْباحٌ

ما هذا؟



هَذِهِ خِزانَةً

F

هَدْهِ طَاوِلَةً

هَذِهِ غُرْفَةً

هَذِهِ سَجّادَةُ صَلاةٍ.

کو



# التدريب رقم (۱)

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ.

ما هذا؟



هَذا مِصْباحٌ

هَذا مُكَيِّفٌ.

هَذا مَكْتَب.

هَذَا كُرْسيِّ



#### التدريب رقم (۲)

سَجُّلْ إِجابِاتِكَ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- أَيْنَ الْمِرْآةُ؟

( في غُرْفَةِ النَّوْمِ - في خِزانَةِ الْمَلابِسِ - في الْمَكْتَبِ - في الشَّقَّةِ الْجَديدَةِ )

## التَّدْريبُ:

- ١. أَيْنَ يَجْلِسُ عَلاء؟
- ( عَلَى الْكُرْسِيِّ عَلَى السَّجَادَةِ عَلَى الْمَكْتَبِ عَلَى الرَّفِّ )
  - ٢. أَيْنَ خِزانَةُ الْمَلابسِ؟
- ( في غُرْفَةِ النَّوْمِ في الْمَسْجِدِ في الْمَكْتَبِ في الشَّقَّةِ الْجَديدَةِ )
  - ٣. الْمُكَيِّفُ صَوْتُهُ:
- ( هادِئ مُريح واسِع صَغير )



#### التدريب رقم (٣)

#### اخْتَر الْجُمْلَةَ الْمُماثَلَةَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- وهُنا لَوْحَةُ الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ.

( وهُنا لَوْحَةُ الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ – الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ – لَوْحَةُ الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ هُنا – هُنا الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ )

#### التَّدْريبُ:

١. وهَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ يا صَديقي.

( الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ هَذِهِ - وهَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ يا صَديقي - يا صَديقي الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ - وهَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ )

٢. هُنا مَكْتَبٌ مُريحٌ.

( هُنا مَكْتَبٌ صَغِيرٌ - هُنا مَكْتَبٌ جَميلٌ - هُنا مَكْتَبٌ مُريحٌ - هُنا مَكْتَبٌ )

٣. أَجْلِسُ عَلى هَذَا الْكُرْسيِّ.

( سَأَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ - عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ سَأَجْلِسُ - أَجْلِسُ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ - سَأَجْلِسُ هَذَا الْكُرْسِيِّ ).



<b>"</b> —	<b>++ الكتابة ++</b>
Ľ	_ اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ (٣-٥) كَلِماتٍ، عَنْ أَثاثِ غُرْفَتِكَ.
	كَلِماتُ مُساعِدَةُ:
	( سَجّادَة، لَوْحَة، خِرْانَة، غُرْفَة )
<u>L</u>	re-
_ىم	لتدريب رقم (۱) ♦♦
	أُعِدْ تَرْتيبَ الكَلِماتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ
	مِثالُ:
	<ul> <li>- ( يا صَديقي - هَذِهِ الشَّقَّةُ - الْجَديدَةُ )</li> <li>هَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ يا صَديقي.</li> </ul>
	يا صَديقي هَذِهِ الشَّقَّةُ الْجَديدَةُ.
	التَّدْريبُ:
	١. ( مُريحٌ - هَذَا - كُرْسِيٍّ )
	٢. (خِزانَةً – هَذِهِ – الْمَلابِسِ )
	٣. ( وهُنا – الْكَعْبَةِ – لَوْحَةُ – الْمُشْرَقَةِ )
	٤. ( الكُرْسِيِّ – عَلَى – أَجْلِسُ – هَذَا )
Ъ.	



→♦♦ التدريب رقم (١)	e
امْلاً الْفراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
( صَوْتُهُ، أَجْلِسُ، كُرْسيِّ، مُريحٌ، الْمُشَرَّفَةِ )	
مِثَالٌ:	
<ul> <li>مِثَالٌ: هُنا مَكْتَبٌمُريحٌ</li> </ul>	
التَّدْرِيبُ:	
١. وهُنا لَوْحَةُ الْكَعْبَةِ	
٢ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ.	
٣. هَذا مُريحٌ.	
٤. مُكَيِّفٌ هادِئٌ.	
	6







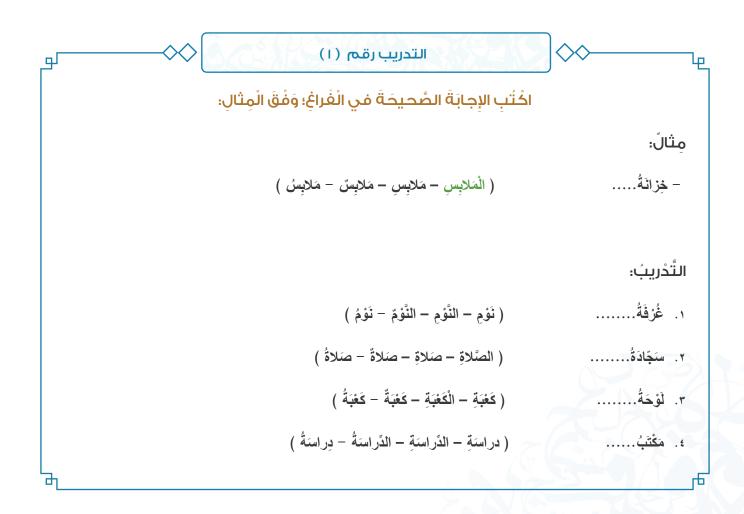


.....











رِتْبِ الْكَلِماتِ الْمُبَعِثَرَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:
 مِثَالٌ:
 رِالْمُلابِسِ - خِزانَةً - وهَذِهِ ) ... وهَذِهِ خِزانَةُ الْمَلابِسِ ...
 التَّدْرِيبُ:
 رِالْمُشْرَفَةِ - لَوْحَةُ - وهُنَا - الْكَغَيَةِ )
 رِالْمُشْرَفَةِ - الْمِرْآةُ - في - النَّوْمِ )
 رِا كُرُسيّ - على - الْمَكْتَبِ - سَأَخِلِسُ )
 رِا كُرُسيّ - على - الْمَكْتَبِ - سَأَخِلِسُ )
 رِا كُرُسيّ - على - الْمَكْتَبِ - سَأَخِلِسُ )



# التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ التَّرْكيبَ الْمُناسِبَ لِلصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مِثالُ:

جَوازُ السَّفَرِ

## التَّدريبُ:

هُوِيَّةُ الْمُقيمِ

سئوق الممدينة

سنيّارَةُ الأُجْرَةِ

جَناحُ الطَّائِرَةِ











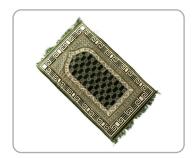


	ــــ تقويم نواتج التعلم ++
	♦♦♦ السؤال رقم (١)
	أُكْمِلِ الْجُمَلَ الاَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:
	( الْمَكْتَبُ - هادِئ " - المِرْ آةُ - سَجّادَةَ - الْمَلابِس )
	١. صَوْتُ الْمُكَيِّفِ
	٢ في غُرْفَةِ النَّوْمِ.
	٣. أُريدُ صَلاةٍ.
	<ul> <li>٤. خِزانَةُ في غُرْفَةِ النَّوْم.</li> </ul>
ቕ	ь — III



## السؤال رقم (۲)

# صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والصّورةِ الْمُعَبِّرَةِ:









مُكَيِّف

سَجّادَة

خِزانَة الْمَلابِس

**کُ**رْسِ*يّ* 



фГ

#### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ.

- اشْتَرى أَحْمَد سَجّادَةَ الصَّلاةِ.
- ٢. فَتَشَ الضَّابِطُ حَقيبَةَ السَّفَرِ.
- ٣. جَلَسْتُ في صالَةِ الْوُصولِ.
  - الْكُرْسِيُّ بِجِوارِ الْمِرْآةَ.

- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)





# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَة.



مِرْآة - مِصْباح - لَوْحَة - خِزانَة الْمَلابِس



مِرْآة - لَوْحَة - خِزانَة الْمَلابِس - الْكَعْبَة الْمُشْرَفَة



سَجّادَة - مِرْآة - خِزانَة الْمَلابِس - الْكَعْبَة الْمُشْرَفَة



مُكَيِّف - سَجَّادَة - مِرْآة - خِزانَة الْمَلابِس



_ك	<b>→</b>	السؤال رقم (٥)	<b>5</b>		
	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، وما يُناسِبُها				
	مُريحٌ	شُفَّةُ عَمّار			
	جَديدَةٌ	الْمَكْتَبُ في غُرِفَةِ عَمَار			
	هادِئ	الْمِزْآةُ في			
	غُرْفَةِ النَّوْمِ	الْمُكَيِّفُ صَوْتُهُ			
<u> </u>			9		





الوحدةالرابعة



الدرس الرابع



L\_1\_4\_4



# ++ نواتج التعلم++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَسْتَعْرِضَ مُحتَوَياتِ الْمَطْبَح في حُدودِ تَلاثِ جُمَلِ قَصيرَةٍ. يَقرأَ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ حَوْلَ مُحْتَوَياتِ الْمَطْبَحْ؛ قِراءَةً جَهْرِيَّةً. يُحَدِّدَ الْمَعنى الْعامَّ، لِنُصِّ مَقْرُوعِ قَصير. يُحَدِّدَ بَعْضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعٍ قصيرٍ. يَكْتُبَ أَرْبَعَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ حَوْلَ مُحْتَوَياتِ الْمَطْبَخ. يُوَظُّفَ الْمُقْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَوِيِّ. يَسْنَتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (جارِّ ومَجْرورٌ + اسْمٍ مَرفْوعٍ).

استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	مَطْبَخٌ جَميلٌ.	المالك
<b>الله</b>	هَذِهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ، وهَذَا فُرْنٌ جَدِيدٌ.	
	وفي الْمَطْبَخِ غَسَالَةُ أَطْباقٍ.	المالك
	وفَوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ، وكُوبٌ كَبيرٌ.	المالك
طلال طلال	شُّكْرًا، وهَذِهِ الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ والسِّكِّينُ.	
	وتَحْتَ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.	المالك
<u></u>	الله شاهد الغيديو على القرص المدمج.	F.





ها استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.





کو



#### \*\* تدريبات الاستماع \*\*

## التدريب رقم (۱)

# اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالٌ:

# التَّدْريبُ:

- الْمِلْعَقَةُ

١. ١٥ الشَّوْكَةُ



#### التدريب رقم (۲)

# حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- 🙃 هَذِهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ.

( لا، هَذِهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ - نَعَمْ، هَذِهِ ثَلَاجَةٌ صَغيرةٌ - لا، هَذِهِ ثَلَاجَةٌ صَغيرةٌ - هَذِهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ )

## التَّدْريبُ:

١. 🕡 في الْمَطْبَخ غَسَّالَةُ أَطْباقِ.

( في الْمَطْبَخِ غَسَالَةٌ - في الْمَطْبَخِ غَسَالَةُ أَطْباقٍ - بِجانِبِ الْمَطْبَخِ غَسَالَةُ أَطْباقٍ - عِنْدَ الْمَطْبَخِ غَسَالَةُ أَطْباقٍ )

٢. 🙃 فَوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ.

( طَبَقٌ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ - فَوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ - عَلى الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ - طَبَقٌ عَلى الطَّاوِلَةِ.

٣. 🙃 وهَذِهِ الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ والسِّكِينُ.

( وهَذِهِ السِّكِّينُ والْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ – وهَذِهِ الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ والسَّكِينُ – وهَذِهِ الشَّوْكَةُ والسَّكِينُ والْمِلْعَقَةُ – وهَذِهِ الشَّوْكَةُ والسَّكِينُ .

(X) (√)

ф



Ъ

#### التدريب رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إشارَة ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَمَاثِلَةٍ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

(X) (V) مُطْبَحٌ جَميلٌ

- مَطْبَخٌ جَميلٌ

#### التَّدْريبُ:

( × ) ( √ ) هَذِهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ.

أَمْباق.
 في الْمَطْبَخ غَسَالَةُ أَطْباق.
 أَطْباق.

(X) ( $\sqrt{}$  وتَحْتَ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ . وفَوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ .  $(\sqrt{})$ 



#### ++ تدريبات المفردات ++





# اخْتَر الْجُمْلَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورِة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

وتَحْتَ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.



# التَّدريبُ:

وهَذَا فُرْنٌ جَديدٌ.



وفي الْمَطْبَخِ غَسَّالَةُ أَطْباقٍ.



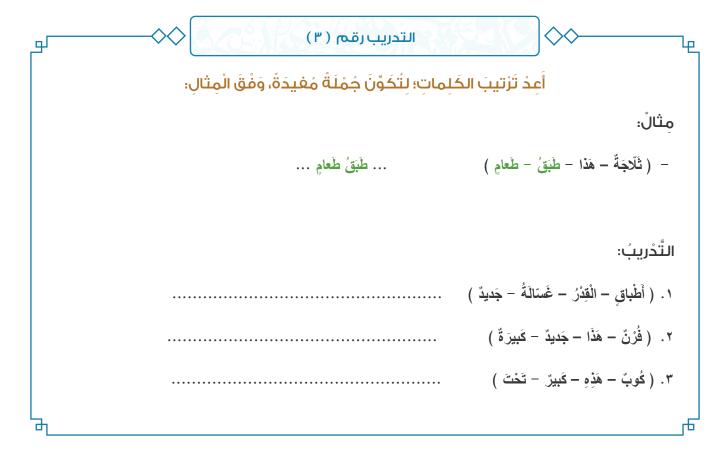
هَذِهِ ثَلَاجَةً كَبِيرَةً.





	، والْجُمْلَةِ الْمُماثِلَةِ لَها	صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ
وهَذِهِ الْمِلْعَقَةُ.		لْمَالُ:
وفُوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ		ندريبُ: مَطْبَحٌ جَميلٌ.
وتَحْتَ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.		هَدْهِ ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ.
مَطْبَخٌ جَميلٌ.		وفَوْقَ الطّاوِلَةِ طَبَقٌ
هَذِهِ تَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ.		وتَحْتَ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.





#### →+ المحادثة ++

تَحَدَّثْ في حُدودِ ثَلاثِ جُمَلٍ، عَنْ مُحْتَوَياتِ مَطْبَخِكَ.

كَلماتٌ مُساعدَةُ:

( تَلَاجَة، فُرْن، طَبَق، كُوب، فَوْقَ الطَّاوِلَةِ، المِلْعَقَة، الشَّوْكَة، السِّكِّين، أَطْباق )







# التدريب رقم (۲)

# أُكْمِلِ الْفَراغُ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ

مثالُ:

– هَذَا فُرْنٌ

( فَوْقَ الطَّاوِلَةِ - جَديدٌ - الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ - الثَّلَاجَةُ )

التَّدْريبُ:

١.هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ و.....

(شُكْرًا - السِّكِينُ - فَوْقَ الطَّاوِلَةِ - تَحْتَ الطَّاوِلَةِ )

٢. هَذِهِ ثَلَاجَةٌ

(كَبِيرَةٌ – الْمِلْعَقَةُ – فَوْقَ الطَّاوِلَةِ – تَحْتَ الطَّاوِلَةِ )

٣. والْقِدُّلُ تَحْتَ

( الطَّاوِلَةِ - الثَّلاجَةِ - الفُرْنِ - فَوْقَ )





ф

Ф



#### التدريب رقم (١)

# أَخْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ

( والشَّوْكَةُ، قِدْرٌ، غَسَالَةُ أَطْباقٍ، مَطْبَخٌ، كَبيرَةٌ )

مثالُ:

المالك: ...مَطْبَخْ... جَميلٌ.

التَّدْريبُ:

طلال: هَذِهِ ثَلَاجَةً.....

المالك: وفي الْمَطْبَخِ

طلال: شُكْرًا، وهَذِهِ المِلْعَقَةُ ...... والسِّكِّينُ.

المالك: وَتَحْتَ الطَّاوِلَةِ

#### التدريب رقم (۲)

# أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيارِ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

(جَميلٌ - جَميلَةٌ - كُرْسِيٍّ - ثَلَاجَةٌ )

التَّدْريبُ:

١.هَذِهِ ثَلَّاجَةً ....

- مَطْبَخٌ

٢. وفَوْقَ الطَّاوِلَةِ طَبَقٌ، وكُوبٌ .....

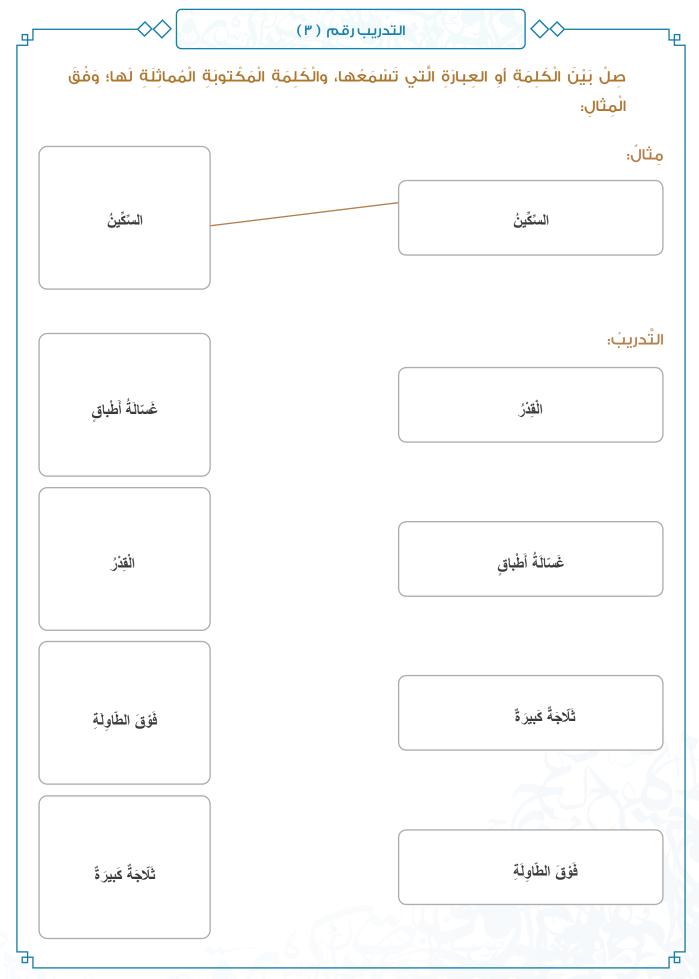
٣.وهَذِهِ الْمِلْعَقَةُ والشَّوْكَةُ و.....

( كَبِيرَةً - في الْمَكْنَبِ - تَحْتَ الطَّاوِلَةِ - فَوْقَ الطَّاوِلَةِ )

( كَبِيرَةٌ - غَسَالَةُ أَطْباقٍ - ثَلَاجَةٌ - كَبِيرٌ )

( الْمُكَيِّفُ - غَسَالَةُ أَطْباقٍ - تَلَاجَةٌ - والسَّغِينُ )









# التدريب رقم (۱) مِثَالُ: مِثَالُ: - ( جَميلٌ - مَطْبَحٌ ) اللّذريبُ: ۱. ( ثَلَاجَةٌ - هَذِهِ - عَبِيرَةٌ ) ۲. ( الطَّاوِلَةِ - قِثْرٌ - تَحْتَ ) ۳. ( طَبَقُ - الطَّاوِلَةِ - قَوْقَ )



Ъ

#### التدريب رقم (۲)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِ المثالِ

( الْمِلْعَقَةُ، تَحْتَ، جَديدٌ، ثَلَاجَةً، فُرْنٌ )

#### مثالٌ:

- المالك: مَطْبَخٌ ...جَميلُ...

#### التَّدْريبُ:

- ١. طلال: هَذِهِ.... كَبِيرَةٌ.
- ٢. المالك: وهَذَا قُرْنٌ.....
- ٣. طلال: شُكْرًا، وهَذِه..... والشَّوْكَةُ والسَّكِّينُ.
- ٤. المالك: و..... الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.

#### نَشاطٌ ذاتنٌ ( ٢ )

اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمْلِ قَصِيْرَةِ حَوْلَ ما يَحْتاهُ إِلَيْهِ مَطْبَخُكَ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.









可

<b>*</b>	اكيب	طوالتر	اتالأنماد	تدريب	<b>*</b> *

# التدريب رقم (١)

# اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالٌ

التَّدْريبُ:

- تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.....





# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:



عَلَى الطَّاولَةِ كِتابٌ - كِتابٌ في الطَّاولَةِ - عَلَى الطَّاولَةِ كِتابًا - عَلَى الطَّاولَةِ كِتابٍ

# التَّدريبُ:



فَوْقَ الْجَبَلِ مَنْزِلٌ - مَنْزِلٌ في الْجَبَلِ - فَوْقَ الْجَبَلِ مَنْزِلًا - فَوْقَ الْجَبَلِ مَنْزِلٍ



تحتَ الْحَقيْبَةِ هاتِفٌ - هاتِفٌ على الْحَقيْبَةِ - في الْحَقيْبَةِ هاتِفًا - في الْحَقيْبَةِ هاتِفٍ



فوقَ الثَّلَاجَةُ طَبَقٌ - في الثَّلَاجَةُ الطَّبَقّ - في الثَّلَاجَةُ طَبَقِ - في الثَّلَاجَةُ طَبَقًا



++ تقويم نواتج التعلم ++ 	_ <sub>_</sub>
♦♦ السؤال رقم (١)	
أَخْمِلِ الْجُمَلَ الاَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:	
( الثَّلَاجَةُ - بِالْمِلْعَقَةِ - تَحْتَ - فَوْقَ )	
١. آكُلُ الطَّعَامَ	
٢ الطَّاوِلَةِ قِدْرٌ.	
٣. الشَّوْكَةُ الطَّاوِلَةِ.	
	ŀЕ



#### السؤال رقم (٢)

#### صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ والصُّورَةِ الَّتِي تُناسِبُها





سكِّين







غَستالَة أَطْباق





#### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ﴿ خَطَأً ﴾؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحةٍ.

١. فوقَ الْكُرْسِيِّ حَقيبَةً.

讵

- (X) (√) (X) (√) ٢. تَحْتَ الْكُرْسِيِّ قَلَمًا.
- ٣. فَوْقَ الْجَبَلِ مَنْزلٌ. (X) (√)
- (X) (√) أمامَ الْمَنْزلِ سَيّارَةً.

0TV 🔷





#### اخْتَر الْكَلَمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنَ الصُّورَة.









قِدْر - سِكِّين - مَطْبَخ - غَسَّالَة أَطْباق



	السؤال رقم (٥)			
صِلْ بَيْنَ الجُمْلَة، وما يُناسِبُها:				
جَميلٌ	مَطْبَخُ طَلال			
<b>ك</b> بيرَةٌ	الثّلَاجةُ في مَطْبَخِ طَلال			
ڿؘۮؾۧڎ	الْفُرْنُ في مَطْبَخِ طَلال			
طَبَق	فَوْقَ الطَّاوِلَةِ			
ъ				





الوحدةالرابعة

مُنْزِلِي فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الدرسالخامس

**٭٭ أثاثُمَنْـزِلي ٭٭** 

L\_1\_4\_5

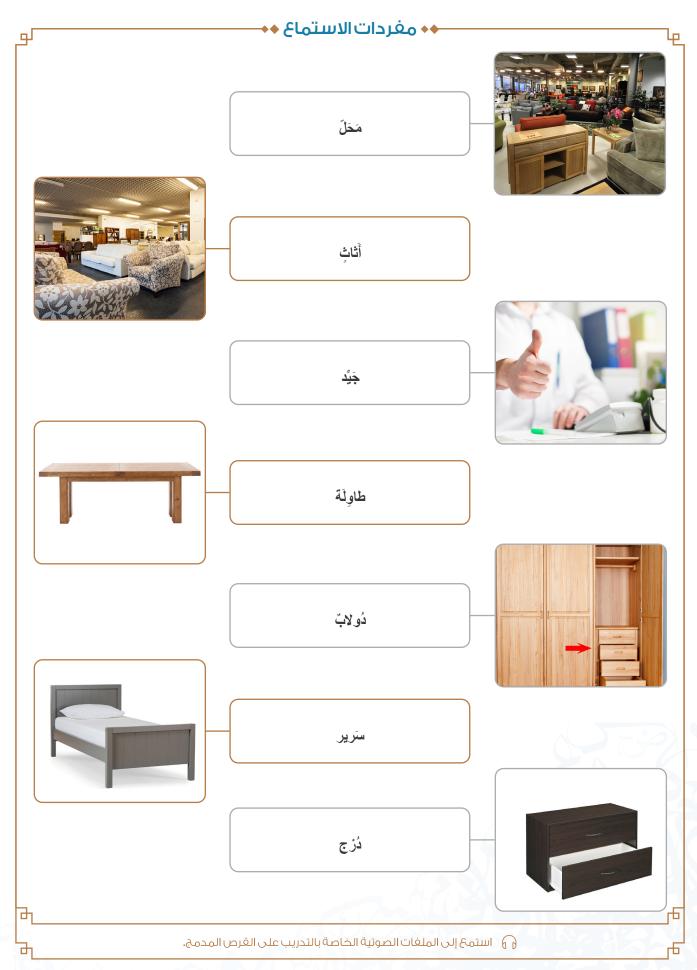


## ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارِ قَصيرِ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يُحَدِّدَ اخْتِياراتِهِ مِنْ خِلالِ الرَّبْطِ بَيْنَ: ما يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ، وصُور يُشاهِدُها. يَلْعَبَ مَعَ زَميلِهِ دَوْرَ الْبائِعِ والْمُشْنَرِي، حَوْلَ شِراعِ أَثَاثٍ لِلْمَنْزِلِ. يَقْرَأَ إِعْلانًا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصِيرَةٍ، حَوْلَ مَعْرِضٍ لِلأَثاثِ الْمَنْزِلِيِّ؛ قِراءَةً جَهْرِيَّةً. يُحَدِّدَ الْمَعْنِي الْعامَّ، لِنَصِّ مَقْروع قصير. يُحَدِّدَ بَعْضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعِ قَصير. يَكْنُبَ قَائِمَةً بِاحْتِياجاتِ مَنْزِلٍ جَديدٍ مِنَ الأَثاثِ، في حُدودِ أَرْبَع جُمَلٍ قَصيرَةٍ. يُوَظُّفَ الْمُفْرَداتِ الْوارِدةَ في الدَّرْسِ في تَواصلُهِ اللُّغُويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْواردَ في الدَّرْسِ (نَمَطُ الصَّفَةِ: بَيْت كَبير، غُرفَة كَبيرَة). استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.

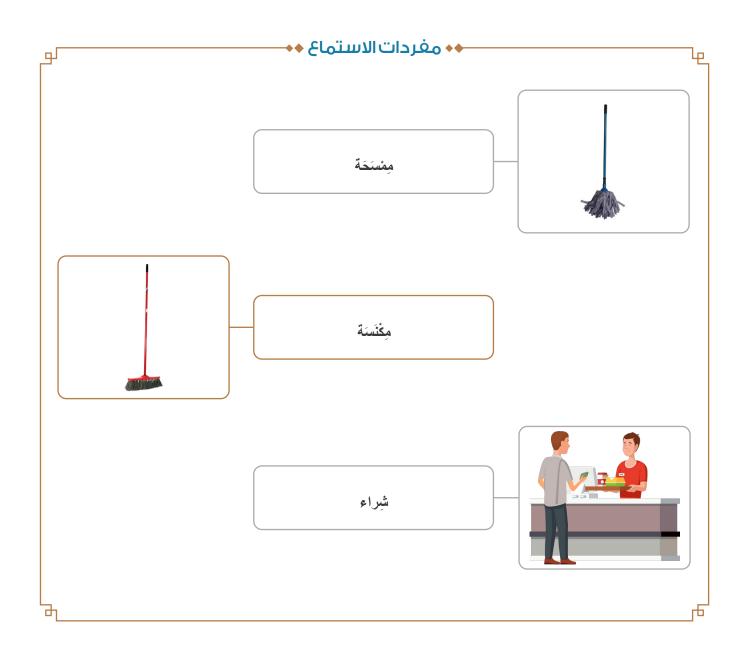


لو		<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	—
		هَذَا مَحَلُّ أَثَاثٍ كَبِيرٌ.	mons?
	سمير	نَعَم، وفيهِ أَثَاثٌ جَميلٌ.	
		السَّعْلُ جَيِّدٌ.	
	mond	غُرْفَتُنَا واسِعَةٌ، وتَحْتَاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثَيرٍ.	
		مَحيحٌ.	Srom O
	سمير	نَحْتاجُ إِلَى طَاوِلَةٍ كَبِيرَةٍ.	
	mord C	ونَحْتَاجُ إِلَى دُولابٍ.	
	удош Пода	ونَحْتاجُ إِلَى دُولابٍ.	
		نَحْتاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ، ومِكْنَسَةٍ قَوِيَّةٍ.	Srom
	mord	هَذَا جَيِّدٌ. }	
		هِيّا نَشْتَرِي الأَثْاثَ.	Siom O
Ļ		الله شاهد الغيديو على القرص المدمج.	FE CE









山



#### \*\* تدريبات الاستماع \*\*

#### التدريب رقم (۱)

#### $\Diamond \Diamond$

#### اُنْقُرْ عَلَى الْكَلَمَة الَّتِي تَسْمَعُها؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالٌ:

التَّدْريبُ:

۲. 🙃 سترير

– 🙃 يَشْتَري



#### التدريب رقم (٢)

#### حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها مِن بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- 6 هَذَا مَحَلُّ أَثَاثِ كَبِيرٌ.

( هَذَا مَحَلُ أَثَاثٍ جَمِيلٌ - هَذَا مَحَلُ أَثَاثٍ نَظيفٌ - هَذَا مَحَلُ أَثَاثٍ مُريحٌ - هَذَا مَحَلُ أَثَاثٍ كَبيرٌ )

#### التَّدْريبُ:

١. ١ تَحْتَاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثيرٍ.

( تَحْتاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثيرِ - تَحْتاجُ إِلَى غُرَفٍ كثيرةٍ - تَحْتاجُ إِلَى كَراسي كَثيرةٍ - تَحْتاجُ إِلى صالَةٍ مُريحَةٍ.

7.7 غُرْفَتُنا واسعَةً

( الْغُرَفُ واسِعَةٌ - غُرْفَتُنا واسِعَةٌ - الصّالَةُ واسِعَةٌ - الصّالَةُ مُريحَةٌ )

٣. 🕜 نَحْتَاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ.

(نَحْتاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ - نَحْتاجُ إِلَى مِكْنَسَةٍ قَوِيَّةٍ - تَحْتاجُ إِلَى دُولابٍ صَغيرٍ - نَحْتاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثيرٍ )

کو



#### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

(×) (√)

- هَذَا جَيِّدٌ.

#### التَّدْريبُ:

- ١. السِّعْلُ جَيِّدٌ.
- ٢. نَعَمْ، وفِيهِ أَثَاثُ جَميلٌ.
  - ٣. هيّا نَشْتَري الأَثَاثَ.

- (X) (√)
- (X) (√)
- (×) (√)







<b>Д</b>	(۲) التدريب رقم
مِثَالِ:	صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ، والْجُمْلَةِ الْمُماثِلَةِ لَها؛ وَفْقَ الْمِ
	مِثالْ:
وفْيهِ أَثَاثٌ جَميلٌ.	وفيهِ أَتْاتٌ جَميلٌ.
	التَّدريبُ:
هَدْ جَيِّدٌ.	نَحْتَاجُ إِلَى دُولابٍ.
نَحْتَاجُ إِلَى دُولابٍ.	هَذَا جَيِّدٌ.
نَحْتاجُ إلى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ.	هَذَا الْسَرِّيرُ مُرِيحٌ.
هَذَا الْسَرِيرُ مُريحٌ.	نَحْتاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ.



#### التدريب رقم (٣)

#### اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالٌ:

طاوِلَة، سرير، دُولاب، دُرْج

#### التَّدريبُ:

مِمْسَحَة، مِكْنَسَة، فُرْن، ثَلَّاجَة

دُولاب، دُرْج، ساعَة، صالَة

غُرْفَة، شَقَّة، محلّ أَثاث، مُخْتَبَر











	** المحادثة **	1
٦	صِفْ في حُدودِ أَرْبَعِ جُمَلٍ، أَثاثَ مَنْزِلُكَ. صِفْ في حُدودِ أَرْبَعِ جُمَلٍ، أَثاثَ مَنْزِلُكَ.	면
	كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:	
	( مُرِيْح، تُحَف، السَّرير، دُرْج، الأَثاث )	
Ļ	1	ıБ
		1
ور	→♦ التدريب رقم (۱)	Le
	أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ؛	
	مِثالُ:	
	- 🕜 أَيْنَ ذَهَبَ سَميح وسَمير؟ إلى مَحَلِّ أَثَاثٍ كَبِيرٍ.	
	التَّدْريبُ:	
	ا. هَ كَا أَيْنَ يَكْتُبُ سَمير؟	
	٢. ه 6 أَيْنَ كُتِبَ السِّعْرَ؟	

٣. 🙃 أَيْنَ يَنْظُرُ سَميح وسَمير؟



,—	لتدريب رقم (۲) ♦♦
	أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:
	مِثَالُ:
	- 🙃 هَذَا السَّرِيرُ مُريحٌ، وڤيهِ دُرْجٌ.
	التَّدْرِيبُ:
	المندريب. المندريب. المنافعة ا
	٧. 🙃 نَحْتَاجُ إِلَى طَاوِلَةٍ
	٣. ١٠ نَعَمْ، وفيهِ
Ļ	<ul> <li>٤. ๑٠ نَحْتاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ، و</li></ul>
ф	
	→ التدريب رقم (۳)
	أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ.
	هَذَا مَحَلُّ أَتَاتٍ كَبِيرٍ ، وفِيهِ
	أَثَاثٌ جَميلٌ – مَنْزِلٌ جَميلٌ – فُنْدُقٌ جَميلٌ – طابَقٌ جَميلٌ
	غُرْفَةُ مَنْزِلِ سَمير
	صَغيرَةٌ – واسِعَةٌ – بَعيدَةً – مُريحةٌ
	الستريرُ مُريحٌ
	وفيهِ طاوِلَةٌ - وفيهِ سَريرٌ - وفيهِ دُولابٌ - وفيهِ دُرْج



<b>J</b>	<b>++</b> القراءة <b>++</b>
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ.
	١. أَلْسَعْنُ جَيِّدٌ.
	٧. 🙃 غُرْفَتُنَا واسِعَةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثيرٍ.
	٣. 🙃 هَذَا مَحَلُّ أَثَاثٍ كَبِيرٌ.
	٤. ٦٠ نَعَمْ، وفيهِ أَثَاثُ جَميلٌ.
1	

#### التدريب رقم (۱)

امْلَأِ الْفَراغَ بِاخْتِيار الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- ونَحْتاجُ إلى...دُولابٍ...

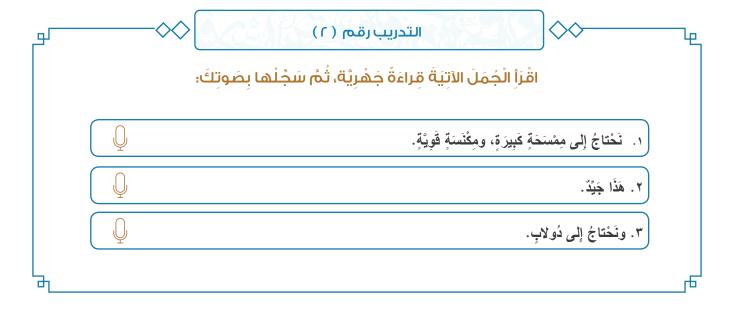
التَّدْريبُ:

- ١. هَذَا السَّريرُ.....، وفيه دُرْجٌ.
- ٢. نَحْتاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ، ومِكْنَسَةٍ.....
- ٣. هيًا ..... الأَثَاثَ.

16



کو



#### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة.

(X) (√)

#### مثالُ:

垉

(X) (V) (V) = يَحْتَاجُ إِلَى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ، ومِكْنَسَةٍ قَوِيَّةٍ.

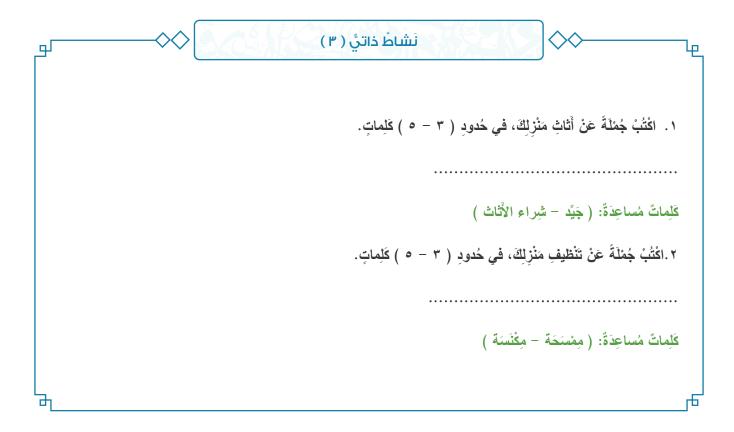
#### التَّدْريبُ:

- ١. السِّعُلُ جَيِّدٌ.
- ۲. هَذَا جَيِّدٌ. ( √ ) ( X )
- ٣. نَعَمْ. غُرْفَةُ النَّوْم نَظيفَةً.
- (X) (V) (X) . غُرْفَتُنا واسِعَةٌ، تَحْتاجُ إِلَى أَثَاثٍ كَثيرٍ.



<b>→+ الكتابة ++</b>
خ<> (۱) فَشَاطٌ ذَاتِيٌّ (۱) ♦
اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ قَصِيْرَةٍ، تَصِفُ فيها أَثاث مَنْزِلِكَ:
كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:
( سَرير، مِكْنَسَنَة، طَاوِلَة، دُرْج، غُرْفَة، واسِعَة )
<u>н</u>
<b>→+ الكتابة ++</b>
نَشاطٌ ذاتيُّ (٢)
اكْتُبْ جُملَتَيْنِ قَصيرَتَيْنِ حَوْلَ أَثاثِ مَنْزِلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ الآتِيَةِ:





#### نَشاطٌ ذاتيٌّ ( ٤ )

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةِ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- السَّرير مُريحٌ

التَّدْريبُ:

- ١. أثاث.
- ٢. يَشْنُتَر ي....
- ٣. مِكْنُسَةً
- ٤. دُولاب.....



# التدريب رقم (٣) التديو: أعِدْ تَرْتيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ، كَما وَرَدَتْ في الفيديو: ١. هَذَا جَيِّدٌ، ماذَا نَفْعَلُ الآنَ؟ ٢. هَذَا السَّرِيرُ مُرِيحٌ، وفيه دُرْجٌ. ٣. هيَا نَشْنَرَي الأَثْاثُ. ٤. نَخْتَاجُ إلى مِمْسَحَةٍ كَبِيرَةٍ، ومِكْنَسَةٍ قَوِيَّةٍ.







#### **→◆** تدريباتالأنماطوالتراكيب ♦**→**



#### التدريب رقم (۱)

#### حَدِّدِ الجُمْلَةَ المُعَبِّرَةَ عَنْ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:



ثَلَاجَةٌ كَبِيرَةٌ - فُرْنٌ جَديدٌ - طُبَقٌ كَبِيرٌ - طاوِلَةٌ كَبِيرةٌ

التَّدْريبُ:



طاولَةٌ كبيرةٌ - سِكِّينٌ جديدةٌ - قِدْرٌ صغيرةٌ - طَاولَةٌ قَديمَةٌ



دُرْجٌ صغيرٌ - مِمْسَحَةٌ كَبِيرَةٌ - مِكْنَسَةٌ قَوِيَّةٌ - سعرٌ جَيِّدٌ



### التدريب رقم (۲)

#### اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

#### التَّدْريبُ:

٣. أَثَاثِ ..... ( كَثيرِ 
$$-$$
 كَثيرٌ  $-$  كَثيرًا  $-$  كَثيرَا  $-$  كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كُثيرًا  $-$  كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كُثيرًا  $-$  كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كُذيرًا كُذيرًا  $-$  كَثيرًا  $-$  كَثيرًا كُذيرًا كُذيرًا



<ul> <li>♦ تقويم نواتج التعلم</li> </ul>	+	ъ
السؤال رقم (۱)		
َمَلَ الآتِيَة بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمّا يَأْتي:	أَكْمِلِ الجُ	
( مَحَلِّ، الأَثاثُ، سَرِير، شِراءَ، مِكْنَسَةٍ )		
	١ في بَيْتِنا كَثْيِرٌ.	
	٢. أَنَّاهُ عَلَى مُريحٍ.	
	٣. أُريدُ الأَثْنَاثِ.	
	<ol> <li>أَحْتَاجُ إلى قَوِيَةٍ.</li> </ol>	
L 라		<u>_</u>





#### صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، والصُّورَةِ الَّتِي تُناسِبُها:



#### ممستحة



#### مكْنَسنَة





دولاب



#### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَةِ.

- أحتاجُ إلى مِكْنَسَةٍ قَوِيَّةٍ.
  - ٢. اشْتَرَيْتُ أَتْاتًا جَميلةً.
    - ٣. السَّريرُ مُريخٌ.
  - أُريدُ مِمْسنَحةً كَبِيرًا.

- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)



矿

#### السؤال رقم (٤)



#### اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ.











_	<b>→</b>	السؤال رقم (٥)
	عا:	صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ أُوِ الجُمْلَة، وما يُناسِبُه
	مُريحٌ	الْستَغرُ
	جَيِّدٌ	فْيهِ أَثَاثُ
	جَميلٌ	نَحْتاجُ إلى طاوِلَةٍ
	کبیرَةٍ	هَذَا السّريرُ
<u></u>		rt



الوحدةالخامسة



الدرس الأول



L\_1\_5\_1



## →♦ نواتج التعلم ♦٠-يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذَا الدَّرْسَ، أَنْ: يُمَيِّزَ بَيْنَ اسْم البَلَدِ ولَفْظِ الجِنْسِيَّةِ في ما يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ: السُّعودِيَّةُ - سُعودِيِّ. يَتَعَرَّفَ جِنْسِيّاتِ الشَّخْصيّاتِ الْمُشارِكَةِ في النَّصِّ الَّذي يَسْتَمِعُ إلَيْهِ. يَقْرَأَ خَمْسَ جُمَلِ عَنْ جِنْسِيتِهِ؛ قِراءَةً جَهْرِيَّةً. يُحَدِّدَ الْمَعْنِي العامَّ وبَعْضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعِ قَصيرِ. يَكتُبَ خَمْسَ جُمَلٍ عَنْ جِنْسِيَّتِهِ، وبَلَدِهِ، وعائِلَتِهِ. يُوَظُّفَ الْمفْرَداتِ الْواردةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَوِيِّ. يَسْنَتُخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (اسْمٌ + ياءِ النَّسنبِ). يُجرى حِوارًا بَسيطًا يَشْتَمِلُ عَلى التَّعارُفِ، مُتَضَمِّنًا الْجِنْسِيَّةَ.



<u>ب</u>		++ الاستماع ++		
		ى كَنْدا، هَلْ أَوْرِاقِي كامِلَةٌ؟	أُريدُ السَّفَرَ إِلَى	عادل
منصور	نَعَمْ، أَوْراقُكَ كامِلَةٌ			
		<ul> <li>إِلْإِجْراءاتِ في السَّفارَةِ، أُريدُ حَجْزَ شَقَةٍ في كَنَدا</li> </ul>	جَيِّدٌ، بَعْدَ إِنْهاءِ	عادل
منصور	أَيْنَ في كَنَدا؟			
		عَلَى الْبَحْرِ.	أُحِبُ أَنْ تُطِلَّ ﴿	عادل
منصور	رِحْلَةٌ سَعِيدَةً.			
L		المحمج. شاهد الفيديو على القرص المحمج.		- Б











## التدريب رقم (١)

## م النبخر

























ط استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



#### التدريب رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَماثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إشارَة (خَطَأ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثِلَةٍ، وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

ե

- $(\times)$  ( $\vee$ ) شَفَّتي على خُدودِ كَنَدا. شَفَّتي على خُدودِ كَنَدا.
- (X) (V) (V) أَدِبُ أَنْ تُطِلَّ عَلَى الْبَحْرِ. يَجِبُ أَنْ تُطِلَّ عَلَى الْبَحْرِ. (V)

- ١. مَنْصور مِصْرِيَّ؛ الجِنْسِيَّةُ مِصْرِيَّةً. مَأْمون مِصْرِيًّ؛ الْجِنْسِيَّةُ مِصْرِيَّةً.  $(\vee)$   $(\times)$
- (X) ( $\sqrt{}$ ) هَلْ أَوْرِاقِي كَامِلَةٌ؟ هَلْ أَوْرِاقِي كَامِلَةٌ؟
- (X) (V) . (V) أُريدُ حَجْزَ شَقَةٍ في كَنَدا. (V) (X)
- (X) ( $\sqrt{}$ ) بَعْدَ إِنْهَاءِ الإِجْراءاتِ بَعْدَ إِنْهَاءِ الإِجْراءاتِ (X) (X)







### التدريب رقم (۲)

# اخْتَرْ ثَلاثَ كَلِماتٍ ورَتُّبْها؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثال:

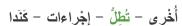
- هَلْ أَوْراقي كامِلةً؟





# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ الَّتِي تَراهَا أَمَامِكَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:















_ 
N/





٣. ٥٥ أُريدُ السَّفَرَ إِلَى



	++ القراءة ++ اقْرَأْ، واسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ.
Q	١. أُريدُ السَّقَرَ إِلَى كَنَدا.
Q	٢. أُريدُ حَجْزَ شَفَّةٍ في كَنَدا.
Q	٣. أُحِبُّ أَنْ تُطِلَّ عَلَى الْبَحْرِ.
Q	٣. 🕡 هَلْ أَوْرِاقِي كَامِلَةً؟

### التدريب رقم (۱)

امْلاَ الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

رخلَةً - جِنْسِيَّةُ - السَّفَرَ - الْبَحْر - تُطِلُّ

مثالُ:

- ... رِحْلَةً ... سَعِيدَةً.؟

- \_\_\_\_\_\_عادِل سُعودِيَّةٌ.
- .... شَفَتِي عَلَى الْمَدينَةِ.
- أُحِبُّ أَنْ تُطِلَّ عَلى .....
- أُريدُ .....الِلَّى كَنْدا.



### التدريب رقم (۲)

## اخْتَر الإجابَةَ الْمُناسبَةَ عَن الأَسْئلَة الآتيَة؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

(جِنْسِيَّتِي سُعودِيَّةٌ - تُطِلُّ كَنَدا على الْبَحْرِ - كَنَدا دَوْلَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ - أَوْراقي كامِلَةٌ)

التَّدْريبُ:

- عَلَى ماذا تُطِلُّ شَفَّتُكَ؟

( أُحِبُّ ذَلِكَ - الإِجْراءاتُ سَهْلَة - تُطِلُّ شَفَّتي عَلَى الْبَحْر - جِنْسِيتَتي سَعُودِيَّةٌ )

- أَيْنَ تُريدُ السَّفْرَ؟

( أُريدُ السَّفَرَ إِلَى كَنَدا - جِنْسِيَتِي سُعودِيَّةٌ - كَمْ تَأْخُذُ مِنَ الْوَقْتِ؟ - الإِجْراءاتُ سَهَلَةٌ )

- أَيْنَ تَقَعُ شَفَّتُكُ؟

( جِنْسِيّتي سُعُودِيَّةٌ - عَلَى حُدودِ كَنَدا - لا يَأْخُذُ وَقْتًا طَويلًا - أُحِبُّ ذَلِكَ )

- هَلْ أُورِاقُكَ كَامِلَةً؟

( عَلَى حُدودِ كَنَدا - نَعَمْ أَوْراقِي كَامِلَةٌ - أُحِبُّ ذَلِكَ - كَنَدا دَوْلَةٌ أَمْرِيكِيَّةٌ )



ф

### التدريب رقم (٣)

اقْرَأَ الْجُمُلَ الآتيَةَ قراءَةً جَهْرِيَّةً، ثُمَّ سَجِّلُها بِصَوْتِكَ، وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

أُريدُ السَّفَرَ إِلَى كَنَدا، هَلْ أَوْرِاقِي كَامِلَةٌ؟

### التَّدْريبُ:

- ١. كَمْ تَأْخُذُ مِنَ الْوَقْتِ؟
- ٢. عادل سُعوديًّ؛ الْجنْسيَّةُ سُعوديَّةً.

٣. بَعْدَ إِنْهاءِ الإِجْراءاتِ، أُريدُ حَجْزَ شَقَّةٍ في كَنَدا.

٤. أُحِبُّ أَنْ تُطِلَّ عَلَى الْبَحْرِ.

## التدريب رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَماثِلَةً مَغَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى إشارَة (خَطَأُ)؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثِلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

Ъ

- أَ شَقَّتِي يُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ.
- 🕡 شَفَّتي تُطِلُّ عَلى الْبَحْر.
- (×) (√)
- (X) (√)

- ١. أَن أُريدُ السَّفَرَ إِلَى كَنَدا؟
- ٢. ٦ أُريدُ السَّفَرَ عَلَى كَنَدا؟
  - ٣. 6 نَعَمْ، أَوْراقي كامِلَةً.
  - ٤. 6 أَ نَعَمْ، أَوْرِاقُكَ كَامِلَةً.

- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (X)  $(\sqrt{})$



ب الكتابة ↔
اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ، عَنْ السَّفَرِ إلى بَلَدِكَ.
خَنْ اللهُ ا
كَلِماتٌ مُساعِدَةٌ:
( جِنْسِيَّة - إِجْراءات - سِفارَة - أُوراقي )
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<u>_</u>
و التدريب رقم (۱)
أُعِدْ كِتابةَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ؛
١. هَلُ أَوْرِاقِي كَامِلَةً؟
٢. عادِل سُعُودِيِّ؛ الْجِنْسِيَّةُ سُعُودِيَّةٌ.
٣. بَعْدَ إِنْهَاءِ الإِجْراءَاتِ، أُريدُ حَجْزَ شَفَّةٍ.
٤. رِحْلَةٌ سَعِيدةً .



$ \bigcirc \bigcirc$	التدريب رقم (۲)
رَتّْبِ الْحُروفَ	لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْها وَفْقَ الْمِثالِ:
مِثالُ:	
- (نَ - د - کَ - ۱)	کَنْدا
التَّدْريبُ:	
١. (ځ-رِ-ك-ة)	
۲. (لُ-١-حُ-بَ-ر)	
٣. (ح - ط - مُ - يـ - ١ - لُـ)	
٤. (لُ - ـ ـ ط )	
ه. (يًّ - ة - جِ - ن - سد)	

# نَشاطٌ ذاتيٌّ ( ٢ )

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

1.	إلى كَثَد	الستَّفَرَ	أُربِدُ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	كَنُدا:	_
----	-----------	------------	---------	--	---	---------	---

:	جنسيً	•	١











اخْتَر الصُّورَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْحِوارِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

مُحَمَّد سنعودِيٍّ.

التَّدْريبُ:

جان فَرَنْسِيٍّ.

خالِد إنْدونيسِيٍّ.

جورج أَمْريكِيٍّ.

عُمَر إماراتِيِّ.













لتدريب رقم (۲) ♦♦	ų
امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ، وَفْقَ الْمِثالِ:	
( أَمْرِيكِيِّ، سُعودِيِّ، أُرُدُنِيِّ، فَرَنْسِيِّ، عِراقِيٍّ )	
مِثَالُ:	
- هو يَعيشُ في واشْنطُن، هُوَأَمْريكِيِّ	
التَّدْريبُ:	
<ul> <li>– هُوَ يَعِيثُ في عَمَان، هُوَ</li> </ul>	
<ul> <li>– هُوَ يَعِيشُ ڤي باريس، هُوَ</li> </ul>	
<ul> <li>– هُوَ يَعيشُ في الرّياض، هُوَ</li> </ul>	
– هُوَ يَعيشُ في بَعْداد، هُوَ	
<u>-</u>	ŀΕ
لتدريب رقم (۳) ♦♦	Le
انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْمَعُهَا مُتَمَاثِلَةً مَكَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ، وعَلَى	
إشارَة (خَطَأُ)؛ إذا كانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُتَماثَلَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:	

#### مثالُ:

- (X) (√)
- (×) (√)

- هُوَ سنُورِيُّ.
- هُوَ سورايٌّ.

- ١. هُوَ سُعُودِيٍّ. (X) (√)
- ٢. هُوَ ليبايُّ. (X) (√)
- ٣. هُوَ كُورِيٌّ. (X) (√)
  - ع. هُوَ إِسْبانايٌ.





# أَكْمِلِ الْحِوَارَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:



... أَنَا سُعُودِيٌّ ...

ما جِنْسِيَّتُك؟

التَّدْريبُ:



أَن .....أَن

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟



أنا ......أنا

ما جِنْسِيَّتُك؟



أنا صينِيِّ.

مِنْ أَيْنَ .....؟



أَنا يَمَنِيِّ.

可



→ تقویم نواتج التعلم → *	
السؤال رقم (۱)	
أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:	
ماليزيا – مِصْرِيَّة – ماليزيَّة – الْكُوَيت – كُويتيَّة – كَنَدا – كَنَدية – مِصر	
مِصْرِيِّ ، عادِل مِنْ ، جِنْسِيَةُ عادِل ، جِنْسِيَةُ جورج ، جِنْسِيَّةُ جورج كُوَيْتِيِّ ، سَعْد مِنَ ، جِنْسِيَّةُ سَعْد	- جورج - ست <b>ف</b> د .
<u> </u>	

### السؤال رقم (٢)

انْقُرْ عَلى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ مُطَابِقَةُ لَمَا تَسَمَّعُه ،وَعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأُ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ مُطابِقَة

- ( X ) ( √ )
- عُبْدُ الْعَزِيزِ بَحْرِينِيَّةً.
   عَبْدُ الْعَزِيزِ بَحْرِينِيَّةً.
- ٣. عَمَار ليبِيٍّ.
- ٤. هِيَ عِراقِيِّ. ( X ) ( X )



ـم (۳) ♦	⟨>> السؤال رق
<b>آتِيَةِ؛ لِتُكَوِّن جُمَلةً</b> :	أُعِدْ تَرْتيبَ الْكَلِماتِ ال
	١. هَلْ – أَوْراقِي – كامِلَةٌ؟
	٧. عَلَى - تُطِلُّ - الْبَحْرِ - أُحِبُّ - أَنْ
	٣. حَجْزَ - كَنَدا - في - أُريدُ
	<ol> <li>٤. جِنْسِيَةُ – إنْدونيسِيَةٌ – مُحَمَّد</li> </ol>
	السؤال رق
	صِلْ بَيْنَ السُّوَالِ والإِدَّ
الإِجابَةُ	السُّوْالُ
نَعَمْ، أَوْرِاقُهُ كَامِلَةً.	أَيْنَ يُريدُ عادِل السَّفَرَ؟
يُحِبُّ أَنْ تُطِلَّ عَلَى الْبَحْرِ.	ما جِنْسِيَّةُ عادِل؟
يُريدُ السَّقْرَ إلى كَنَدا.	هَلْ أَوْرِاقُ عادِل كامِلَةٌ؟
جِنْسِيتُهُ سُعُودِيَّةً.	عَلَى ماذا يُحِبُّ عادِل أَنْ تُطِلَّ شَفَتُهُ؟



### السؤال رقم (٥)

## حَدِّدِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْمَعُها:

- ١. 🕡 جِنْسِيَّتي ( الْبَحْرِ بَلَدِكَ جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتي )
- ٢. 🕝 جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتِي )
- ٣. ١٠ بَلْدِكَ جِنْسِيَتُكَ جِنْسِيَتُكَ جِنْسِيَتِكَ جِنْسِيَتِي )
- ألبَحْرِ (بَلَدِكَ جِنْسِيَتُكَ تُطِلُ الْبَحْرِ )
- ه. 🙃 تُطِلُّ (چِنْسِيَّتي بِلَدِكَ الْبَحْرِ تُطِلُّ )



الوحدةالخامسة



الدرسالثاني



L\_1\_5\_2



•• نواتج التعلم ••	
يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:	
بَيْنَ الصُّورَةِ وما يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.	يَرْبِطَ
، خَمْسَ جُمَلٍ للتَّعريفِ بِأَفْرادِ الأُسرَةِ	یکثبَ
ما لَهُ عَلاقَةٌ بِالنَّصِّ، وما لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ.	يُحَدِّدُ
َ شَجَرَةَ عَائِلَتِهِ في حُدودِ أَربَعِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ.	يَصِفُ
خَمْسَ جُمَلٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِأَفْرادِ الأُسْرَةِ قِراءَةً جَهْرِيَّةً.	يَقْرَأَ
، خَمْسَ جُمَلٍ للتَّعريفِ بِأَفْرادِ الأُسرَةِ.	یکثبَ
تَ الْمَفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللَّغُويِّ.	يُوَظِّة
فْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (عَلاماتُ تَأْنيثِ الاسْمِ).	چُشتِ



<u></u>	<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	هَدْهِ صُورَةٌ جَميلَةٌ يا حَمْد!	اسلر
202	هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعْواهِ، هَذَا أَبِي، وهَذَا أَخي.	
	وأَيْنَ أَنْتَ؟	باسل
702 (	بِجانِبٍ أُخْتي مُنى، خَلْفَ الطّاوِلَةِ الْحَمْراءِ.	
	أَيْنَ هَذِهِ الصُّورَةُ؟	باسل
202	في بَيْتِ خالَةِ أَحْمَد.	
	أَخْمَد جَارُكَ؟	اسل السل
202	نَعَمْ، جاري وزَوْجُ أُخْتي، هَلْ تَذْهَبُ مَعِي لِزيارَةِ أَحْمَد اللَّيْلَةَ؟	-30
	نَعَمْ الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ.	اسل السل
	المدمج. شاهد الغيديو على القرص المدمج.	













اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

اً خُ





ه صورة









اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالٌ:

أبي أبي











الله السرة



















استمع إلى الملفات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



### التدريب رقم (۲)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

عام









صورة











#### التدريب رقم (٣)

## حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها، مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَة؛ وَفْقَ الْمِثال:

مثالُ:

- 6 هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعْوامٍ. ( هَذِهِ صورَةُ إِخْوَتِي قَبْلَ أَعْوامٍ - هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعْوامٍ - هَذِهِ صورَةُ أُسْرَتِي بَعْدَ أَعْوامٍ - هَذِهِ صورَةُ أَخْي قَبْلَ أَعْوامٍ )
  - التَّدْريبُ:
  - ١. هَذَا أَبِي، وهَذَا أَخِي.
     ( هَذَا أَبِي، وهَذَا أَخِي هَذَا أَخِي، وهَذَا أَبِي هَذَا أَنَا، وهَذَا أَخِي هَذَا أَنَا، وهَذَا أَبِي )
- ٢. هَلْ تَذْهَبُ مَعي لِزيارَةِ أَحْمَد؟
   ( هَلْ تَذْهَبُ مَعي لِأَحْمَد؟ هَلْ تَذْهَبُ مَعي لِنَزورَ أَحْمَد؟ هَلْ تَذْهَبونَ مَعي لِزيارَةِ أَحْمَد؟ هَلْ تَذْهَبُ مَعي لِزيارَةِ أَحْمَد؟ )
  - ٣. أَنَعَمْ، الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ!
     ( نَعَمْ، اللَّيلَةَ الْمَوْعِدُ نَعَمْ، الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ نَعَمْ، الْمَوْعِدُ هَذِهِ اللَّيلَةَ )

### التدريب رقم (٤)

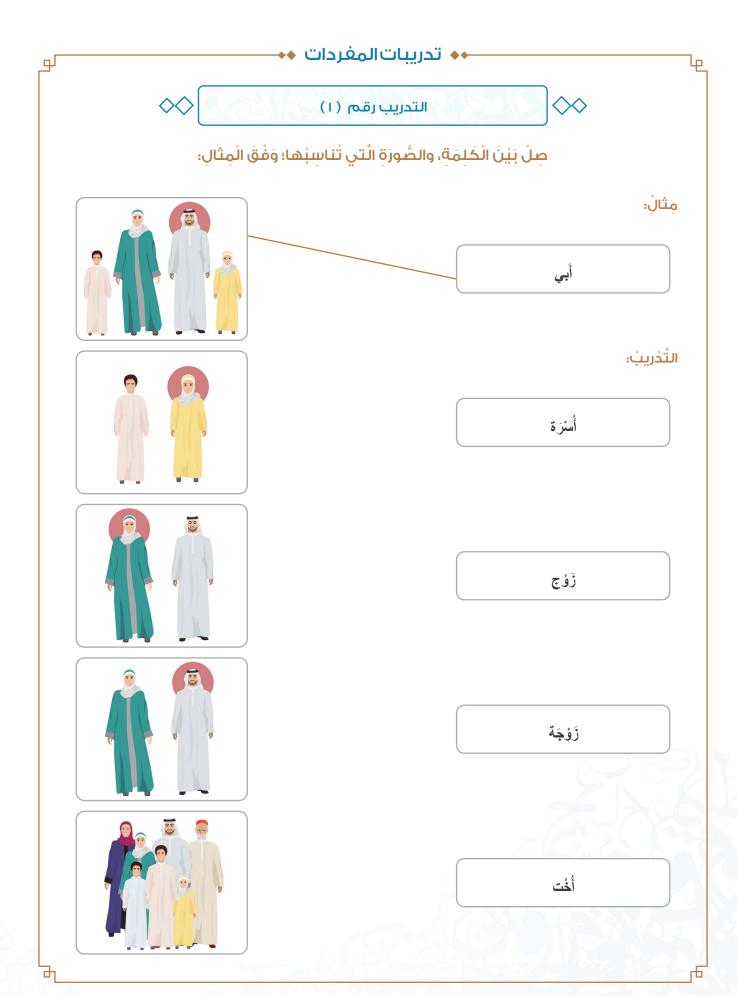
اسْتَمِعْ إِلى الجُمَلِ، وحَدِّدِ الجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلى ﴿ أَبِي ﴾، و الجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلى ﴿ أَخِي ﴾؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

Ъ

$$(i_{2} - i_{3} - i_{4})$$







دریب رقم (۲)	الت
بارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمَّا يَأْتي:	أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتي
خي، أُخْتي، زَوْجُ، زَوْجَهُ )	( أُسْرَتِي، أَد
	مِثَالُ:
	- عَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِي خَمْسنَةُ أَشْخاصٍ.
	التَّدْريبُ:
	١. عائِشَة مُحَمَّد.
	٢. خالِد هِنْد.
	٣. سافَرَ إلى عُمانَ.
	<ol> <li>أَرْسَلَتْرسالَةً لي.</li> </ol>
<u> </u>	

لو



### التدريب رقم (٣)

# اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ الَّتِي تَراهَا أَمَامِكُ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:





## التَّدْريبُ:





صورة، أخي، أُخْتي، زَوْج



أُخْتِي، أَخِي، زَوْج، زَوْجَة



زَوْج، زَوْجَة، أُسْرَة، أُخْتي





	<b>→→ المحادثة →→</b> تَحَدَّثْ في حُدودِ ثلاثِ جُمَلٍ عَنِ أُسْرَتِكَ:	<del>ب</del>
	حُلِماتُ مُساعِدَةُ:	
	أُسْرَتي الله الله الله الله الله الله الله الل	
<u></u>	أُخْتِي لِ	
- J	التدريب رقم (۱) ﴿ ﴾ التدريب رقم (۱) السْتَمِعُ، وسَجِّلْ ما تَسْمَعُهُ بِصَوْتِكَ.	76
	مثالُ:	
	- هَذِهِ صورَةٌ جَميلَةٌ يا حَمْد!	
	التَّدْريبُ:	
	اً. وهَذَا أَبِي، وهَذَا أَخِي.	
	٧. ١٥ بِجانِبِ أُخْتِي مُنى، خَلْفَ الطَّاوِلَةِ الْحَمْراءِ.	
	٣. 🔞 نَعَمْ، جاري وزَوْجُ أُخْتي.	
	٤. 🙃 في بَيْتِ خَالَةِ أَحْمَد.	
Ъ		Æ



		لتدريب رقم (٢) ♦♦	]		
أَكْمِلِ الْحِوَارَ بِالْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:					
	اد	مِثالْ: - عَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِي أَرْبَعَة، كَمْ عَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِكَ؟ عَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِي خَمْسنَة أفر			
		التَّدْريبُ:			
•••••	•••••	١. اسْنُمُ أَخْيَ أَحْمَد، ما اسْنُمُ أَخْيِكَ؟			
•••••	•••••	٢. أَنَا أَصْغَرُ أَفْرادِ أُسْرَتِي. وأَنْتَ؟			
•••••	• • • • • • • • • • • •	٣. أَنَا مُتَزَوِّجٌ. وأَنْتَ؟			
<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	؛. عُمُرُ أُخْتِي عَشْرَةُ أَعْوامٍ. كَمْ عُمُرُ أُخْتِكَ؟			
<b>-</b>		→ أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ التَّراكيبِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ.			
	Q	١. أَحْمَد يَسنُكُنُ في الرِّياضِ مَعَ أُسْرَتِهِ، وعَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِهِ			
		<ul> <li>صورة جَميلَة - مَعَ أبي وأخي - سِتَّةُ أَفْرادٍ - زَوْجُ عائِشَة</li> </ul>			
	Q	٢. سافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وأَخَذْنا هُناكَ			
		<ul> <li>صورة جَميلة - عامًا طَويلًا - زَوْجَةُ خالِد - أُسْرَتي كَبيرة </li> </ul>			
	Q	٣. خالِد زَوْجُ فاطِمَة، وفاطِمَة			
		<ul> <li>- زَوْجَةُ خالِد - مَعَ أَبِي وأَخي - عامًا طَويلًا - صورةً جَميلةً</li> </ul>			
	$\overline{\mathbb{Q}}$	٤. صَلَّيْتُ الْعَصْرَ جَمَاعَةً			
		- أُسْرَتي كَبيرَةٌ - مَعَ أَبي وأَخي - عامًا طَويلًا - زَوْجُ عائِشَة			



矴

+◆ القراءة +◆ اقْرَأْ، واسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ.
ا هَذِهِ صورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعُوامٍ.
<ul> <li>﴿ إِجانِبٍ أُخْتِي مُنى، خَلْفَ الطَّاوِلَةِ الْحَمْراءِ.</li> </ul>
🕜 نَعَمْ، جاري وزَوْجُ أُخْتي.
اللَّيْلَةُ؟ ﴿ هَلُ تَذْهَبُ مَعِي لِزِيارَةِ أَحْمَد اللَّيْلَةَ؟

## التدريب رقم (۱)

امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

أَبِي، أَخِي، أُسْرَتِي، صورَة، عام

#### مثالُ:

- دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَبْلَ ...عام...

- ١. اسْنُمُ ......الكَبيرِ صالِح.
- ٢. ..... کَبِيرَ ةُ
- ٣. أَخَذْتُ ..... مَعَ صَديقي.
- ٤. أُحِبُ الجُلوسَ مَعَ .....



یرقم (۲) ♦	التدريب						
نِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اخْتَرِ الإِجابَةَ الْمُناسِبَةَ عَرِ						
	مِثَالُ:						
<ul> <li>كَمْ عَدَدُ أَفْرادِ أُسْرَتِكَ؟</li> <li> خَمْسنَةُ أَفْرادٍ</li> </ul>							
<ul> <li>- (خَمْسَةُ أَفْرادٍ - أَبِي وأَخِي - أَخَذْتُ صورَةً جَميلَةً - قَبْلَ عامٍ )</li> </ul>							
	التَّدْريبُ:						
<ol> <li>مَنْ سافَرَ مَعْكَ إِلى الإِماراتِ؟</li> </ol>							
<ul> <li>- (أَخَذْتُ صورَةً جَميلَةً - قَبْلَ عامٍ - أبي وأَخي - عامًا طَويلًا )</li> </ul>							
٢. مَنْ زَوْجُ هِنْد؟							
<ul> <li>- (مُحَمَّد زَوْجُ هِنْد - قَبْلَ عامِ - أَخَذْتُ صورَةً جَميلةً - خَمْستةُ أَفْرادٍ )</li> </ul>							
٣. ماذا فَعَلْتَ في رِحْلَتِكَ؟							
- عائِشَة زَوْجَةُ خالِد )	<ul> <li>- ( صَديقي مُحَمَّد - أَخَذْتُ صورَةً جَميلَةً - أَبِي وأَخي -</li> </ul>						
	٤. مَتَى زُرْتَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ؟						
ديقي مُحَمَّد )	<ul> <li>- (عائِشَة زَوْجَةُ خالِد - أَخي الصَّغيرُ - قَبْلَ عامٍ - صَـ</li> </ul>						
ل التدريب رقم (۳) ♦♦							
، ثُمَّ سَجِّلُها بِصَوْتِكَ، وَفْقَ الْمِثالِ:	اقْرَأَ الْجُمُلَ الاَتْيَةَ قراءَةً جَهْريَّةً						
	مِثَالُ:						
	اً يُنَ هَذِهِ الصُّورَةُ؟						
	التَّدْريبُ:						
٢. أَخْمَد جَارُكَ؟	١. هَذِهِ صورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعْوامٍ.						
٤. هَلْ تَذْهَبُ مَعِي لِزِيارَةِ أَحْمَد اللَّيْلَةَ؟	٣. نَعَمْ، جاري وزَوْجُ أُخْتي.						
4(3)							



虰

### التدريب رقم (٤)

أَشِرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- أَخِي تُحِبُّ السَّفَرَ. (X) (X)
- أَخِي يُحِبُّ السَّفَرَ. (X) (X)

- ۱. باعَتْ أَبِي سَيّارَتَهُ.
- (X) (√)
- (X) (X) (X) (X) (X)
- ٤. جَلَسَ أَبِي عَلَى الكَنْبَةِ.



لو	<b>++ تدریباتالکتابة ++</b>
	♦♦ نشاط ذاتي (۱)
	اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ ( ٣ - ٥ ) كَلِماتٍ؛ لِلتَّعْريفِ بِأَفْرادِ أُسْرَتِكَ.
	كَلِماتٌ مُساعِدَةُ؛
	( أُسْرَتي، أَبي، أُخي، أُخْتي )
Ъ	
لع	طرح (۱) ♦♦♦ التدريب رقم
	أُعِدْ كِتابةَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ:
	١. هَذِهِ صورَةُ أُسْرَتِي قَبْلَ أَعْوامٍ.
	ره ر از
	٢. هَذَا أَبِي، وهَذَا أَخي.
	٣. هُوَ جاري وزَوْجُ أُخْتي.
	٤. هَذِهِ الصُّورَةُ في بَيْتِ خالَةٍ أَحْمَد.
Ļ	JE TO THE TOTAL PROPERTY OF THE TOTAL PROPER



♦♦ التدريب رقم (۲)	<sub>LE</sub>
أُعِدْ كِتابةَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ؛	
	مِثالٌ
أُبِي - بِـ - أً )	-
ىث:	التَّدْر
(۱ – ع – م)	
( صد – رَ – ة – و )	٠٢.
(خـ - ي - أ)	.۳
( وْ - جَ - زُ - ة )	. £
<u>-</u>	
خ	<sub>LE</sub>
ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ؛	
	مِثالٌ
أَ <b>بِي: هَذِهِ صُورَةُ أَبِي و</b> أَ <b>خِي</b>	-
	ូ ឆ្នាំ o •••
	التَّدْر
أُسْرَتي:	-,
زَوْج:	. 7
زَوْجَة:	۳.
عام:	. £



# **٭♦** الأنماط والتراكيب اللغوية ♦♦

# مِنْ عَلاماتِ الاسْمِ المؤنّثِ ( ة - اء - ي )

- مِنْ عَلاماتِ الاسْمِ المؤنّثِ (ة اء ي)
- التّاءُ الْمَرْبوطَةُ مِن عَلاماتِ الاسْمِ المُؤَنَّثِ.
  - مثال: عائشَة.
- الْأَلِفُ والْهَمْزَةُ مِن عَلاماتِ الاسْمِ المُؤَنَّثِ.
  - مِثَالٌ: لَمْياء.
- الْأَلِفُ الْمَقْصورَةُ مِن عَلاماتِ الاسْمِ المُؤَنَّثِ.
  - مِثَالٌ: هُدى.



اطوالتراكيب 🔸	<mark>ب</mark> تدریباتالأنم
رقم (۱)	♦♦
مُناسِبَةٍ، وَفْقَ الْمِثالِ:	امْلَأَ الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْ
د - تَدْرُسُ - سَميرَة )	( هِيَ – أَسْماء – أَحْمَ
	مِثَالُ:
	- اسْمُ أُخْت <i>ِي</i> سَميرَة
	التَّدْريبُ:
	١. هَذِهِ أَمينَة،
	۲ طالِبً
	٣ فَاطِمَةَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
.,	٤ صَديقَةُ ضُحى
<u>-</u>	

کو



### التدريب رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

- (X) (V)
- هُوَ سَجِي. (X) (X)

- ( $\times$ ) ( $\vee$ ) ( $\times$ )
- (X) ( $\sqrt{}$ ) عنديقُ آمِنَة.
- ۳. هِيَ آلاء. « ( \ )
- (X) ( $\sqrt{}$ ) كَتَبَ حَلِيمَة رِسالَةً إِلَى صَدِيقَتِها.







### السؤال رقم (٢)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا، مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ:

أبي:

أُمّي:

أخي:

🕠 أُخْتى:











可

### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ﴿ خَطَأً ﴾؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ.

- هَذِهِ أُسْماء.
- هَذَا أُسْمَاء.
- (X) (√) - تُريدُ عائِشَة السَّفْرَ إِلَى كَنَدا.
  - لَمِي يُحِبُّ الْقِراءَةَ.
  - شنيْماء طالبَةً في الْمَدْرَسنة.
    - اسْمُ أَخي فاطِمة.

- (×) (√)
- (X) (√)
- (X) (√)
- (×) (√)
- (X) (√)



السؤال رقم (٤)

اَمْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي: أُسْرَتي – مُنى – خالَةٍ – أَحْمَد

١. أُختي ....

٧. هَذِهِ صورَةُ ..... قَبْلَ أَعُوامٍ.

٣. جارُكَ؟

٤. هَذِهِ الصُّورَةُ في بَيْتِ ..... أَحْمَد.



# السؤال رقم (٥) 虰 صلْ بَيْنَ السُّؤال والإجابَة الْمُناسبَة لَهُ. الإجابَةُ السُّوْالُ مَتى أُخِذَتْ صورَةُ أُسْرَةٍ حَمَد؟ في بَيْتِ خالَةِ أَحْمَد. أَحْمَد جارُهُ وزَوْجُ أُخْتِهِ. أَيْنَ يَجْلِسُ حَمَد في الصُّورَةِ؟ أَيْنَ أُخِذَتِ الصُّورَةُ؟ أُخِذَتِ الصُّورَةُ قَبْلَ أَعْوامِ. بِجانِبٍ أُخْتِهِ مُني. ما صِلَةُ الْقَرابَةِ بَيْنَ أَحْمَد وحَمَد؟





الوحدةالخامسة



الدرس الثالث

♦♦ مَكَالْعائِلَةِ ♦♦

L\_1\_5\_3

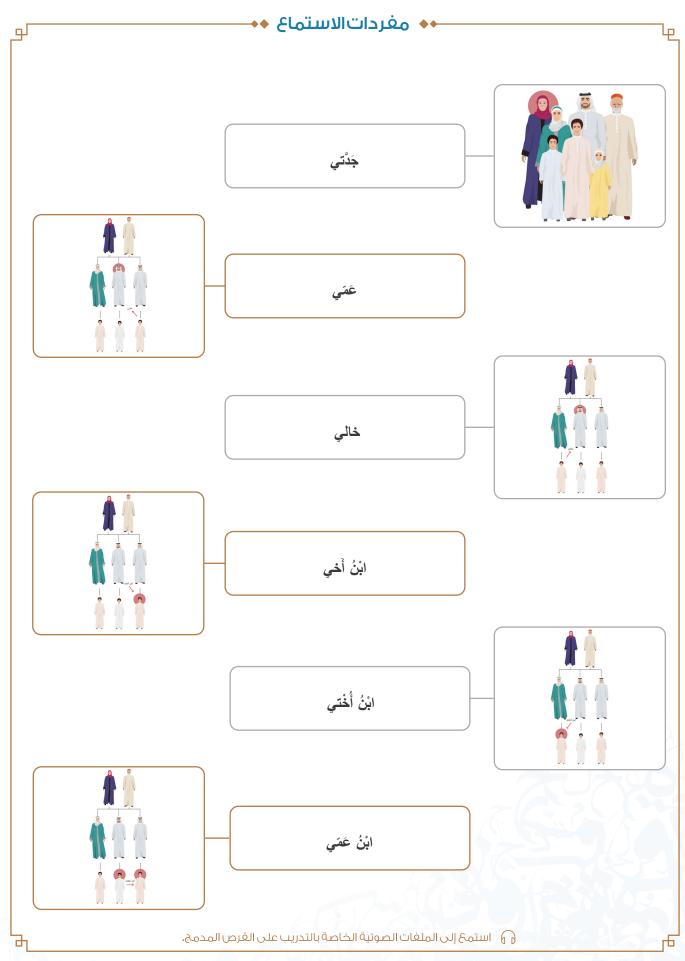


<ul><li>•• نواتج التعلم</li></ul>	
يُتَوَقَّكُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِراسَتِهِ هَذا الدَّرْسَ، أَنْ:	
يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ.	•
يُعَبِّرَ عَمّا فَهِمَهُ مِمّا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ بِتَحْديدِ الصّورَةِ الدّالةِ.	
يُعَرِّفَ بِأَفْرادِ الْعائِلَةِ في حُدودِ أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ.	
يَقرأَ خَمْسَ جُمَلٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِأَفْرادِ الْعائِلَةِ؛ قِراءَةً جَهْرِيَّةً.	
يُحَدِّدَ المَعنى العامَّ، وبَعضَ التَّفاصيلِ لِنَصِّ قَصيرٍ.	•
يكتبَ خَمْسَ جُمَلٍ للتَّعريفِ بِأَفْرادِ الْعائِلَةِ.	
يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْوارِدَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَوِيِّ.	
يَسْتَخْدِمَ التَّرْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (الإضافَةُ الْبَسيطَةُ).	•

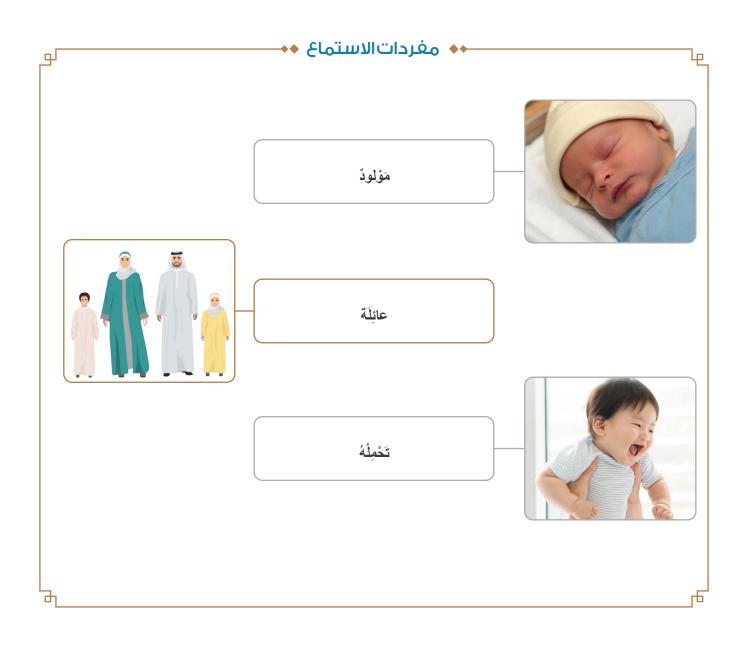


<b>++ الاستماع ++</b>	
انْظُرْ، هَذِهِ عَائِلَتِي	
مَنْ هَذَا الْمَوْلُودُ؟	سامي
باسل باسل	
ابْنُ عَمِّي	
وهَذا؟ }	سامي
luni Vinit	
ابْنُ أُخْتي، تَحْمِلُهُ جَدَّتي.	سامي
ومَنْ هَذِهِ؟	
باسل	
بِنْتُ عَمِّي.	سامي
هَلْ هَذَا عَمُّكَ مَحْمود؟	
باسل لا، هَذَا خَالَي!	
	سامي
أَيْنَ ابْنُ خَالِكَ؟ ﴿ اللَّهُ ابْنُ خَالِكَ؟ ﴾ السل	
في كَنُدا.	
	سامي
ابْنُ أَخِي هُناكَ، هَلْ تُسافِرُ إِلَى كَنَدا؟	
باسل مِنْ أَيْنَ التَّذْكِرَةُ؟	
	سامي
هَذِهِ التَّذْكِرَةُ. } السَّلِ الْحَالِينِ الْحَلِينِ الْحَالِينِ الْحَالِينِ الْحَالِينِ الْحَالِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِنِينِ الْحَلَايِينِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِ الْحَلَايِينِينِينِ الْحَلَايِينِينِ الْحَلَايِينِينِينِ الْحَلَايِينِينِينِينِ الْحَلَايِينِينِينِينِينِ الْعَلِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِينِ	FE OF















کو



اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

# ابْنُ أَخي









# ابْنُ عَمّي









ФГ



### التدريب رقم (۲)

# حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها، مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- أَمَ مَنْ هَذَا الْمَوْلُودُ؟
- ( هَذا مَوْجودٌ صَغيرٌ مَنْ هَذا الْمَوْلودُ؟ هَذا مَوْلودٌ كَبيرٌ هَذِهِ مَوْلودَةٌ صَغيرَةٌ )

### التَّدْريبُ:

- ١. ١ ابْنُ أُخْتي، تَحْمِلُهُ جَدَّتي.
- ( ابْنُ أُخْتي، تَحْمِلُهُ جَدَّتي. ابْنُ أُخْتي، يَحْمِلُهُ جَدّي. مَنِ الَّذي قَدْ وَقَفَ أَمامَهُ مَنِ الَّتي نَقِفُ أَمامَهُ )
  - ٢. ٦ لا، هَذَا خَالَى!
  - ( ابْنُ أُخْتِي يُشْبِهُ خَالَكَ! ابْنُ أَخِي يُشْبِهُ خَالَكَ! ابْنُ أُخْتِكَ يُشْبِهُ عَمَّكَ! هَذِهِ التَّذْكِرَةُ.
    - ٣. ١٥ هَذِهِ التَّذْكِرَةُ.
    - ( نَعَمْ، اللَّيلَةَ الْمَوْعِدُ نَعَمْ، الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ الْمَوْعِدُ اللَّيلَةَ نَعَمْ، الْمَوْعِدُ هَذِهِ اللَّيلَةَ )
      - ع. 60 هَلْ هَذَا عَمُّكَ مَحْمود؟
- ( هَذِهِ بِنْتُ أَخِي الصَّغيرةُ هَذِهِ بِنْتُ خالي الصَّغيرةُ هَلْ هَذا عَمُّكَ مَحْمود؟ هَذِهِ بِنْتُ أُخْتي الصَّغيرةُ )

## التدريب رقم (٣)

َاسْتَمِعْ إِلَى الجُمَلِ، وَحَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ﴿ عَمِّي ﴾، والْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى ﴿ خالِي ﴾؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

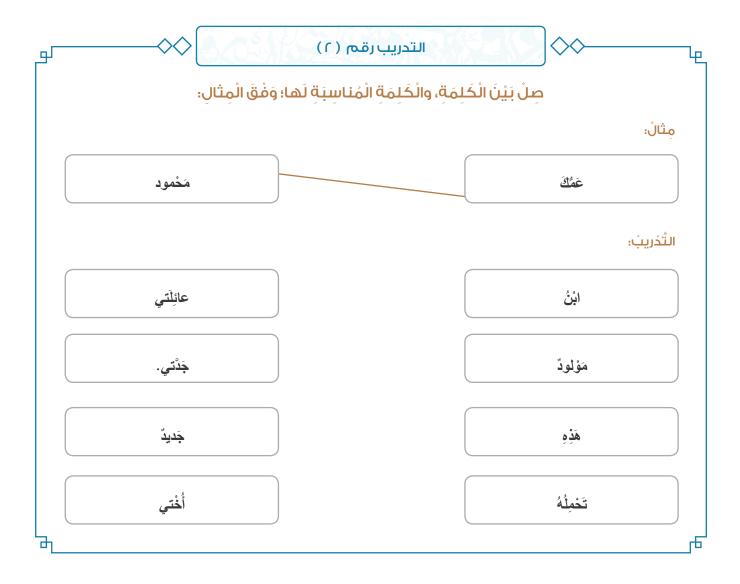
- مَا أُحِبُ عَمّى (عَمّي - خالي )

- (عَمّی خالی )
- ١. 🙃 هَذَا خَالِي مَحْمود.
- ةً. (عَمّي خالي)
- ٢. هَذِهِ بِنْتُ عَمّي الصَّغيرةُ.
- (عَمّي -خالي)
- ٣. 🙃 أُريدُ أَنْ أَرْورَ عَمّي.
- ( عَمّي خالي )
- ٤. ٥٥ لا، هذا خالي!
- استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.











虰

### التدريب رقم (٣)

# ِ اخْتَرِ الْجُمْلَةَ أَوِ الْكَلِمَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الصُّورَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:



# التَّدْريبُ:

# بِنْتُ خالي - ابْنُ عَمّي - جَدّي - مَوْلودٌ جَديدٌ

# عائِلَة - عَمّى - مُناسَبَة - مَوْلُودٌ











Ų

Q

کو





# تَحَدَّثْ في ثلاثِ جُمَلٍ عَنِ عائِلَتِكَ.



# كُلِماتُ مُساعِدَةُ:

جَدَّتي – عَمَّك – خالي – عائِلَتي – ابْنُ عَمّي – بِنْتُ عَمّي – الْمَوْلُود

### التدريب رقم (١)

# اسْتَمِعْ، وسَجِّلْ ما تَسْمَعُهُ بِصَوْتِكَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- مَنْ هَذَا الْمَوْلُودُ؟

- 1. 🙃 انْظُرْ، هَذِهِ عائِلتي
- ٧. ١٥ ابْنُ أُخْتِي، تَحْمِلُهُ جَدَّتِي.
- ٣. 🙃 هَلْ هَذَا عَمُّكَ مَحْمود؟
  - ٤. أَ أَخِي هُنَاكَ.



φГ

التدريب رقم (۲)

اسْتَمِحْ، ثُم اخْتَرِ الرَّدَّ الصَّحيحَ وسَجِّلْهُ بِصَوْتِكَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:

- 6 مَنْ هَذَا الْمَوْلُود؟

- ابْنُ أُخْتِي - في بَيْتِ جَدَّتِي - ابْنُ عَمِّي - بِنْتُ أُخْتِي

التَّدْريبُ:

١. مَن الَّتي تَحْمِلُ ابنَ أُختي؟

- جَدّي - عَمّي - جَدَّتي - خالي

٢. 🙃 مَنْ هَذِهِ؟

- خالي - عَمّي - بِنْتُ عَمِّي - خالي

٣. أَيْنَ ابْنُ خَالِكَ؟

- في كَنَدا. - المَوْلودَ الجَديدَ - بِنْتُ أُخْتي - هَذا عَمّي

Q



التدريب رقم (٣)

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ التَّراكيبِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ.

مِثالُ:

مَنْ هَذا .....

- بِنْتُ عَمّي -خالي - المَولود - أبن أختي

التَّدْريبُ:

١. انْظُرْ، هَذِهِ .....

- عائِلتي - ابْنُ أَخي -خالي - أبن أختي

٢. ابْنُ أُخْتِي، تَحْمِلُهُ. .....٢

خالي – أبن أختي – جَدَّتي – عائِلَتي

٣. هَلْ هَذَا عَمُّكَ ..... ؟

- عائِلَتى - مَحْمود - باسل - بَدْر

٤. ابْنُ أَخي ....

- هنا - هُناكَ - جَدَّتي - عائِلَتي



	++ القراءة ++	
	اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِحْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ	
Q	انْظُرْ، هَذِهِ عَائِلَتِي	60.1
Q	مَنْ هَذَا الْمَوْلُودُ؟	6 .Y
Q	ابْنُ عَمِّي	60.4
Q	وهَدْا؟	(d) .£
Q	ابْنُ أُخْتِي، تَحْمِلُهُ جَدَّتي.	e. 6p
Q	هَلْ هَذَا عَمُّكَ مَحْمود؟	60.7
Q	لا، هَذَا حَالْي!	60 .V
Q	أَيْنَ ابْنُ خَالِكَ؟	۸. ۵
Q	في كَنَدا	(a) .4



1	_ " .	التدريب	
	(DLD)	اللحالك	
	1,		

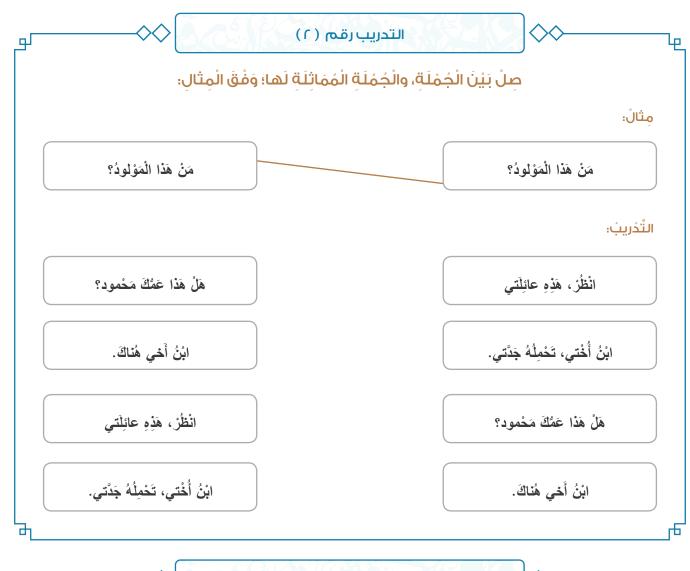
امْلَأِ الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي؛ حَسْب الفيديو؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مثالُ:

- ابْنُ أُخْتى، تَحْمِلُهُ... جَدَّتى....

- ١. انْظُرْ، هَذِهِ .....
- مَنْ هَذَا الْمَوْلِودُ؟
   ابْنُ .....
  - ٣. هَلْ هَذَا عَمُّكَ مَحْمود؟
- لا، هذا
- ٤. أَيْنَ....
  - في كَنُدا.





## التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ (صَحَ)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ (خَطَأً)؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ حَسْب الفيديو غَيْرَ صَحيحَةٍ

#### مثالُ:

(X) (√)

ابْنُ خالِهِ في كَنَدا

### التَّدْريبُ:

- ١. اسْمُ عَمِّ سامي محمود
- ٢. سامى يُريدُ السَّفْرَ إلى كَنُدا
  - ٣. ابْنُ أُخْتِي، تَحْمِلُهُ جَدَّتِي
- ٤. المَولودُ هو ابنُ خالِ سامى

(V) (a))

(X)  $(\sqrt{1})$ 

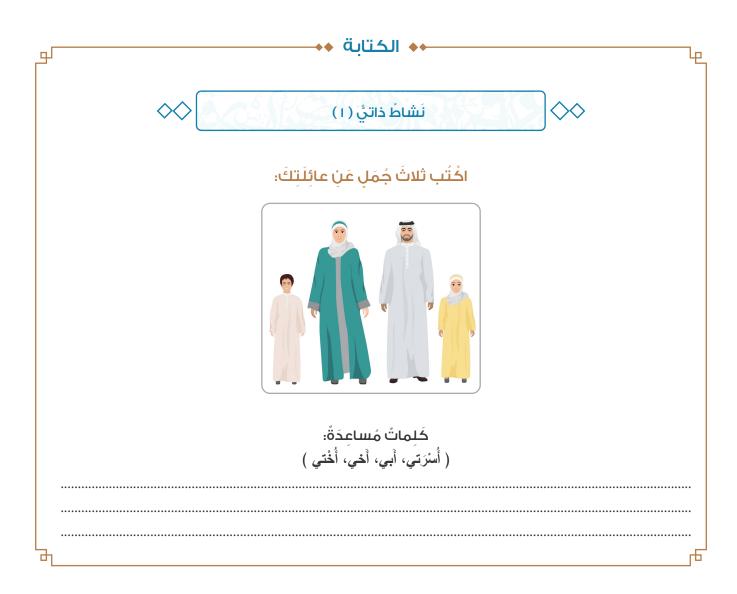
(×) (√)

(X) (√)

(X) (√)

کو



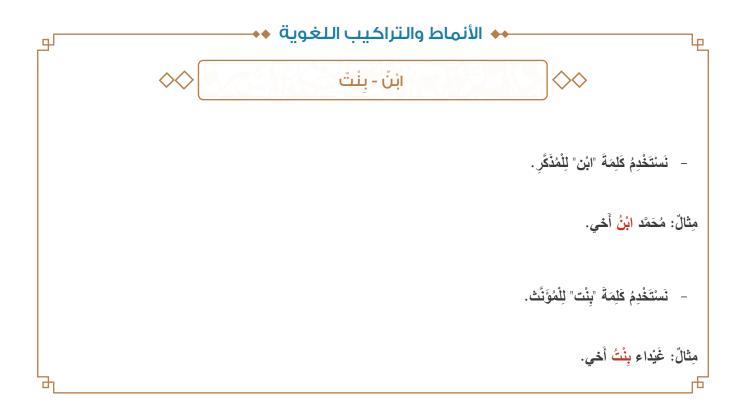


التدريب رقم (۱)	√
أُعِدْ كِتابةَ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ:	
	١. انْظُرْ، هَذِهِ عائِلَتي.
	٢. ابْنُ أُخْتي، تَحْمِلُهُ جَدَّتي.
	٣. هَلْ هَذَا عَمُكَ مَحْمود؟

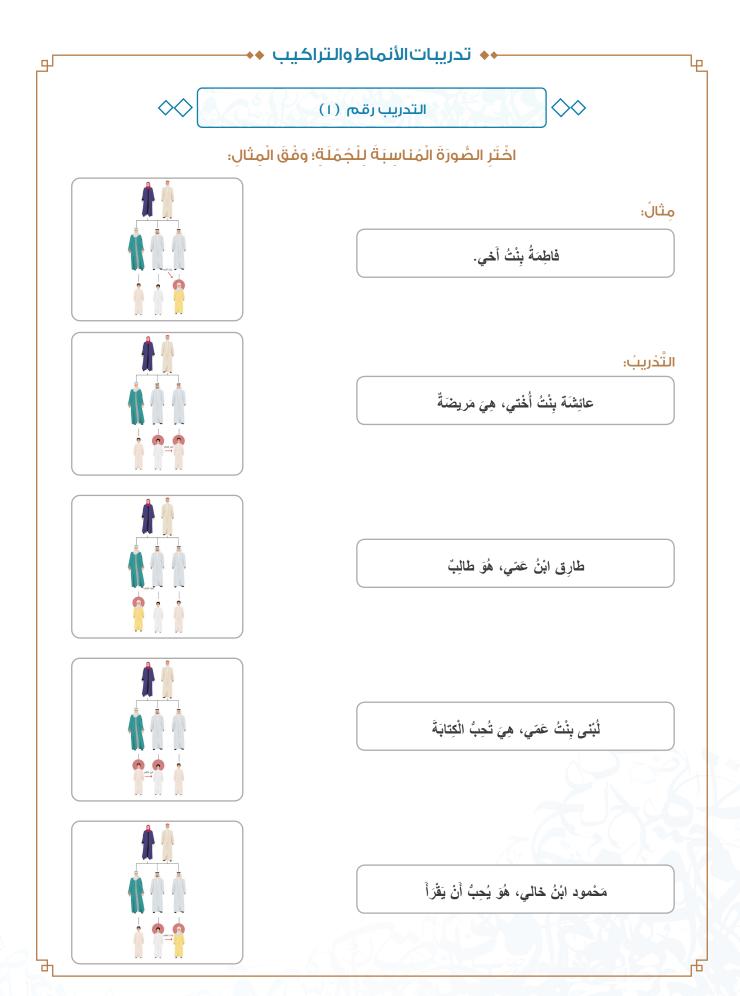


التدريب رقم (۲)	<u></u>
حُروفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْها وَفْقَ الْمِثالِ:	رَتّْبِ الْد
	مِثالْ:
جَدَّتي	- (جَ - ي - دّ - ت)
	التَّدْريبُ:
	١. (عَ – ي – مّ )
	۲. (١-١-خ)
	٣. (ع - ئـِ - ة - ١ - لَ )
	٤. (ل - و - مَ - و - د)
ъ <u>т</u>	
نشاط ذاتي (۲)	<b>₩</b>
ةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	ضَعْ كُلَّ كَلِمَا
	مِثالُ:
هَذِهِ صورَةُ عَمّي	- عَم <i>ِي</i> :
	التَّدْريبُ:
	۱. خالي:
	٢. ابْنُ أَخي:
	٣. بِنْتُ أُخْتِي:
	٤. مَولود:
	S YES WAS TO









ф

可



### التدريب رقم (۲)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- زار ...عَمّى... بَيْتَنا.

### التَّدْريبُ:

- ١. حَمَلْتُ .... الصَّغيرة.
- ٢. ..... ابْنُ خالى مَعى.
- ٣. أُحِبُّ ابْنَ.....
- ٤. ..... بنْتُ أَخَى قِصَّةً.

### التدريب رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَة ( صَح )؛ إذا كَانَت الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَة ( خَطَأً )؛ إذا كانَت الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مثالُ:

- هِيَ بِنْتُ أُخْتي. (X) (√)
- هُوَ بِنْتُ أُخْتي. (X) (√)

- ١. بِنْتُ أُخْتِي تُريدُ أَنْ تَكْتُبَ رسالَةً.
  - ٢. ابْنُ أَخِي تَذْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
    - ٣. بنْتُ عَمّى مُسافِرَةً.
    - ابْنُ عَمّى مُقيمةً في السُعوديّة.

- (X) (√)
- (X)  $(\sqrt{})$
- (X)  $(\sqrt{})$
- (X)  $(\sqrt{})$



→ تقویم نواتج التعلم →	— <sub>ң</sub>
♦♦ السؤال رقم (١)	
امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي:	
(جَدَّتي – عَمّي – خالِكَ – الْعائِلَةُ )	
ابْنُ طَالِبٌ في الْمَدْرَسَةِ.	٠١.
اجْتَمَقَتِفي الْعيدِ.	۲.
ابْنُ أُخْتِي، تَحْمِلُهُ	۳.
أَيْنَ ابْنُ	. £
L 	f
السؤال رقم (١-١) ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ الْقُمْ (١-٢) ﴾ ﴿ الْقُمْ (١-٢) الْحُمْلَةِ النَّتِي تَحْتَوي عَلَى أَحَد أَفرادٍ عاثِلَةٍ سامِي في ما يَأْتِي:	<u>_</u>
هَذَا حُالَى.	.1
مِنْ أَيْنَ التَّذْكِرَةُ؟	
أُريدُ أَنْ أَرْورَ صَديقي. ط	
السؤال رقم (۲-۲)	<sub>4</sub>
انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى أَحَد أَفرادِ عائِلَةِ سامِي في ما يَأْتِي:	
استُم عَمّي مَحْمود.	
اسنمُ عَمّي مَحْمود. مِنْ أَيْنَ التَّذْكِرَةُ؟	
	۲.



### السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحِيحَة.

- ابْنُ أُخْتِي مَوْلودٌ جَديدٌ.
   ١٠ ابْنُ أُخْتِي مَوْلودٌ جَديدٌ.
- بنْتُ أُخْتِي طالِبٌ.

  ۲. بنْتُ أُخْتِي طالِبٌ.
- (X) (√)
- (X) ((X)) ابْنُ عَمّي سافَرَتْ إلى الصّينِ.

# السؤال رقم (٤)

انْقُرْ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَحَد أَفرادِ عائِلَةِ سامِي في ما يَأْتِي:

- ١. جَدّي (ابْنُ عَمّي جَدّي جَدّتي خالي )
- ٢. خالي (جَدَّتي خالي بِنْتُ أُخْتي جَدّي)
- ٣. ابْنُ عَمّي (ابْنُ أُخْتي ابْنُ عَمّي بِنْتُ أُخْتي خالي )
- ٤. ابْنُ أُخْتي ( ابْن خالي ابْنُ أُخْتي بِنْتُ أُخْتي ابْنُ عَمَى خالي )



	لسؤال رقم (٥) ح		
يْقُ لَهُ.	صِلْ بَيْنَ السُّوَالِ والإِجابَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ.		
الإِجابَةُ	السُّـــــُّوالُ		
اسْمُ خالِهِ مَحْمود	مَنِ الْمَوْلُودُ الْجَديدُ؟		
ابْنُ أَخ سامي	ما اسْمُ خَالِ سامي؟		
جَدَّتُهُ	أَيْنَ يُريدُ سامي أَنْ يُسافِرَ؟		
يُريدُ أَنْ يُسافِرَ إِلَى كَنَدا	مَنِ الَّتِي تَحْمِلُ ابْنَ أُخْتِ سامي؟		
<u> </u> -	The state of the s		





الوحدةالخامسة

چنْسیَّتي،وبَلَدي،وعائِلَتي

الدرس الرابع

♦♦ بَيْنَ الْقَرْيَةِ والْمَدينَةِ ♦♦



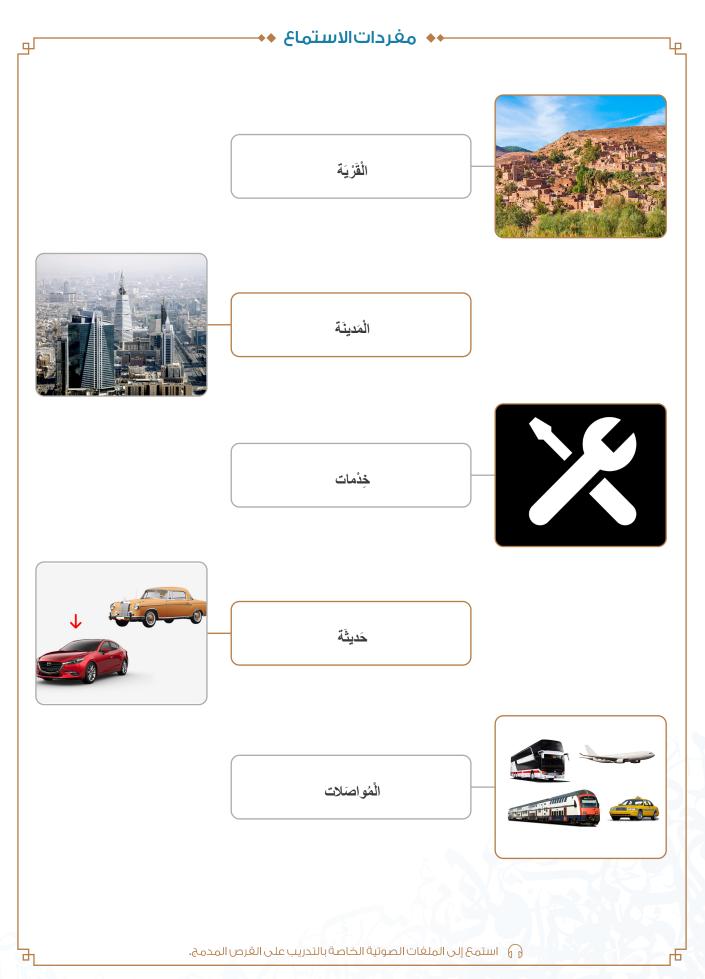
# ++ نواتج التعلم++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قُصيرٍ عَن مَوضوع الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَتَذَكَّرَ الأَشْخَاصَ والأَشْياءَ الْوارِدَةَ في النَّصِّ الْمَسْموع في حُدودِ شَيئيَيْنِ عَلَى الأَقَلّ. يُقارِنَ بَيْنَ الْحَياةِ في الْقَرْيَةِ والْمَدينَةِ في حُدودِ أَرْبَع جُمَلِ قَصيرَةٍ. يَقْرَأَ خَمْسَ جُمَلِ قَصيرَةٍ حَوْلَ الْحَياةِ في الْقَرْيَةِ والْمَدينَةِ؛ قِراءةً جَهْريّةً. يُحَدِّدَ المعنى العامَّ وبَعضَ التَّفاصيلِ، لِنَصِّ مَقْروعِ قَصيرِ. يَكتُبَ خَمسَ جُمَل عَن الْحَياةِ في الْقَريَةِ والْمَدينَةِ. يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ في تَواصُلِهِ اللُّغَويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّزْكيبَ الْوارِدَ في الدَّرْسِ (نَحْنُ + فِعْلِ مُضارِعٌ).



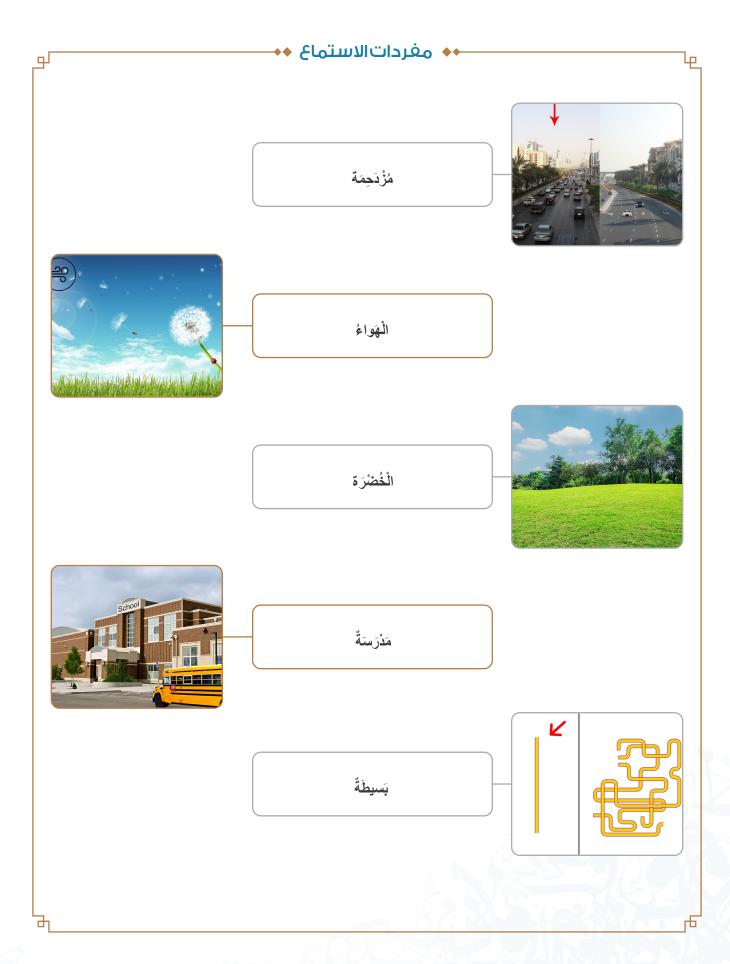
## **\*\* الاستماع \*\***

		هُلِ الْمُواصَلاتُ إلى الْقَرْيَةِ سَهْلَةٌ؟	
علي	نَعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةً، والخِدْماتُ جَيّدةً.		طارق
		هَلْ تَسَنُّكُنُ في الْقَرْبِيَةِ؟	طارق
علي	أَسْكُنُ في الْقَرْيَةِ، وأَدْرُسُ في الْمَدينَةِ.		
		كَذُرُسُ في مَدْرَسَةٍ أَمْ جامِعَةٍ؟	طارق
Q L	في جامِعَةٍ.		
علي	الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيِّ، والْخُصْرَةُ جَميلَةٌ هُناك.		
		حَمَدِحٌ! والْحَياةُ بَسيطَة.	طارق
ule	نَحْنُ نُحِبُ الْقَرْيَةَ!		









لو







اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ الاَتِيَةِ

مثالُ:

# 🙃 الْقَرْيَة









## الْمَدينَة 🕡











کو

## التدريب رقم (١)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ

## المُواصلات المُواصلات









🙃 جامِعَة









可



#### التدريب رقم (۲)

## حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها، مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الاَتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- مَلِ الْمُواصَلاتُ إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةً؟
- ( هَلِ الْمُواصَلاتُ إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةً؟ الْمُواصَلاتُ في الْقَرْيَةِ سَهْلَةً! مُواصَلاتُ الْقَرْيَةِ صَعْبَةً مُواصَلاتُ الْقَرْيَةِ سَهْلَةً! )

## التَّدْريبُ:

- ١. ١٥ نَحْنُ نُحِبُّ الْقَرْيَةَ!
- ( الحَياةُ في القَرْيَةِ سَهْلَةٌ الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيٍّ نَحْنُ نُحِبُّ الْقَرْيَةَ! أَنا أَعيشُ في الْقَرْيَةِ نَعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةٌ
  - ٢. 6 نُعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةً
  - ( الْحافِلاتُ قَديمَةً كانَتِ الْحافِلاتُ حَديثَةً كانَتِ الْحافِلاتُ سَرِيعَةً نَعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةٌ )
    - ٣. أَعَيشُ فِي الْقَرْيَةِ.
    - ( أَعيشُ في قَرْيَةٍ أَعيشُ في الْقَرْيَةِ أَنا أَعيشُ في الْقَرْيَةِ يَعيشُ في الْقَرْيَةِ )
      - ٤. 🙃 الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقيِّ.
  - ( الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيٍّ الْهَواءُ نَقِيٌّ في الْقَرْيَةِ الْهَواءُ في الْقَرْيَة الْهَواءُ في الْمَدينَةِ نَقيٌّ )

## التدريب رقم (٣)

َ اسْتَمِعْ إِلَى الجُمَلِ، وحَدِّدِ الجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ﴿ الْقَرْيَةِ ﴾، والجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ﴿ الْقَرْيَةِ ﴾، والجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى ﴿ الْمَدِينَةَ ﴾؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

Ъ

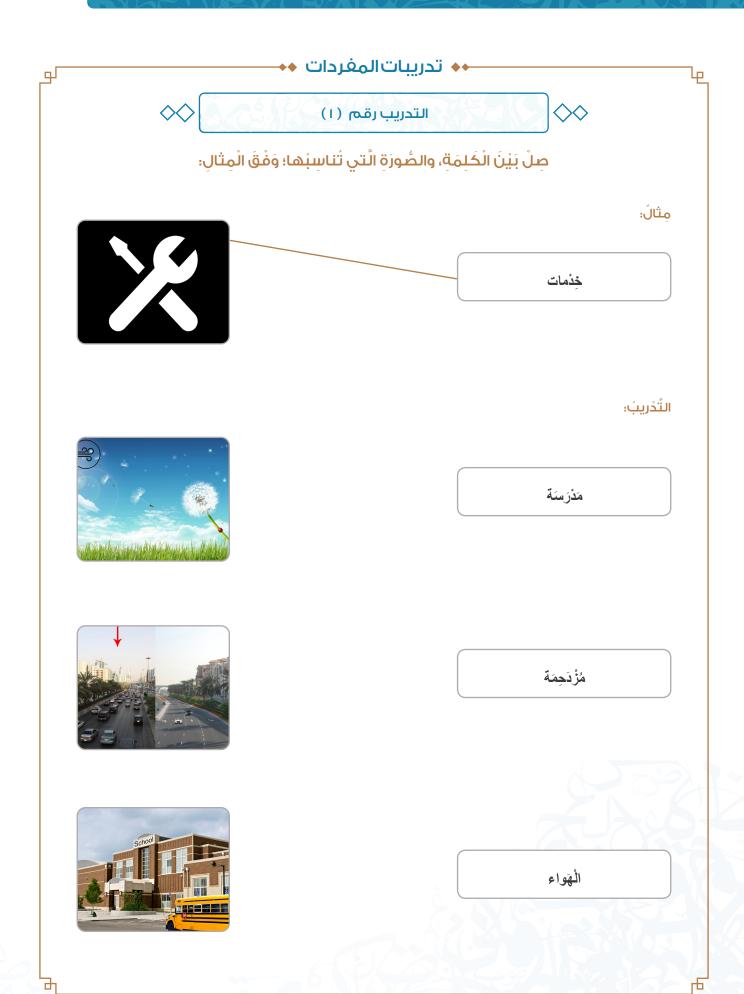
- 60 هل الْمُواصَلاتُ إلى الْقَرْيَةِ سَمَهْلَةٌ؟ (الْقَرْيَة - الْمَدينَة)

## التَّدْريبُ:

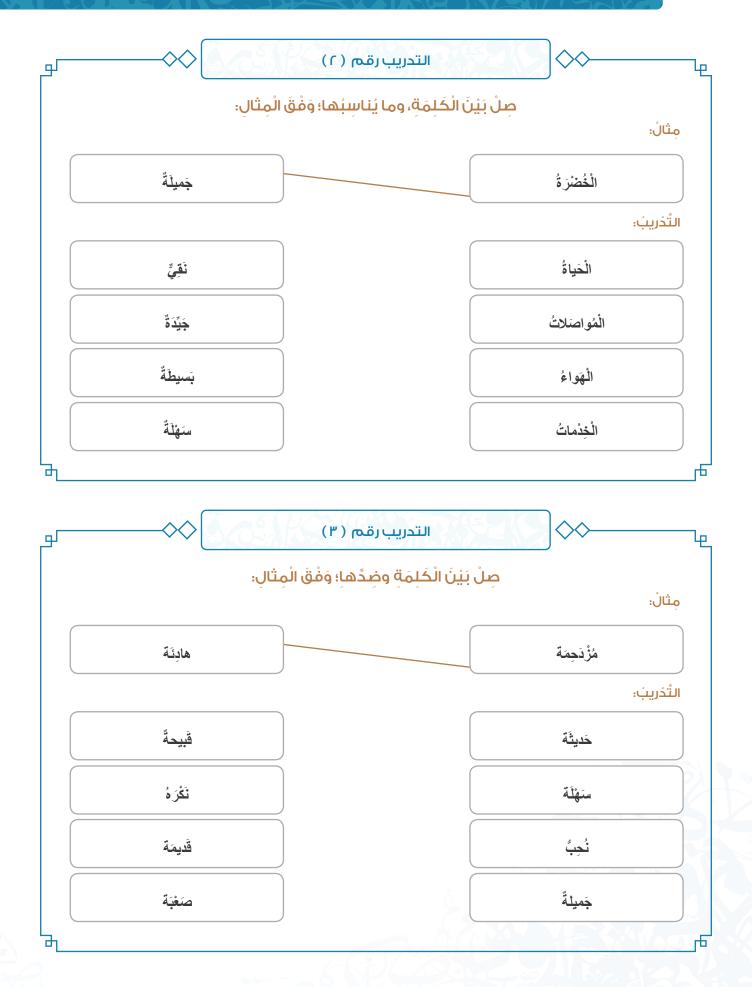
- ١. 🙃 أَذْرُسُ في الْمَدينَةِ.
- ٢. أَعِيشُ في الْقَرْيَةِ. ( الْقَرْيَة الْمَدينَة )
- ٣. ١ الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيٍّ. (الْقَرْيَة الْمَدينَة )
- ٤. 🙃 الْمَدينَةُ جَميلةٌ.

# ( \_\_\_\_, \_\_\_, )



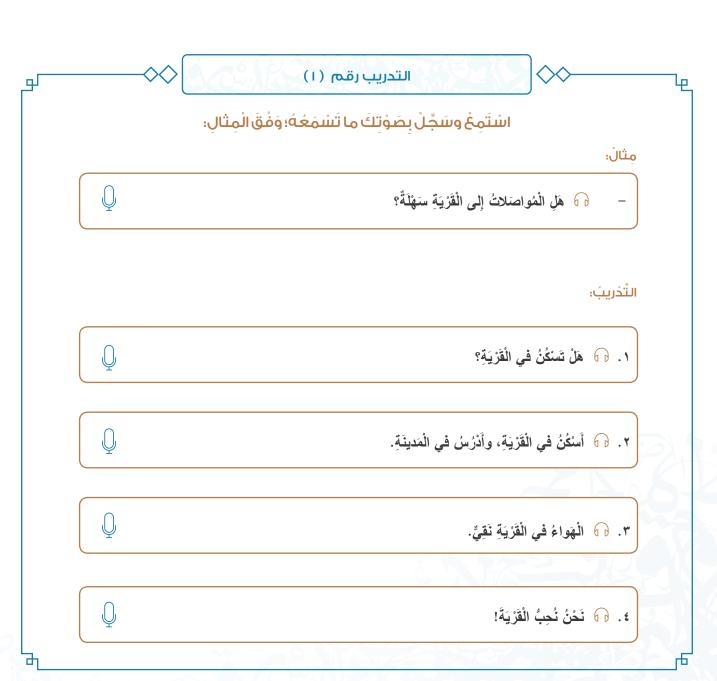














التدريب رقم (۲)

اسْتَمِعْ، ثُم اخْتَر الرَّدَّ الصَّحيحَ وسَجِّلْهُ بِصَوْتِكَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- أَيْنَ تَعِيشُ؟

أَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ - الْحافِلاتُ حَديثَةٌ - الْمُواصَلاتُ سَرِيعَةٌ - أَدْرُسُ في المَدينَةِ

التَّدْريبُ:

١. 🙃 أَيْنَ تَدْرُسُ؟

الْحافِلاتُ حَديثَةً - الْمُواصَلاتُ سَرِيعَةً - أَدْرُسُ في الْمَدينَةِ - الْخُضْرَةُ جَميلَةً

٢. 🙃 ماذا تُحِبُ؟

الْحافِلاتُ حَديثَةً - الْمُواصَلاتُ سَريعَةً - صَحيحٌ - أُحِبُّ الْقَرْيَةَ

٣. 🙃 هَل المُواصِّلاتُ رَخيصَةٌ؟

نَعَمْ - في الْمَدينَةِ - في الْقَرْيَةِ - هُناكَ

٤. 60 كَيْفَ الْحَياةُ في الْقَرْيَةِ؟

كَثيرَةً - قَليلَةً - بَسيطَةً - صَحيحٌ

استمع إلى الملغات الصوتية الخاصة بالتدريب على القرص المدمج.



ф	<b>→</b>	التدريب رقم (٣)	

أَكْمِلِ الْفَراغَ باخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ، وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

钽

التَّدْريبُ:



	القراءة ** اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ
Q	١. هُلِ الْمُواصَلاتُ إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةً؟
Q	٢. 🕝 هَلْ تَسَنْكُنُ فِي الْقَرْبِيَةِ؟
Q	٣. 🕝 أَسْكُنُ في الْقَرْيَةِ، وأَدْرُسُ في الْمَدينَةِ.
Q	٤. ﴿ الْهَواءُ فِي الْقَرْيَةِ نَقِيِّ.
Q	ه. 🕜 نَحْنُ نُحِبُ الْقَرْيَةَ!

## التدريب رقم (١)

امْلاً الْغَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

( الْقَرْيَة - الْخُصْرَة - جامِعَة - المدينَةِ - نَقِيٍّ )

مثالُ:

- ذَهَبْتُ إِلَى ... المَدينَةِ ....

التَّدْريبُ:

- ١. أَذْرُسُ في .....
- ٢. أُحِبُّ .... في الْقَرْيَةِ.
- ٣. نَحْنُ نُحِبُّ.....
- الْهَواء ..... في القَرْية .



کو

#### التدريب رقم (۲)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَحَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَة، وَفْقَ الْمِثَالِ:

#### مثالُ:

歫

- (X) ((X) عَلِيّ في الْقَرْيَةِ.
- (X) (X) عَلِيّ في الْقَرْيَةِ.

#### التَّدْريبُ:

- ١. الْمُواصَلاتُ إلى الْقَرْيَةِ سَهُلَةٌ.  $(\lor)$  (X)
- ٣. الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيِّ. (X)
- ٤. الْحَياةُ في الْقَرْيَةِ صَعْبَةٌ. (X) (X)

## التدريب رقم (٣)

صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها، والْجُمْلَة الْمَكْتوبَة الْمُماثِلَة لَها؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

- 🕝 الْحافِلاتُ حَديثَةً

## التَّدْريبُ:

- ١. 🙃 هَلْ تَسْنُكُنُ في الْقَرْيَةِ؟
- ٢. 🕡 الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيِّ.
- ٣. 🙃 هل تَدْرُسُ في مَدْرَسنَةِ أَمْ جامِعَةٍ؟
  - ٤. 🙃 أَذْرُسُ في الْمَدينَةِ.

- 🕠 الْحافِلاتُ حَديثَةً

- هل تَدْرُسُ في مَدْرَسنَةِ أَمْ جامِعَةٍ؟
  - الدُرُسُ في الْمَدينَةِ.
  - الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقيِّ
  - هَلْ تَسْنُكُنُ فِي الْقَرْيَةِ؟



## التدريب رقم (٤)

# امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

#### مثالُ:

- هَلْ تَعِيشُ في ...الْقُرْيَةِ... أَمْ في الْمَدينَةِ؟

#### التَّدْريبُ:

- ١. أَذْرُسُ في .....١
- ٢. الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ ....
- ٣. نَعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةٌ، و..... جَيِّدَةٌ.
- عَلِ الْقَرْيَةِ سَهْلَةٌ؟



لو	<b>++</b> الكتابة <b>++</b>	$\neg$
ſ		
	تَحَدَّثْ في أَرْبَعِ جُمَلٍ، عَن الحَياةِ في الْمَدينَةِ والْحَياةِ في الْقَرْيَةِ.	
	كَلِماتٌ مُساعِدَةُ:	
	( بَسيطَة - الخِدْمات - عَشْرَة - الْمُواصَلات - الْهَوَاء )	
Ь		
لو	♦♦ التدريب رقم (۱)	
	أُعِدْ كِتابةً الْجُمَلِ الاَتِيَةِ؛	
	. هَلِ الْمُواصَلاتُ إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةٌ؟	٠١
	. هَلْ تَسْكُنُ فِي الْقَرْبِيَةِ؟	۲,
	. أَسْكُنُ في الْقَرْيَةِ، وأَدْرُسُ في الْمَديثَةِ.	۰۰۰۰
	. الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيٍّ.	. £
	. نَحْنُ نُحِبُ الْقَرْيَةَ!	

ф



### التدريب رقم (۲)

رَتِّب الْحُروفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْحُروفِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

التَّدْريبُ:

## نَشاطٌ ذاتي ( ٢ )

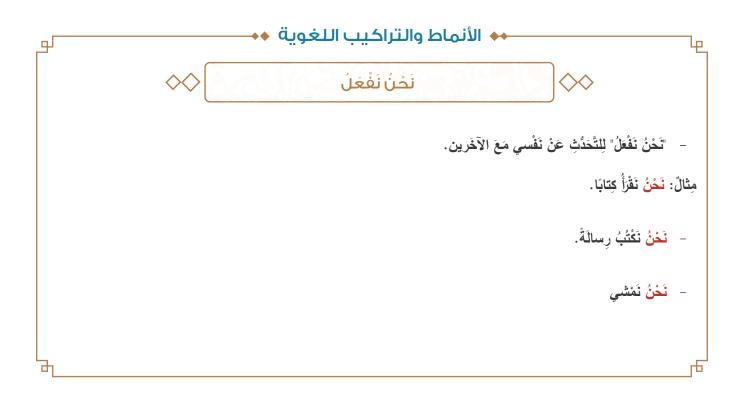
ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةِ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

••	المدينة	في	أَذْرُسُ		••••••	الْمَدينَة:	-
----	---------	----	----------	--	--------	-------------	---

التَّدْريبُ:







## → تدريباتالأنماطوالتراكيب →

 $\Diamond \Diamond$ 

التدريب رقم (۱)

 $| \diamondsuit \diamondsuit |$ 

حَدِّد الْجُمْلَةَ الْمُناسِبَةَ لَكُلُّ صورَة؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالٌ:

نَحْنُ نَشْرَبُ - نَحْنُ نَأْكُلُ - نَحْنُ نَسْكُنُ



التَّدْريبُ:

نَحْنُ نَصْحَكُ - نَحْنُ نَلْعَبُ - نَحْنُ نَمْشَى



نَحْنُ نقرأً - نَحْنُ نُشاهِدُ - نَحْنُ نركضُ



نَحْنُ نُشَاهِدُ - نَحْنُ نَلْعَبُ - نَحْنُ نَدْرُسُ



نَحْنُ نَقْرَأُ – نَحْنُ نَمْشي – نَحْنُ نَضْحَكُ



<u>م</u>	التدريب رقم (۲)	<b>♦</b> ♦
	ِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	اخْتَرِ
		مِثالْ:
	( نَحْنُ – أَنْتَ )	–ئأڭُلُ. –
		التَّدْريبُ:
	( نَحْنُ – أَنْتَ )	١تَسَنُكُنُ
	( أَثْتَ – نَحْنُ )	٧. تَلْعَبُ
	( نَقْرَأً – تَقْرَأُ )	٣. نَحْنُ
	( نُسافِرُ – تُسافِرونَ )	٤. نَحْنُ
L 러		<sub>г</sub> е



## التدريب رقم (٣)

# اخْتَر التَّرْكيبَ الْمُعَبِّرَ عَن الصُّورَةِ:

التَّدْريبُ:

نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

نَحْنُ نَسْمَعُ الْقُرآنَ.

نَحْنُ نَرْكَبُ في سَيّارةِ الأُجْرَةِ.

نَحْنُ نُصَلِّي في الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.









٢. ..... في الْمَطْعَمِ، نَحْنُ .....

٣. ..... في الْمَطارِ، نَحْنُ.....



التدريب رقم (٤)	, [
امْلاً الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ في ما يَأْتر	: (
( نَحْنُ – نُعَلِّمُ – نَأْكُلُ – نُسافِرُ )	
مِثَالُ:	
نَحْن طُلَّلَابٌ، نَحْنُ نَدْرُسُ.	
التَّدْريبُ:	
١ مُعَلِّمونَ، نَحْنُ	

ф



اتج التعلم ♦+	** تقویم نو
رقم (۱)	السؤال
عملَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فيها:	صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ والْجُ
الْمُواصَلاتُ مُزْدَحِمَةً.	أَسْكُنُ
أَذْرُسُ في الْجامِعَةِ الْإِسْلامِيَّةِ.	الْخِدْماتُ
الْخِدْماتُ كَثيرَةٌ في الْمَدينَة.	الْمُواصِلات
أَسْنُكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنْقَرة.	جامِعَة
737 74 473	

## السؤال رقم (٢)

# حَدِّد الْجُمْلَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فيها كَلَمَةُ الْقَرْيَة.

- ١. الْمُواصَلاتُ إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةً.
  - ٢. أَدْرُسُ في الْمَدينَةِ.
- ٣. تَدْرُسُ في مَدْرَسَةٍ أَمْ جامِعَةٍ؟
  - ٤. نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ
  - ه. هَلْ تَسْنُكُنُ فِي الْمَدينَةِ
  - ٦. الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيِّ.
- ٧. أَذْرُسُ في الْجامِعَةِ الْإسْلامِيَّةِ.
  - ٨. ذَهَبْتُ إِلَى المَدينَةِ.



<b>♦♦</b> ———————————————————————————————————	السؤال رقم (۳)
انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ﴿ صَحَ ﴾؛ إِذَا كَانَتِ الْ	لَــــُةُ صَحيحَةً، وعَلى إِشَارَةِ ﴿ خَطَأً ﴾؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ
صَحيحَةِ.	
١. نَحْنُ نُحِبُ مَدينَةَ مَكَّةَ المُكَرَّمَة.	(×) (√)
٢. هُوَ تُريدُ شَايًا.	(×) (√)
٣. نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.	(×) (√)
<ol> <li>نَحْنُ تَسْكُنُ في مَدينَةٍ جَميلَةٍ.</li> </ol>	(×) (√)

## السؤال رقم (٤)

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِمّا يَأْتِي:

( الْمُواصَلاتُ - بَسيطَة - الْهَواءُ - الْخِدْماتُ )

- ١. هَلِ ..... إِلَى الْقَرْيَةِ سَهْلَةٌ؟
- ٢. نَعَمْ، الْحافِلاتُ حَديثَةً، و..... جَيِّدَةً.
- ٣. ..... في الْقَرْيَةِ نَقِيِّ.
- عَحيحً! والْحَياةُ



السؤال رقم (٥)

صِلْ بَيْنَ السُّوَالِ والإجابَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ.

الإجابَةُ

السُّــــــــُالُ

الْهواءُ في الْقَرْيَةِ نَقِيٌّ.

كَيْفَ الْحَافِلاتُ في الْقَرْيَةِ؟

يَدْرُسُ في الْمَدينَةِ.

أَيْنَ يَعيشُ عَلِيٍّ؟

الْحافِلاتُ في الْقَرْيَةِ حَديثَةً.

أَيْنَ يَدْرُسُ عَلِيٌ؟

يَعيشُ في الْقَرْيَةِ.

كَيْفَ الْهَواءُ في الْقَرْيَةِ؟



الوحدةالخامسة



الدرسالخامس

♦♦ بَيْتيفيبَلَدي ♦♦



# ++ نواتج التعلم ++ يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دراسَتِه هَذا الدُّرْسَ، أَنْ: يَسْتَمِعَ إِلَى حِوارٍ قَصيرٍ عَن مَوضوعِ الدَّرْسِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا فَهِمَهُ. يَصِفَ طَبِيعَةَ بَيْتِهِ في حُدودِ أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ يُقارِنَ بَيْنَ بَيْتِيْنِ مِن حَيْثُ: الاتِّساعُ، وعَدَدُ الْغُرَفِ، واللَّوْنُ والْحَداثَةُ والْقِدَمُ. يَقرأَ خَمْسَ جُمَلٍ قَصيرَةٍ حَوْلَ بَيْتٍ في بَلَدٍ مِنَ الْبُلْدانِ، قِراءَةً جَهْرِيّةً. يُحَدِّدَ الْمَعنى العامَّ، لِنَصِّ مَقْروعِ قصيرِ. يَكتُبُ خَمْسَ جُمَل يَصِفُ فيها بَيْتًا في بَلدِهِ. يُوَظُّفَ الْمَفْرَداتِ الْواردَةَ في الدَّرْسِ في تَواصَلِهِ اللُّغَويِّ. يَسْتَخْدِمَ التَّرْاكيبَ (حَولَ، يَمينَ، يَسارَ).



<b>++</b> الاستماع <b>++</b>	
	4
بَيْتُكُ ؟	عبد العزيز
نَعَمْ، هَذَا بَيْتي في إِنْدونيسيا. كُوهد	
شَجَرِ جَميل، هَلْ تَسْكُنُ في قَرْيَةٍ؟	مَنْظُرُ الْا
نَعَمْ، وحَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبِيرٌ. كَ	
بَيْتِ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ.	عبد العزيز
نَعَمْ، ويَسارَ الْبَيْثِ حَديقَةً. كُوهُد	
، عَلَى الشَّرْفَةِ! شُرُوقُ الشَّمْسِ جَميلٌ.	عبد العزيز
نَعَمْ، وغُروبُ الشَّمْسِ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَ الصُّورَةَ؟ }	
رُ أَنْ يَرِاها الأَصْدِقاءُ. عُ أَنْ يَرِاها الأَصْدِقاءُ.	
القرص المدمج. ﴿ ﴾ شاهد الغيديو على القرص المدمج.	عبد العزيز

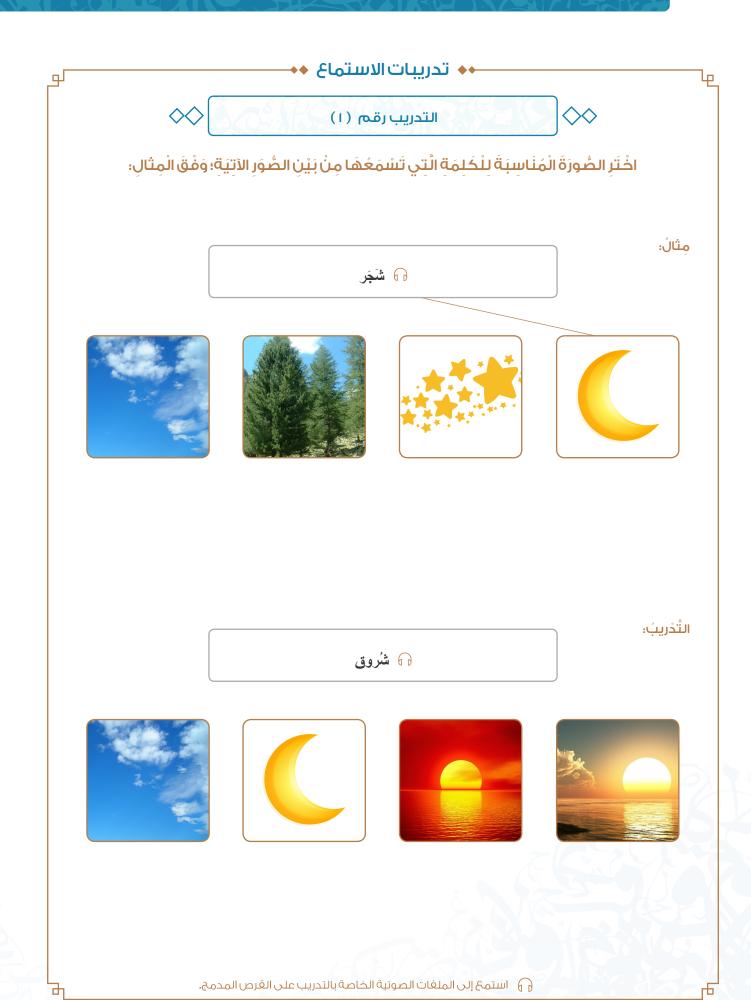














کو

## التدريب رقم (١)

اخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِنْ بَيْنِ الصُّورِ الآتِيَةِ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

# أغروب غروب









## الشَّمْس الشَّمْس











#### التدريب رقم (۲)

## حَدِّد الْجُمْلَةَ الَّتِي تَسْمَعُها، مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَة؛ وَفْقَ الْمِثال:

#### مثالُ:

- هَذَا بَيْتِي في إِنْدونيسيا.

( هَلْ هَذَا بَيْتُهُم في إنْدونيسيا؟ - بَيْتي في إنْدونيسيا - هَذَا بَيْتي في إنْدونيسيا - هَذَا بَيْتُنا في إنْدونيسيا )

#### التَّدْريبُ:

١. هَلْ تَسْكُنُ فَى قَرْيَةٍ؟

( هَلْ تَسْنُكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟ - أَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟ - هَلْ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟ - مَنْ تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟ )

٢. حَوْلَ بَيْتي سُورٌ كَبِيرٌ.

( حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ صَغِيرٌ - حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ عَظيمٌ - حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ طَويلٌ - حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبيرٌ )

٣. صورَتُكَ عَلى الشُّرْفَةِ!

(صورَتُكَ عَلَى الْغُرْفَة! - صورَتُكَ عَلَى الشُّرْفَةِ! - صورَةٌ عَلَى الشُّرْفَةِ! - صورَةٌ عَلَى الشُّرْفَةِ! )

شُروقُ الشَّمْسِ جَميلٌ.

( شُروقُ الشَّمْسِ طَويلٌ - غُروبُ الشَّمْسِ جَميلٌ - شُروقُ الشَّمْسِ جَميلٌ. غُروبُ الشَّمْسِ طَويلٌ )

## التدريب رقم (٣)

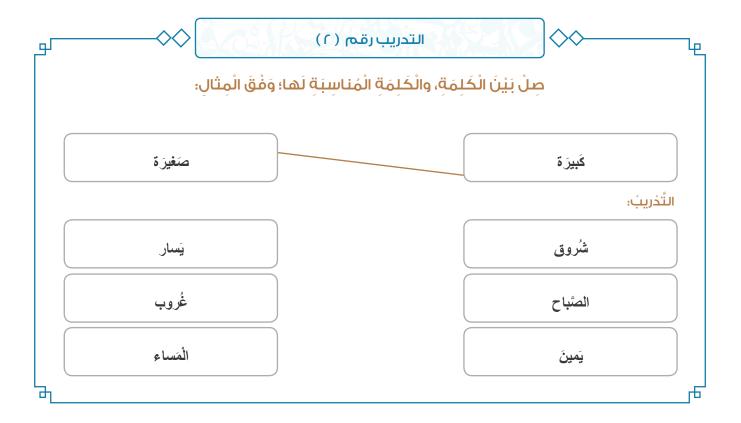
# اسْتَمِعْ إلى الْجُمَل الآتِيَة، ثُمَّ رَتِّبْها كَما ورَدَتْ في الفيديو:

- ١. هَذَا بَيْتِي فِي إِنْدُونيسيا.
  - ٢. هَلْ تَسْكُنُ فَى قَرْيَةٍ؟
- ٣. 🙃 نَعَمْ، وحَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبِيرٌ.
  - ٤. 6 مَنْظَرُ الشَّجَرِ جَميل











<b>"</b> —	<b>++</b> المحادثة <b>++</b>	ъ
ſ	تَحَدَّتْ في أربِع جُمَلٍ عَنْ بَيْتِكَ في بَلَدِك.	٦
	كَلِماتٌ مُساعِدَةُ:	
	( بَيْتِي - الشُّرْفَة - يُطِلُّ عَلى - مَنْظَر - غُرْفَةٌ )	
4		76
<u></u>	♦♦ التدريب رقم (۱)	_ ~4
	اسْتَمِعْ وسَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
	مِثالْ:	
	- 🙃 هَذَا بَيْتِي فِي إِنْدُونْيِسِياً.	
	التَّدْريبُ:	
	١. هَلْ تَسنُكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟	
	٧. 🙃 مَنْظَرُ الشَّجَرِ جَميل	
	٣. 🙃 نَعَمْ، وغُروبُ الشَّمْسِ.	
	٤. ١٥ لا، يَجِبُ أَنْ يَراها الأَصْدِقاءُ.	
Ļ,		

Q

Ų

Ų



坦

### التدريب رقم (۲)

اسْتَمِعْ، ثُم اخْتَر الرَّدَّ الصَّحيحَ وسَجِّلْهُ بِصَوْتِكَ؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مِثالُ:



- في إنْدونيسيا - عَلى الشُّرْفَة - هُوَ طابَقان - أَنْتَ تَسْأَلُ كَثيرًا

- ١. 🙃 شُروقُ الشَّمْسِ جَميلٌ.
- وفي الْمَساءِ عِنْدَ شُروقِ الشَّمْسِ نَعَمْ، وغُروبُ الشَّمْسِ. عَلى الشُّرْفَة طابَقان
- ٢. 🙃 هَلْ تَسنُكُنُ في قَرْيَةٍ؟
  - أَنْتَ تَسْأَلُ كَثيرًا عَلَى الشُّرْفَة نَعَمْ، وحَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبيرٌ. حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبيرٌ
- ٣. 🙃 هَلْ هَذَا بَيْتُكَ؟
- حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبيرٌ وفي الْمَساءِ عِنْدَ شُروقِ الشَّمْسِ نَعَمْ، هَذا بَيْتِي في إِنْدونيسيا أَنْتَ تَسْأَلُ كَثيرًا
  - ٤. 🙃 هَلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَ الْصُورَةَ؟
- حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبِيرٌ وفي الْمَساءِ عِنْدَ شُروقِ الشَّمْسِ لا، يَجِبُ أَنْ يَراها الأَصْدِقاءُ. عَلَى الشُّرْفَة



کو

<b>→</b>	التدريبرقم (٣)	<b>◇</b>
----------	----------------	----------

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْجُمْلَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ سَجِّلْهَا بِصَوْتِكَ ، وَفْقَ الْمِثال.

مِثالُ:

讵





1	◆◆ القراءة ◆◆ اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ، ثُمَّ سَجِّلْ بِصَوْتِكَ ما تَسْمَعُهُ
Q	1. هَذَا بَيْتِي فِي إِنْدونيسيا.
Q	٧. هَ مُثْظُرُ الشَّجَرِ جَميل.
Q	٣. 🕡 نَعَمْ، وغُروبُ الشَّمْسِ.
Q	٤. أَنْ يَرِاهَا الأَصْدِقَاءُ.
Q	٥. هَلْ تَسْنُكُنُ فِي قَرْيَةٍ؟

## التدريب رقم (١)

امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي؛ وَفْقَ الْمِثالِ:

مِثالُ:

- مَثْظُرُ... الشَّجَر... جَميل

- ٢. يَمِينَ الْبَيْتِ ..... كَبِيرَةٌ.
- ٣. كَوْلَ بَيْتِي ..... كَبيرٌ.
- هَذا ..... في إِنْدونيسيا.



التدريب رقم (۲) 矴 صلْ بَيْنَ الْجُمْلَة الَّتِي تَسْمَعُها، والْجُمْلَة الْمَكْتوبَة الْمُماثَلَة لَها؛ وَفْقَ الْمِثال: مثالُ: مَنْظَرُ... الشَّجَرِ.. جَميل مَنْظَرُ... الشَّجَرِ.. جَميل التَّدْريبُ: 🙃 حَوْلَ بَيْتى سُورٌ كَبيرٌ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَ الصُّورَة؟ صورَتُكَ عَلى الشُّرْفَةِ! هَذَا بَيْتي في إِنْدونيسيا حَوْلَ بَيْتي سُورٌ كَبيرٌ. هَذَا بَيْتي في إِنْدونيسيا. صورَتُكَ عَلى الشُّرْفَة! هَلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَ الصُّورَة؟



( 4)	رقم		5711
		رس	اللد

# امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ في ما يَأْتِي؛ وَفْقَ الْمِثَالِ:

مثالُ:

- ... الشَّمْسُ ... جَميلَةٌ في الصَّباحِ.

- ١. وَقَفَ أَحْمَد عَلى .....
- ٢. يَسالَ الْبَيْتِ .....
- ٣. ..... رائِعَةٌ في الْمَزْرَعَةِ.
- ٤. سُورُ ...... كَبِيرٌ.



→ <b>→</b> ċ	ب الكتابنا
<b>♦♦</b> (1)	
يها بَيْتَكَ في بَلَدِكَ	اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ تَصِفُ ه
بِدَةُ:	کَلِماتٌ مُساع
على، مَنْظَر )	( بَيْتِي، الشَّرُفَة، يُطِلُّ ع
	<u>-</u> Б
	و التدريب رقه
ـــُ الابِيةِ:	أُعِدْ كِتابةَ الْجُهَ
	١. هَذَا بَيْتِي فَي إِنْدونيسيا.
	٢. هَلْ تَسْكُنُ فَي قَرْيَةٍ؟
	٣. مَنْظَرُ الشَّجَرِ جَميل
	<ol> <li>يَجِبُ أَنْ يَراها الأَصْدِقاءُ.</li> </ol>
<u></u>	



<u>الم</u>	→♦♦ التدريب رقم (٢)	Te.
	رَتَّبِ الْحُروفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْها وَفْقَ الْمِثَالِ:	
		مِثالُ:
	- ظَ <b>– ن</b> – ر ) مَنْظَر	– (مَ –
		التَّدْريبُ:
	- ر - سـ - )	۱. (و -
	- ١ - مْ - لْ - سِي )	۲. (شدَّ -
	- هَـ - رَ - ع َ - ة )	٣. (ز –
	<b>-و -ق</b> -ر)	٤. ( شدُ -
<u>а</u>		
<u></u>	→♦♦ نشاط ذاتي (٢)	
	ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الاَتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ؛ وَفْقَ الْمِثالِ:	
		مِثالٌ:
	حَوْلَ بَيْتِي سُورٌ كَبِيرٌ	- سئور:
		التَّدْريبُ:
		١. مَنْظَر:
		۲. شُجَر:
	:	٣. غُروب
		٤. شُرْفَة



# • الأنماط والتراكيب اللغوية الأنمان أمام، خُلْف، حُوْلَ) الخيماتُ "يَمينَ، يَسارَ، أمام، خُلْفَ، حَوْلَ،" لِلْجِهات، وتَنتهي بِالْفَتْحَةِ دائِمًا. الْخَلِماتُ "يَمينَ عَلِيل. الْخَمْد يَقِفُ يَمِينَ خَلِيل. الْخَمْد يَقِفُ يُسَارَ أَحْمَد. معيد يَقِفُ أَمَامَ المُعْلَم. معاذ يَقِفُ خُلْفَ المُعْلَم. مُحَمَّد وخَالِد وسَعيد ومُعاذ حَوْلَ المُعْلَم. مُحَمَّد وخالِد وسَعيد ومُعاذ حَوْلَ المُعْلَم.



→ تدریباتالأنهاطوالتراکیب →
♦♦ نشاط ذاتي (۱)
اكْتُب أَرْبَعَ جُمَلٍ تَسْتَخْدِمُ فيها الكَلِمات:
( يَسارَ – أَمامَ – خَلْفَ – حَوْلَ )
مِثالُ:
يَقِفُ أَبِي يَمِينَ أَخِي فِي الْصَورَةِ
التَّدْريبُ؛
٠٠٠٠٠٠.٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<u>-</u> -



کو

# التدريب رقم (١)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأً )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةِ، وَفْقَ الْمِثَالِ:

### مثالُ:

ե

- (X) ( $\sqrt{}$ ) أقِفُ يَمينَ أَخي في الصُّورَةِ.
- أَقِفُ يَسارَ أَخِي فِي الصُّورَةِ.
   ( √ )

- السُّورُ حَوْلَ الْبَيْتِ.
   السُّورُ حَوْلَ الْبَيْتِ.
- لطّاولَةُ يَسارِ مُحَمّد.

  ۲. الطّاولَةُ يَسارِ مُحَمّد.
- (X) ( $\sqrt{}$ ) . الْقُنْدُقُ أَمامَ سَعِيد.
- الْبَيْتُ خَلْفُ عائِشَة.
   الْبَيْتُ خَلْفُ عائِشَة.



	<b>→</b> تقويم نواتج التعلم ↔		— <sub>Έ</sub>
	السؤال رقم (۱)	$\Diamond \Diamond$	
	دْ تَرْتيبَ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ؛ لِتُكَوِّن جُمَلا:	وُأُ	
		:ريبُ:	التَّدْ
		الْقَرْيَةِ - أَشْجارُ - رائَعَةٌ	٠.١
		بَيْتي - إِنْدونيسيا - في - هَذَا	۲.
		الأَصْدِقَاءُ - يَجِبُ - أَنْ - يَراها.	۳.
<u></u>			<sub>-</sub> -6-

السؤال رقم (۲)	
) الْكَلِمَةِ، وضِدُها في ما يَأْتي:	صِلْ بَيْنَ
صَغيرٌ	يَمينَ
خَاْفَ	شُروقٌ
ڠؙڔۅڹۜ	أَمامَ
يَسارَ	عَبيرٌ
`러	



# السؤال رقم (٣)

انْقُرْ عَلَى إِشَارَةِ ( صَح )؛ إِذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً، وعَلَى إِشَارَةِ ( خَطَأَ )؛ إذا كَانَتِ الْجُمْلَةُ غَيْرَ صَحيحَةِ.

- ۱. الْحَقيبَةُ يَسارَ الْكُرْسِيِّ. ( V ) ( X )
- لَخْلِسُ خَلْفُ الْحَديقَةِ.

  ٢٠. أَجْلِسُ خَلْفُ الْحَديقَةِ.
- ٣. الطُّلَابُ حَوْلَ الْمُعَلِّمِ.  $(\lor)$
- الأُجْرَةِ أَمامُ الْقُنْدُقِ.
   ( X ) ( X )

### السؤال رقم (٤)

# امْلاً الْفَراغَ بِالنَّقْرِ عَلَى الْكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي:

- ١. مَنْظَرُ الشَّجَر ...... (جَميلٌ، كَبيرٌ، شُروقُ، سُورٌ )
- ٢. يَمِينَ الْبَيْتِ ..... كَبِيرَةً. كَبِيرَةً. ( شُرُفَةٌ، مَزْرَعَةٌ، سُورٌ، مَنْظُرُ )
- ٣. صورَتُكَ عَلى ..... (حَديقَةٌ، الْمَزْرَعَةِ، الشُّرْفَةِ، الشُّرْفَةِ، الشُّرَفَةِ، الشُّجَرِ )
  - ؛ نَعَمْ، وحَوْلَ بَيْتِي سُورٌ .....
     ؛ نَعَمْ، وحَوْلَ بَيْتِي سُورٌ ....



السؤال رقم (٥)

صلْ بَيْنَ السُّوَالِ والإجابَة الْمُناسبَة لَهُ.

كانَتْ عَلى الشُّرْفَةِ

أَيْنَ يَسْكُنُ فَهْد؟

يُوجَدُ سورٌ كبيرٌ

أَيْنَ يُوجَدُ بَيْتُ فَهْد؟

يُوجَدُ في إنْدونيسيا

ماذا يُوجَدُ حَوْلَ بَيْتِ فَهْد؟

يَسْكُنُ في قَرْيَةٍ

أَيْنَ كَانَتْ صورَةُ فَهْد؟

